

# ABSTRAK

Andria, Widyatmoko. 2025. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Meteri Jaringan Makanan Siswa Kelas VI MI Kinandang. Skripsi. Pada Peserta Didik Kelas 6 Di MI Kinandang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing 1 : Fida Rahmantika, Hadi, S.Pd. Pembimbing 2 : Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS. Rumusan masalahnya yaitu Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran Based Learning ( PBL) Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Materi Jaringan Makanan Siswa Kelas VI Kinandang?. Jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Masing- masing siklus terdiri atas tahapan perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket aktivitaspeserta didik, keterampilan peserta didik dan hasil belajar peserta didik.

Hasil belajar siklus 1 ini, menunjukkan adanya kenaikan persentase sebelumnya yakni 32%. Hasil belajar pada siklus 2 belajar peserta didik mengalami peningkatan dari sebelumnya yakni 6 peserta didik menjadi 14 peserta didik yang mencapai kriteria tuntas. Dari kriteria yang diperoleh menunjukkan bahwa 82,35% peserta didik tuntas dalam belajar dengan nilai  $\geq 70$ . Hasil siklus 2 sangat tinggi dengan persentase ketuntasan pada kriteria tuntas sebesar 82,35%.

Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Base Larning* berbantuan Media Bergambar dapat meningkatkan

hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik pada pra siklus rata-rata 60,60 menjadi 79,70 pada siklus II. Peningkatan juga terjadi pada hasil ketuntasan belajarpeserta didik dari 32% atau 7 peserta didik pada pra siklus menjadi 82,45% atau 14 peserta didik pada siklus II.

Kata kunci: *Problem Based Learning*:media kartu bergambar.

# ABSTRACT

Andria, Widyatmoko. 2025. Implementation of Problem Based Learning (PBL) Model with Picture Card Media to Improve Science Learning Outcomes on Food Web Material for Grade VI Students of MI Kinandang. Thesis. On Grade 6 Students at MI Kinandang. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisor 1: Fida Rahmantika, Hadi, S.Pd. Supervisor 2: Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in science learning. The formulation of the problem is How to Implement the Problem Based Learning (PBL) Model with Picture Card Media to Improve Student Learning Outcomes in Science Learning on Food Web Material for Grade VI Students of Kinandang?. The type of classroom action research (PTK) consisting of two cycles. Each cycle consists of the stages of action planning, action implementation, observation, and reflection. The data collection instrument used a questionnaire on student activities, student skills and student learning outcomes.

The learning outcomes of cycle 1 showed an increase in the previous percentage, namely 32%. The learning outcomes in cycle 2 of student learning increased from the previous 6 students to 14 students who achieved the completion criteria. From the criteria obtained, it showed that 82.35% of students completed learning with a score of  $\geq 70$ . The results of cycle 2 were very high with a percentage of completion on the completion criteria of 82.35%.

The conclusion obtained from the results of the study was that the application of the Problem Based Learning learning model assisted by Pictorial Media can improve student learning outcomes. Student learning outcomes in the pre-cycle averaged 60.60 to 79.70 in cycle II. An increase also occurred in student learning completion results from 32% or 7 students in the pre-cycle to 82.45% or 14 students in cycle II.

Keywords: Problem Based Learning: picture card media.