

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, pada bagian penutup ini Kesimpulan yang dapat diambil pada pengembangan bahan ajar berbantuan worldwall yang telah dilakukan pengamatan sebelumnya.

1. Pengembangan bahan ajar berbantuan worldwall materi taste

Produk Bahan ajar pembelajaran pada worldwall merupakan media pembelajaran yang dikembangkan pada materi taste yang digunakan sebagai media pembelajaran siswa kelas V sekolah dasar. Pengembangan produk berupa bahan ajar worldwall yang dibuat oleh peneliti menggunakan model pengembangan ADDIE terdapat 5 tahapan, yaitu (*Analysis – Design – Development – Implementation – Evaluation*). Pada tahap penelitian dan pengumpulan informasi Dimana dilakukan oleh peneliti yaitu pemilihan dan penyusunan materi, pengumpulan bahan, perancangan media, pembuatan media, validasi, dan perbaikan. Pembuatan instrumen penelitian juga termasuk dalam tahapan ini untuk melihat kriteria penilaian kelayakan pengembangan bahan ajar *worldwall* yang akan digunakan adalah lembar validasi angket.

Tahap mengembangkan produk awal ini menyiapkan sebuah materi, materi didalamnya berupa materi taste. Menyusun soal-soal dan pertanyaan tentang materi *taste*. Setelah pengumpulan materi tahap

berikutnya adalah mendesain *worldwall* menggunakan *template* yang telah disediakan yang didalamnya terdapat sound, maupun gambar yang sesuai dengan materi. Selanjutnya mendesign *google site* sebagai akses laman utama menuju *worldwall* yang didalamnya terdapat beberapa layout berisi tujuan pembelajaran, game *worldwall* dan profil pembuat. Produk bahan ajar *worldwall* siap untuk divalidasi oleh ahli serta diimplementasikan didalam pembelajaran.

Produk bahan ajar berbantuan *worldwall* ini divalidasi oleh dua validator yang terdiri dari validator materi dan validator media. Selain itu juga mendapatkan hasil angket respon dari siswa dengan penilaian sangat layak. Pada tahap terakhir yaitu tahap evaluasi dan revisi produk. Dimana tahap ini menganalisis dan merevisi produk.

2. Kelayakan bahan ajar berbantuan *worldwall* materi *taste*

Berdasarkan hasil kelayakan pengembangan bahan ajar berbantuan *worldwall* yakni perolehan validasi dari ahli materi sebesar 86% dengan kriteria sangat layak, selanjutnya hasil dari validasi media mendapat skor 96% dengan kriteria sangat layak, berikutnya perolehan dari angket respon siswa mendapat 93% sehingga dinyatakan sangat layak. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar berbantuan *worldwall* materi *taste* pada pembelajaran bahasa inggris mendapatkan kriteria kelayakan “sangat valid”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat dikemukakan adalah :

1. Peneliti atau pengembang selanjutnya

Disarankan untuk dapat mengembangkan bahan ajar worldwall materi taste lebih lanjut sesuai perkembangan teknologi dan kurikulum yang digunakan di sekolah dasar atau mengembangkan materi yang lebih inovatif.

2. Bagi guru

Disarankan untuk dapat menggunakan atau memanfaatkan pengembangan bahan ajar ini pada materi taste sebagai media interaktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi siswa kelas V SD

Disarankan untuk menggunakan atau memanfaatkan pengembangan bahan ajar ini pada materi taste sebagai sumber belajar di rumah maupun di sekolah agar siswa lebih memahami materi yang dimuat dalam media ini.