

Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Kelas Khusus
C sebagai Kelas Peralihan Menuju Kelas Regular untuk Siswa Autis
di Sekolah Inklusi SD IT Al Ikhlas Mantren

SKRIPSI



Oleh :

Maulida Ahyana Laily

2202101263

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JANUARI 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Maulida Ahyana Laily telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Desember 2024

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0701018803

Madiun, 20 Desember 2024

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0720108902

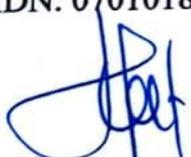
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Maulida Ahyana Laily ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu 15 Januari 2025

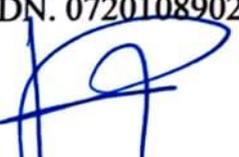
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota

Mengetahui


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan


Dr. Sardito Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulida Ahyana Laily

NIM : 2202101263

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Maulida Ahyana Laily

NIM.2202101263

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, segala puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Kelas Khusus C sebagai Kelas Peralihan Menuju Kelas Regular untuk Siswa Autis di Sekolah Inklusi SD IT Al Ikhlas Mantren” untuk memenuhi tugas dan memenuhi salah satu syarat kelulusan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi mengalami tahapan yang cukup panjang untuk menyelesaikan dalam penulisan skripsi. Banyak hambatan yang telah penulis alami dalam penyusunan skripsi, yang tidak luput dari kekurangan dan jauh dari sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Penulis menyusun skripsi dengan arahan, bimbingan dan masukan berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun

4. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi sampai selesai
5. Ibu Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang membimbing penulis dalam penyusunan skripsi sampai selesai
6. Ibu Farista Nur Fikriana, S.Th selaku Kepala Sekolah SD IT Al Ikhlas Mantren
7. Ibu Rifa Faradiyah Hasybi, S.Pd, selaku Koordinator guru GPK (guru pendamping khusus) kelas khusus SD IT Al Ikhlas Mantren
8. Rekan – rekan guru GPK (guru pendamping khusus) kelas khusus SD IT Al Ikhlas Mantren
9. Orang Tua Saya Bapak Djumangin dan Ibu Siti Romziati yang telah mendoakan saya, memberikan dukungan, mendidik dan memotivasi pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi.
10. Saudara kandung Yoga Ahdiat Fakrudi dan Ghufrani Helmi Aziz yang telah memberikan dukungan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
11. Kerabat sekaligus sahabat Hana Agustina dan Aris Setiawan yang telah memotivasi dan menemani dikala suka dan duka.
12. Sahabat Roosita Radhatul Hikmah dan Galuh Pramesti yang menjadi pendukung setiap langkah penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu..Akhirnya, penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu pun yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan yang penulis perbuat. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat

bagi para pembaca dan dapat dijadikan acuan untuk pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Berkah-Nya kepada kita semua.

Magetan 23 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	31
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
	C. Sumber Data	33
	D. Pedoman Penelitian	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	39
	F. Validitas Data	42
	G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi	47
	B. Hasil Penelitian	57
	C. Pembahasan	85
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	93
	B. Saran.....	94
	DAFTAR PUSTAKA.....	96
	LAMPIRAN.....	100
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	33
Tabel 3.2 Kisi – kisi Wawancara	36
Tabel 3.3 Pedoman Observasi	37
Tabel 3.4 Pedoman Dokumentasi	38
Tabel 4.1 Tabel 4.1 Visi dan Misi LPI Al Ikhlas Mantren	49
Tabel 4.2 Pendidikan Inklusi yang bisa dilayani SD IT Ikhlas Mantren	49
Tabel 4.3 Kekhususan yang dialami Siswa ABK	50
Tabel 4.4 Kemampuan Siswa ABK Berdasarkan Kelas Khusus	51
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Kelas Khusus ABK	52
Tabel 4.6 Agenda Rutin Kelas Khusus Sekolah SD IT Al Ikhlas Mantren	53
Tabel 4.7 Perilaku Siswa ABK Autis pada Program Pembelajaran Kelas Khusus SD IT Al Ikhlas Mantren	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran pedoman wawancara	100
Lampiran surat keterangan lulus uji plagiasi	119
Surat persetujuan judul	120
Lampiran surat izin penelitian	121