

## ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Penggunaan Media Pembelajaran *Papan Jurang* (Papan Penjumlahan dan Pengurangan) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SDN Tawangrejo 2” ini adalah skripsi yang mengambil model penelitian berjenis Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi para guru yang mengajar mata pelajaran matematika di kelas 2 Sekolah Dasar. Dalam penjabarannya, Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menggunakan Metode Fenomenologi dengan mengambil data dengan cara pengamatan langsung yang disertai dengan wawancara. Metode Fenomenologi tersebut dikombinasikan dengan aktivitas pra-siklus. Setelah menemukan permasalahan melalui kombinasi tersebut, peneliti memulai untuk melakukan serangkaian aktivitas penelitian di siklus 1. Namun demikian, peneliti akhirnya merancang siklus 2 dikarenakan situasi para siswa yang kurang kondusif di siklus 1. Tiga siklus itu mempunyai rangkaian aktivitas yang sama dimana di tiap siklusnya diawali dengan perencanaan, pelaksanaan tindakan dan diakhiri dengan refleksi. Pada skripsi ini peneliti menjabarkan hasil temuan dan pembahasan yang didasarkan pada 2 rumusan masalah yaitu tentang teknis penerapan media papan jurang dalam pembelajaran matematika di kelas 2 dan peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas 2 SDN Tawangrejo 2. Dalam penelitian ini peneliti mendapatkan hasil dimana para siswa mengalami peningkatan hasil belajar setelah menerapkan media Papan Jurang tersebut.

**Kata Kunci: PTK, Inovasi, Papan Jurang**

## **ABSTRACT**

Thesis entitled "The Use of Papan Jurang Learning Media (Addition and Subtraction Board) in Improving Mathematics Learning Outcomes at SDN Tawangrejo 2" is a thesis that takes a Classroom Action Research research model that aims to improve the creativity and innovation of teachers who teach mathematics in grade 2 of Elementary School. In its description, this Classroom Action Research (CAR) uses the Phenomenology Method by collecting data through direct observation accompanied by interviews. The Phenomenology Method is combined with pre-cycle activities. After finding the problem through this combination, the researcher began to carry out a series of research activities in cycle 1. However, the researcher finally designed cycle 2 due to the less conducive situation of the students in cycle 1. The three cycles have the same series of activities where each cycle begins with planning, implementing actions and ends with reflection. In this thesis, the researcher describes the findings and discussions based on 2 problem formulations, namely the technical application of the ravine board media in mathematics learning in grade 2 and improving the mathematics learning outcomes of grade 2 students of SDN Tawangrejo 2. In this study, the researcher obtained results where students experienced an increase in learning outcomes after implementing the Papan Jurang media.

**Keywords: CAR, Innovation, Papan Jurang**