

## Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM MERDEKA Oleh:Anas Jati Pamungkas

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Tawangrejo 2  
Kelas/Semester : 2/ 1  
Mata Pelajaran: Matematika  
Materi Pembelajaran: Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Ratusan  
Alokasi waktu: 2 x pertemuan (2 x 20 menit)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan penjumlahan bilangan ratusan
2. Siswa dapat melakukan pengurangan bilangan ratusan

#### B. Indikator Pembelajaran

1. Peserta didik dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan ratusan
2. Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran matematika dengan baik

#### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam pembuka.</li><li>• Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. (Communication)</li><li>• Guru mengajak siswa untuk berdo'a sesuai dengan keyakinan masing-masing siswa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li></ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Guru menanyakan tentang pengetahuan siswa seputar materi yang akan dipelajari.</li></ul>	2 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul> <p><b>Mari Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan gambar aturan di rumah dan di sekolah</li> <li>• Siswa mengamati gambar aturan di rumah dan di sekolah</li> </ul> <p><b>Lakukan Bersama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan ratusan</li> </ul> <p><b>Mari Refleksikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan lembar soal <i>Pre-Test</i></li> <li>• Siswa mengerjakan soal <i>Pre-Test</i> yang diberikan guru.</li> </ul> <p><b>Belajar Lebih Lanjut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan masing-masing siswa kesempatan untuk mengaplikasikan media pembelajaran "Papan Jurang"</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa terkait pendapat mereka tentang media pembelajaran "Papan Jurang"</li> <li>• Guru memberikan soal <i>Post-Test</i> untuk mengukur peningkatan kemampuan siswa dalam penjumlahan dan pengurangan bilangan ratusan</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Apa yang sudah aku pelajari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mempelajari di rumah tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>• Guru bersama siswa berdo'a bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	2 menit

**D. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes kecakapan

Mengetahui,

**Kepala SDN Tawangrejo 2**



**Siti Afifah, S.Pd**  
NIP.196512091987032004

Tawangrejo, 18 November 2024

**Guru Kelas 2**



**Anas Jati Pamungkas**  
NIP.-

## Lampiran 2

### 2.1 Lembar Observasi terhadap Guru

#### Lembar Observasi Pembelajaran Matematika dengan Media Pembelajaran *Papan Jurang*

A. Observasi atau Pengamatan terhadap Guru Berikan

tanda centang pada aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan ruang, alat, dan media pembelajaran				
2.	Memeriksa kesiapan siswa				
3.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam kegiatan				
4.	Melakukan apersepsi				
5.	Penguasaan materi pembelajaran				
6.	Mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang Relevan				
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat Perkembangan				
8.	Berorientasi pada kegiatan siswa				
9.	Menggunakan waktu secara efisien				
10.	Menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien				
11.	Melibatkan siswa dalam menggunakan media				
12.	Memantau kemajuan belajar siswa				
13.	Melakukan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa				
14.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa				
15.	Memberi tugas pengayaan tindak lanjut				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4= Selalu Catatan :

.....

Ngawi, 19 November 2024



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

## 2.2 Lembar Observasi terhadap Siswa

### Lembar Observasi Pembelajaran Matematika dengan Media Papan Jurang

#### B. Observasi atau Pengamatan terhadap Siswa

Berikan tanda centang pada aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Perhatian siswa pada saat guru mengajar				
2.	Aktivitas siswa pada saat pembelajaran Berlangsung				
3.	Siswa mampu menjawab pertanyaan guru				
4.	Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas Kelompok				
5.	Siswa mengerjakan soal secara mandiri				
6.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4= Selalu

Catatan:

.....  
.....

Ngawi ,19 November 2024



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

**2.3 Hasil Observasi terhadap Guru Siklus 1 Pertemuan 1 Lembar**  
**Lembar Observasi Pembelajaran Matematika dengan Media**  
**Pembelajaran Papan Jurang**

A. Observasi atau Pengamatan terhadap Guru

Berikan tanda centang pada aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan ruang, alat, dan media pembelajaran				
2.	Memeriksa kesiapan siswa				
3.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam kegiatan				
4.	Melakukan apersepsi				
5.	Penguasaan materi pembelajaran				
6.	Mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang Relevan				
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat Perkembangan				
8.	Berorientasi pada kegiatan siswa				
9.	Menggunakan waktu secara efisien				
10.	Menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien				
11.	Melibatkan siswa dalam menggunakan media				
12.	Memantau kemajuan belajar siswa				
13.	Melakukan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa				
14.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa				
15.	Memberi tugas pengayaan tindak lanjut				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4= Selalu

Catatan :

Ngawi, 20 November 2024



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

**2.4 Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 Lembar  
Observasi Pembelajaran Matematika dengan Media Papan Jurang**

B. Observasi atau Pengamatan terhadap Siswa

Berikan tanda centang pada aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Perhatian siswa pada saat guru mengajar				
2.	Aktivitas siswa pada saat pembelajaran Berlangsung				
3.	Siswa mampu menjawab pertanyaan guru				
4.	Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas Kelompok				
5.	Siswa mengerjakan soal secara mandiri				
6.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4= Selalu

Catatan:

.....  
.....

Ngawi, 20 November 2024



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

**2.5 Hasil Observasi terhadap Guru Siklus 1 Pertemuan 2 Lembar**  
**Lembar Observasi Pembelajaran Matematika dengan Media**  
**Pembelajaran Papan Jurang**

A. Observasi atau Pengamatan terhadap Guru

Berikan tanda centang pada aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan ruang, alat, dan media pembelajaran				
2.	Memeriksa kesiapan siswa				
3.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam kegiatan				
4.	Melakukan apersepsi				
5.	Penguasaan materi pembelajaran				
6.	Mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang Relevan				
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat Perkembangan				
8.	Berorientasi pada kegiatan siswa				
9.	Menggunakan waktu secara efisien				
10.	Menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien				
11.	Melibatkan siswa dalam menggunakan media				
12.	Memantau kemajuan belajar siswa				
13.	Melakukan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa				
14.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa				
15.	Memberi tugas pengayaan tindak lanjut				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4= Selalu

Catatan :

Ngawi, 21 November 2024



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

**2.6 Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 Lembar**  
**Observasi Pembelajaran Matematik dengan Media**  
**Pembelajaran Papan Jurang**

B. Observasi atau Pengamatan terhadap Siswa

Berikan tanda centang pada aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Perhatian siswa pada saat guru mengajar				
2.	Aktivitas siswa pada saat pembelajaran Berlangsung				
3.	Siswa mampu menjawab pertanyaan guru				
4.	Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas Kelompok				
5.	Siswa mengerjakan soal secara mandiri				
6.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4= Selalu

Catatan:

.....  
 .....

Ngawi, 21 November 2024



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

**2.7 Hasil Observasi terhadap Guru Siklus 2 Pertemuan 1 Lembar**  
**Lembar Observasi Pembelajaran Matematika dengan Media**  
**Pembelajaran Papan Jurang**

A. Observasi atau Pengamatan terhadap Guru

Berikan tanda centang pada aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan ruang, alat, dan media pembelajaran				
2.	Memeriksa kesiapan siswa				
3.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam kegiatan				
4.	Melakukan apersepsi				
5.	Penguasaan materi pembelajaran				
6.	Mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang Relevan				
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat Perkembangan				
8.	Berorientasi pada kegiatan siswa				
9.	Menggunakan waktu secara efisien				
10.	Menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien				
11.	Melibatkan siswa dalam menggunakan media				
12.	Memantau kemajuan belajar siswa				
13.	Melakukan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa				
14.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa				
15.	Memberi tugas pengayaan tindak lanjut				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4= Selalu

Catatan :

Ngawi, 22 November 2024



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

**2.8 Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 Lembar**  
**Observasi Pembelajaran Matematika dengan Media**  
**Pembelajaran Papan Jurang**

B. Observasi atau Pengamatan terhadap Siswa

Berikan tanda centang pada aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Perhatian siswa pada saat guru mengajar				
2.	Aktivitas siswa pada saat pembelajaran Berlangsung				
3.	Siswa mampu menjawab pertanyaan guru				
4.	Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas Kelompok				
5.	Siswa mengerjakan soal secara mandiri				
6.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4= Selalu

Catatan:

.....  
 .....

Ngawi, 22 November 2024



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

## 2.9 Hasil Observasi terhadap Guru Siklus 2 Pertemuan 2 Lembar

### Lembar Observasi Pembelajaran Matematika dengan Media Pembelajaran Papan Jurang

#### A. Observasi atau Pengamatan terhadap Guru

Berikan tanda centang pada aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyiapkan ruang, alat, dan media pembelajaran				
2.	Memeriksa kesiapan siswa				
3.	Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam kegiatan				
4.	Melakukan apersepsi				
5.	Penguasaan materi pembelajaran				
6.	Mengkaitkan materi dengan pengetahuan yang Relevan				
7.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tingkat Perkembangan				
8.	Berorientasi pada kegiatan siswa				
9.	Menggunakan waktu secara efisien				
10.	Menggunakan media pembelajaran secara efektif dan efisien				
11.	Melibatkan siswa dalam menggunakan media				
12.	Memantau kemajuan belajar siswa				
13.	Melakukan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa				
14.	Menyusun rangkuman dengan melibatkan siswa				
15.	Memberi tugas pengayaan tindak lanjut				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4= Selalu

Catatan :

Ngawi, 25 November 2024



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

**2.10 Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus 2 Pertemuan 2**  
**Lembar Observasi Pembelajaran Matematika**  
**dengan Media Pembelajaran Papan Jurang**

B. Observasi atau Pengamatan terhadap  
 Siswa Berikan tanda centang pada  
 aspek yang diamati

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Perhatian siswa pada saat guru mengajar				
2.	Aktivitas siswa pada saat pembelajaran Berlangsung				
3.	Siswa mampu menjawab pertanyaan guru				
4.	Keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas Kelompok				
5.	Siswa mengerjakan soal secara mandiri				
6.	Siswa menyimpulkan materi pembelajaran				

Keterangan: 1= Tidak Pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, 4=

Selalu Catatan:

.....  
 ...  
 .....  
 ...

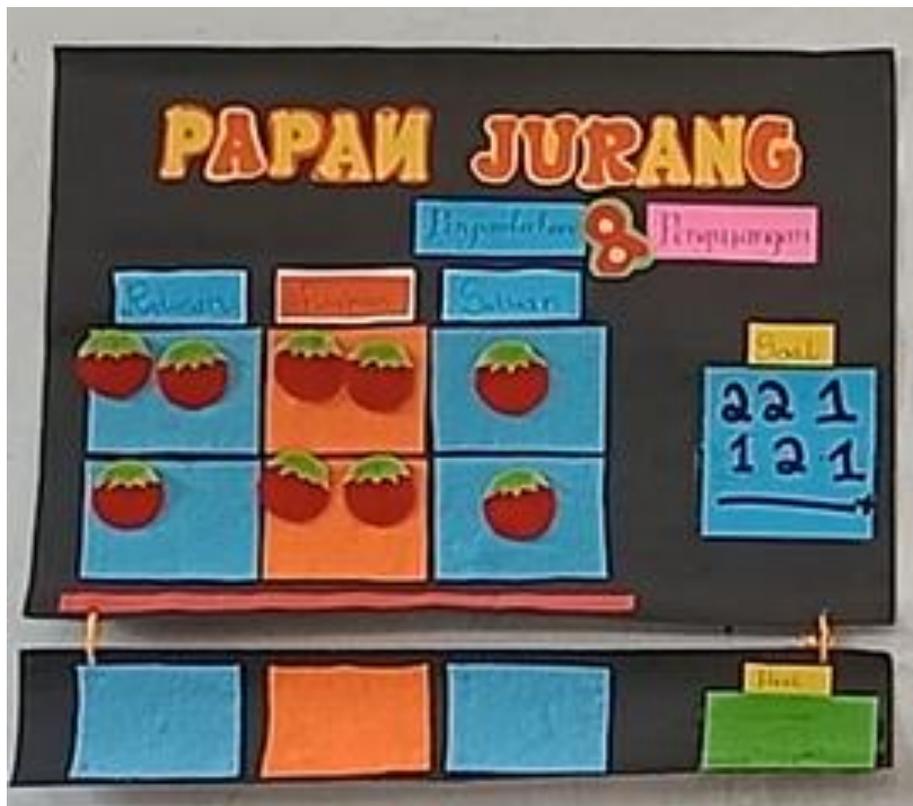
Ngawi, 25 November 2025



Anas Jati Pamungkas

NIM.2302101251

Lampiran 3 : Foto Media Papan Jurang



## Lampiran 4: Pre-Test Penjumlahan dan Pengurangan

### Pre-Test Penjumlahan dan Pengurangan

Nama:.....Kelas:.....No.Absen:.....

- |    |              |     |              |
|----|--------------|-----|--------------|
| 1. | 234          | 2.  | 222          |
|    | <u>234</u> + |     | <u>222</u> + |
|    | ...          |     | ...          |
| 3. | 321          | 4.  | 224          |
|    | <u>321</u> + |     | <u>224</u> + |
|    | ...          |     | ...          |
| 5. | 145          | 6.  | 130          |
|    | <u>245</u> + |     | <u>245</u> + |
|    | ...          |     | ...          |
| 7. | 130          | 8.  | 224          |
|    | <u>245</u> + |     | <u>123</u> + |
|    | ...          |     | ...          |
| 9. | 234          | 10. | 222          |
|    | <u>234</u> + |     | <u>221</u> - |
|    | ...          |     | ...          |

11.	321		12.	224
	<u>211</u>	-		<u>124</u>
	...			...
13.	242		14.	332
	<u>241</u>	-		<u>211</u>
	...			...
15.	332		16.	142
	<u>222</u>	-		<u>131</u>
	...			...

## Lampiran 5: Post-Test Penjumlahan dan Pengurangan

### Post-Test Penjumlahan dan Pengurangan

Nama:.....Kelas:.....No.Absen:.....Tanggal:.....

$$\begin{array}{r} 1. \quad 252 \\ 222 \quad + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 225 \\ 124 \quad - \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 223 \\ 211 \quad + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 225 \\ 121 \quad + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 243 \\ 231 \quad + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 323 \\ 221 \quad + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 323 \\ 221 \quad + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 143 \\ 111 \quad + \\ \hline \dots \end{array}$$

<p>9.            251</p> <p style="padding-left: 100px;"><u>221</u>    -</p> <p style="padding-left: 100px;">...</p>	<p>10.           224</p> <p style="padding-left: 100px;"><u>124</u>    -</p> <p style="padding-left: 100px;">...</p>
--	--

<p>11.           222</p> <p style="padding-left: 100px;"><u>211</u>    -</p> <p style="padding-left: 100px;">...</p>	<p>12.           322</p> <p style="padding-left: 100px;"><u>211</u>    -</p> <p style="padding-left: 100px;">...</p>
--	--

<p>13.           242</p> <p style="padding-left: 100px;"><u>231</u>    -</p> <p style="padding-left: 100px;">...</p>	<p>14.           322</p> <p style="padding-left: 100px;"><u>221</u>    -</p> <p style="padding-left: 100px;">...</p>
--	--

<p>15.           322</p> <p style="padding-left: 100px;"><u>122</u>    +</p> <p style="padding-left: 100px;">...</p>	<p>16.           142</p> <p style="padding-left: 100px;"><u>111</u>    -</p> <p style="padding-left: 100px;">...</p>
--	--

**Lampiran 6: Dokumentasi Penerapan Media Papan Jurang**

