

Daftar Pustaka

- Allo, Abenhaezer Alsih Taruk, “*Penyandang Disabilitas Di Indonesia,*” *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, No. 2 (2022):9 808, <http://jurnal.umtapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/4327/3558>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Amka, Utomo, Kusumastuti & wati,M. (2019). *Faktor - Faktor Yang Berkontribusi Dalam Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Kota Banjarmasin. Banjarmasin : Universitas Lambung Mangkurat Program Studi Pendidikan Luar Biasa*
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). *Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*, *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, <https://doi.org/10.33654/jpl.v17i1.1803>
- Biran , Mega Iswari & Nurhastuti.(2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan : Goresan Pena Publisng
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif tentang Pengadaan dan Pembinaan Tenaga Pendidik*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa
- Dina, S., Firdaus, M., & Kurniyatillah, .N.,(2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Inklusi di SD Al-Azhar Medan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. https://jurnal.iaibafa.ac.id/view/murobbi_maret24_3m
- Emawati. (2008). *Mengenal Lebih Jauh Sekolah Inklusi. Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 5, 1, 25-35.
- Husna, Ma'idatul.(2018). *Hak Pendidikan Bagi Penyandang Disabilitas Menurut Undang – undang NO. 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas Dalam Prespektif Hukum Islam Studi Di Sekolah Luar Biasa Sekabu Paten Blitar*. *Fakultas Syariah Dan Ilmu Hukum > Hukum Keluarga Islam Depositin* :<http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/8589>
- Ilahi, Mohammad Takdir. (2013). *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media,

- Imron, Rudiant Al (2022) *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Administrasi Di SDN Pakunden3Pesantren Kota Kediri*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.
- Jopyy Liando & Aldjo Dapa. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dalam Perspektif Sistem Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Janah, Miftahul., Safrizal & Zulhendri.(2023). *Analisis Komponen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Studi Khusus Di SD X Kota Batusangkar*. Unuversitas Islam Negeri Mahmud Yunus Batusangkar: fakultas ilmu penedidikan. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd>
- Kemenko Pmk.(2021). *Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus* <https://www.kemendiknas.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas>
- Mansur, A.A., Fatkhuriza, A.L., & Wijaya, D.H.,(2023). *Implementas Kurikulum Merdeka Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Keberlangsungan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan` Khusus Slow Learning)* UIN Sunan Ampel Surabaya : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurnal Tarbiyah Islamiyah <https://ejournal.stit-ru.ac.id › article>
- Mansyur, M. (2023). *Peran Akhlakul Karimah Dalam Memperkuat P5 Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 1105-1110. Retrieved from <https://jurnal.peneliti.net/index.php/ JIWP /article/view/8431>
- Mardini, S. (2016). *Meningkatkan Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Reguler Melalui Model Pull Out Di SDN Giwangan Yogyakarta*. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v2i1.a4952>
- Mardini, Siyam. (2016) *Meningkatkan Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas Reguler Melalui Model Pull Out Di Sd N Giwangan Yogyakarta Sekolah Dasar Negeri Giwangan*. Email: siyammardini@yahoo.com <https://media.neliti.com/media/publications/71287-ID-meningkatkan-minat-belajar-anak-berkebut.pdf>
- Mugiarti, Fatonah & Muhroji, M.Si, M.Pd., S.E. (2018) *Manajemen Pembelajaran Bagi Siswa Autis Di Kelas Reguler (Studi Kasus Di SD Al Firdaus)*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ndaumanu ,Frichy. (2020). *Hak Penyandang Disabilitas: Antara Tanggung Jawab Dan Pelaksanaan Oleh Pemerintah Daerah, Jurnal Hak Asasi*

- Manusia*, No.1 Vol.11.132, <https://ejournal.balitbangham.go.id/index.php/ham/article/view/1062/pdf>
- Nida., Fatma Laili Khoirun..(2014).*Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan khusus*. Kudus : Jurusan Tarbiyah STAIN
- Nurfajriani, W. V, Ilham, M.W. Mahendra, A ., Sirodj, R. A., Afgani, M.W.(2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>
- Pakpahan, Ricky Dermawan. (2019). *Landasan Konseptual Perencanaan Dan Perancangan Arsitektur Sekolah Menengah Atas Inklusi Di Kota Batam Dengan Pendekatan Arsitektur Panoptic*. S2 Thesis, Universitas Atma Jaya Yogyakarta. <https://e-journal.uajy.ac.id/22384>
- Pangkey, R. D.H & Wongkar, N.V.2024. *Implementasi Kurikulum Merdeka dan Pendidikan Karakter: Strategi Meningkatkan Kualitas Siswa di Era Modern*. S2 Thesis. Universitas Negeri Manado: <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Pratiwi, J. C. (2015, November). *Sekolah inklusi untuk anak berkebutuhan khusus: tanggapan terhadap tantangan kedepannya*. Seminar Nasional Ilmu Pendidikan UNS 2015. Surakarta : FIP universitass Sebelas Maret
- Putri Retnoasih, Pola Interaksi Sosial Pada Pendidikan Inklusi Di Sd N Sudirman Ambarawa TESIS Magister Pendidikan Dasar. Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Semarang (2019) https://lib.unnes.ac.id/35214/1/UPLOAD_PUTRI.pdf
- Putriani, H. J. D., & Hudaidah, (2021). *Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi atau Industri 4.0*, Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan :hlm. 830.
- Ramadhana, R.N. (2020). *Tantangan Pendidikan Inklusi Dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Lambung Mangkurat* Direktorat kemdikbud <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Ratnadewi. (2008). *Peran Orangtua Pada Terapi Biomedis Untuk Anak Autis*. Retrieved from Http://Www.Gunadarma.Ac.Id/Library/Articles/Graduate/Psychology/2008/Artikel_10504147.Pdf.
- Rosaliza, M. (2015) . *wawancara sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitataif*. Universitas Riau : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Sahir, S.H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bantul: KBM Indonesia.
- Satori, Djam'an & Aan Komariah, (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*’, Bandung: Alfabeta, 164-167

- Sholeh, Akhmad. (2015). *Islam dan Penyandang Disabilitas: Telaah Hak Aksesibilitas Penyandang Disabilitas dalam Sistem Pendidikan di Indonesia*. Universitas Alma Ata. 8, No. 2, 293-320
- Sugiarto, S, Prambahan, D.S., dan Pratitis, N.T.(2004). *Pengaruh Social Story Terhadap Kemampuan Berinteraksi Sosial pada Anak Autis*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Surabaya
- Sutika, I Made. (2018). *Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Pada Anak Autis (Studi Kasus di Sekolah Madania Center Banjar Bumi Sari Denpasar Barat)*. Denpasar : Program Studi PPKN, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Dwijendra
- Sutrisno D.N , Yulia, N. M., & Fithriyah, (2022) “*Mengembangkan Kompetensi Guru Dalam Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran di Era Merdeka Belajar,*” ZAHRA: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal Of Islam Journal, 3(1),: 3019.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.