

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan pembelajaran dengan media gambar adalah sebagai berikut :

Dengan penerapan Model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan penggunaan media kartu bergambar ini dapat membantu siswa memecahkan masalah, melatih siswa untuk berfikir kritis dan kreatif serta berperan aktif dalam proses pembelajaran. Guru berperan membimbing siswa untuk menyelesaikan masalah yang ditemukan. Siswa sebagai pusat pembelajaran dalam kelas akan memilih masalah yang menarik untuk dipecahkan secara kritis dalam proses.

Pembelajaran dengan media gambar ini dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas VI MI Kinandang, Bendo, Magetan. Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dari semua siklus telah mengalami peningkatan mulai dari siklus I dan siklus II. Dengan hasil yang telah didapat, siswa yang memperoleh nilai  $\geq 70$  sebanyak 82,35% dapat tercapai dengan tingkat ketuntasan 38% menjadi 82,35%, hasil belajar telah mengalami peningkatan sebesar 44,35%. Dengan penggunaan media bergambar memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran, sehingga setelah penggunaan media bergambar maka hasil belajar siswa juga meningkat.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik, maka peneliti memberikan saran bagi guru untuk menggunakan media gambar pada materi ekosistem jaring-jaring makanan agar materi pembelajaran lebih bervariasi dan meningkatkan semangat siswa dalam belajar.
2. Bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Kinandang diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran, karena dengan keikutsertaan siswa dalam aktifitas belajar akan membantu siswa untuk meningkatkan hasil belajar yang maksimal.
3. Untuk sekolah, agar pihak sekolah lebih memberikan motivasi kepada guru-guru mata pelajaran yang akan menerapkan pembelajaran menggunakan media gambar.