

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN
MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS MATERI JARING-JARING MAKANAN
SISWA KELAS VI MI KINANDANG**

SKRIPSI



Oleh :

ANDRIA WIDYATMOKO

2302101258

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN
MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS MATERI JARING-JARING MAKANAN
SISWA KELAS VI MI KINANDANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

ANDRIA WIDYATMOKO

2302101258

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Andria Widyatmoko ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 31 Desember 2024

Pembimbing I



Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd.

NIDN.0709058801

Madiun, 31 Desember 2024

Pembimbing II




Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.

NIDN. 0705038201


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Andria Widyatmoko telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Selasa Tanggal 14 Januari 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd.
NIDN. 0705038201

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:


UNIVERSITAS PGRI MUNDUR
FKIP
Kampus 1
Jember
UNISMA
Dr. Saiful Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


UNIVERSITAS PGRI MUNDUR
FKIP
Kampus 1
Jember
UNISMA
FEND. GURU SEKOLAH DASAR
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andria Widyatmoko

NIM : 2302101258

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila saya dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut

Madiun, 31 Desember 2024

Yang bertanda tangan



Andria Widyatmoko

NIM. 2302101258

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ✓ *" Agar kamu tidak bersedih hati terhadap apa yang luput dari kamu dan tidak pula terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu. Dan Allah tidak menyukai terhadap orang yang sombong dan membanggakan diri." (Q.S Al-Hadid: 23)*
- ✓ *"Lebih baik diam sampai engkau diminta untuk berbicara, daripada engkau terus berbicara sampai diminta untuk diam" (Ali Bin Abi Thalib)*

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Orang tua, adik perempuanku, teman-teman perjuangan Pendidikan guru sekolah dasar, dan almamater tercintaku Universitas PGRI
Madiun

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan petunjuk dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul "PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*(PBL) MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MATERI JARING-JARING MAKANAN SISWA KELAS VI MI KINANDANG ” dapat diselesaikan.

Pada kesempatan kali ini Atas segala bantuan serta bimbingan yang telah diberikan selama ini pada penulis untuk mencapai keberhasilan dengan rendah hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Fida Rahmantika. S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini

5. Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini
6. Ali Syafiuddin, S.Sos.I. selaku Kepala Sekolah MI Kinandang Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan yang telah memberi Izin pada penulis untuk melakukan penelitian
7. Betty Kustien Maningtyas, S.Pd. selaku Wali Kelas VI MI Kinandang Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian
8. Kedua orang tua Rusmiatun dan Suyono dan keluarga tercinta do'a dan semangat serta dukungan untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini

Semoga segala amal, bantuan dan kebaikan yang telah Bapak/Ibu berikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini nantinya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta mohon maaf atas segala kekurangannya.

Madiun, 31 Desember 2024



Andria Widyatmoko

NIM. 2302101258

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iii
Pernyataan Keaslian Penelitian	iv
Motto dan Kata Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Table.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	8
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning	8
2. Hasil Belajar	13
3. Media Kartu Bergambar	15
4. IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	19
5. Jaring – Jaring Makanan.....	20
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	25
BAB III PEMBAHASAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Test	29
2. Observasi	29
E. Prosedur Penelitian	30
1. Tahap – Tahap Penelitian	31
1. Siklus I.....	31
2. Siklus II	34
F. Indikator Kinerja	34
G. Teknik Analisis.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Pelaksanaan Tindakan	37
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
a. Kondisi Awal.....	38
b. Pelaksanaan Siklus I.....	39
c. Pelaksanaan Siklus II.....	49
3. Hasil Tindakan	50
4. Refleksi.....	58
B. Pembahasan	59
1. Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	59
2. Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69
1. ATP	70
2. Modul Ajar pertemuan I Siklus I.....	73
3. Lembar observasi siswa Siklus I	98

4. Lembar observasi siswa Siklus II.....	99
5. Rubik Penilaian	100
6. Instrumen Kualitas Pembelajaran.....	101
7. Data Pendukung Jadwal Penelitian	107
8. Daftar Riwayat Hidup Dan Lain-lain	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Hasil Aktivitas Belajar siswa siklus I	43
4.2 Hasil Aktivitas guru dalam kegiatan pembelajaran siklus I	44
4.3 Hasil nilai pretestsiswa siklus 1.....	46
4.4 Hasil nilai Posttest siswa siklus I.....	47
4.5 Hasil ketuntasan nilai pretest siswa siklus I	48
4.6 Hasil ketuntasan nilai Posttest siswa siklus I.....	48
4.7 Hasil aktivitas belajar siswa siklus II	54
4.8 Hasil aktifitas guru siklus II	55
4.9 Hasil nilai posttest siklus II	57
4.10 Hasil ketuntasn nilai siswa siklus II	58
4.11 Hasil posttest siswa pada siklus I dan siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Gambar skema kerangka berfikir	24
3.1 Gambar siklus model penelitian Tindakan kelas.....	31
4.1 Gambar media bergambar siklus I.....	107
4.2 Gambar skema jarring- jaring makanan	108
4.3 Gambar guru memberikan lembar pretest kepada siswa.....	109
4.4 Gambar guru menyampaikan materi pembelajaran.....	110
4.5 Gambar siswa mempresentasikan hasil diskusi.....	111
4.6 Gambar guru menutup pertemuan siklus I	112
4.7 Gambar guru membuka pertemuan siklus II	113
4.8 Gambar guru memberikan posttest pada siswa	113
4.9 Gambar siswa diskusi dengan kelompoknya.....	114
4.10 Gambar siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok.....	115
4.11 Gambar guru menutup pertemuan siklus II.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran ATP	70
2. Lampiran Modul Ajar	73
3. Lampiran lembar observasi siswa siklus I	98
4. Lampiran lembar observasi siswa siklus II	99
5. Lampiran rubik penilaian	100
6. Lampiran hasil pretest	101
7. Lampiran 4.1 Gambar media bergambar siklus I.....	107
8. Lampiran 4.2 Gambar skema jarring- jaring makanan.....	108
9. Lampiran 4.3 Gambar guru memberikan lembar pretest	109
10. Lampiran 4.4 Gambar guru menyampaikan materi.....	110
11. Lampiran 4.5 Gambar siswa mempresentasikan hasil diskusi	111
12. Lampiran 4.6 Gambar guru menutup pertemuan siklus I.....	112
13. Lampiran 4.7 Gambar guru membuka pertemuan siklus II.....	113
14. Lampiran 4.8 Gambar guru memberikan posttest pada siswa.....	113
15. Lampiran 4.9 Gambar siswa diskusi dengan kelompoknya	114
16. Lampiran 4.10 Gambar siswa mempresentasikan hasil diskusi	115
17. Lampiran 4.11 Gambar guru menutup pertemuan siklus I.....	116