

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas 2 SD Negeri Tawangrejo 2 semester 1 tahun pelajaran 2024/2025 dalam pelaksanaannya telah melalui tiga siklus. Setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yang terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan ditutup dengan refleksi. Berdasarkan pembahasan dan hasil dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan ratusan dengan menggunakan media Papan Jurang pada siswa kelas 2 dapat meningkatkan proses pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan bilangan ratusan dimana nilai rata-rata siswa meningkat 19,5%.

B. Saran

Bagi para guru khususnya guru kelas di Sekolah Dasar, sebaiknya lebih inovatif dalam proses pembelajaran karena anak-anak di usia sekolah dasar khususnya kelas bawah sangat membutuhkan pembelajaran yang menyenangkan yang dapat membantu para siswa agar nantinya mereka bisa memahami materi yang diajarkan oleh guru secara lebih optimal. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan nantinya penelitaian-peneltian PTK Sekolah Dasar lebih kritis lagi untuk memelajari masalah-masalah dalam pembelajaran, khususnya dalam proses pembelajaran Matematika.