

ABSTRAK

Wahyu Endah Pratiwi 2025, Pengembangan bahan ajar berbantuan *worldwall* pada materi bahasa inggris kelas V SDN Patalan 1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing: (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd, (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Pengembangan, Bahan ajar, *Worldwall*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *worldwall* materi taste pada pembelajaran bahasa inggris untuk siswa kelas V SDN Patalan 1.

Jenis penelitian ini merupakan pengembangan, pengembangan produk dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis-Design-Development-implementation-Evaluation*). Seumber data diperoleh melalui data yang telah dikumpulkan peneliti menggunakan angket validasi media dan respon siswa kemudian diberikan kepada ahli materi dan ahli media untuk memvalidasi media. Kemudian diujicobakan kepada siswa kelas V SDN Patalan 1 untuk melihat respon siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar berbantuan *worldwall* yang dikembangkan memenuhi syarat sesuai dengan Langkah-langkah pengembangan.

Hasil validasi materi dan hasil validasi media ditunjukkan dengan presentase masing-masing 86% dan 96%. Pada uji coba yang dilakukan untuk mengetahui respon siswa menunjukkan hasil presentase sebesar 93%. berdasarkan nilai yang diperoleh, maka pengembangan bahan ajar berbantuan *worldwall* sangat layak digunakan pada siswa kelas V.

ABSTRACT

Wahyu Endah Pratiwi 2025, Development of teaching materials assisted by worldwall on English material for class V SDN Patalan 1. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd, (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Development, Teaching Materials, Worldwall

This study aims to develop worldwall teaching materials for taste material in English learning for fifth grade students of SDN Patalan 1.

This type of research is development, product development is carried out using the ADDIE development model (Analysis-Design-Development-implementation-Evaluation). The data source is obtained through data that has been collected by researchers using a media validation questionnaire and student responses are then given to material experts and media experts to validate the media. Then tested on fifth grade students of SDN Patalan 1 to see student responses. The results of this study indicate that the development of worldwall-assisted teaching materials that were developed meets the requirements according to the development steps.

The results of material validation and media validation results are shown with a percentage of 86% and 96% respectively. In the trial conducted to determine student responses, the results showed a percentage of 93%. based on the values obtained, the development of worldwall-assisted teaching materials is very feasible to use for fifth grade students.