

ABSTRAK

Gumilar Arifin, NIM. 2302101229, Upaya Peningkatan Pembelajaran IPAS Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas VI Semester 2 SD Negeri Sirigan 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.2025

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Materi energi dan Pemanfaatannya, terutama konsep meningkatkan pembelajaran IPAS dengan Model pembelajaran *Discovery Learning* yang berbantuan Media Gambar, Selain itu juga merubah pembelajaran IPAS yang pada awalnya masih berpusat pada guru dan disajikan secara verbal / menerangkan, dengan ucapan menjadi pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan percobaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan menggunakan metode Media Gambar dan eksperimen. Tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VI SDN Sirigan 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi, tahun pelajaran 2024/2025 dari bulan Oktober sampai Desember 2024. Jumlah siswa yang diamati dalam penelitian ini berjumlah 13 siswa. Dari penelitian yang dilaksanakan menunjukkan bahwa penerapan metode Media Gambar dan eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa SDN Sirigan 2. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa Pretes 43,08 dengan Postes Pada siklus I nilai rata-rata kelas 69,23, ketuntasan belajar siklus I masih belum tercapai. Pada siklus II nilai rata-rata kelas pretes 58,46 dengan Postes ke II mengalami peningkatan 80,38, Pada siklus II ini ketuntasan belajar telah tercapai dengan nilai KKM yaitu 70. Aktifitas guru pada siklus I terkategori baik, Pada siklus II persentasenya meningkat dengan kategori sangat baik. Aktifitas siswa meningkat dari kategori cukup pada siklus I dengan persentase 73,6% meningkat menjadi kategori sangat baik dengan persentase 90% pada siklus II. Dengan metode Pembelajaran Eksperimen dan pengajaran secara berkelompok.

Kata Kunci : Energi dan Pemanfaatannya, *Discovery Learning*

ABSTRAK

Gumilar Arifin, NIM. 2302101229, Efforts to Improve Science Learning Through the Application of the Discovery Learning Model Assisted by Picture Media for Grade VI Students Semester 2 of SD Negeri Sirigan 2, Paron District, Ngawi Regency.2025

This study aims to improve student learning outcomes in the Energy and Its Utilization Material, especially the concept of improving science learning with the Discovery Learning Model assisted by Picture Media, In addition, it also changes science learning which was initially still centered on the teacher and presented verbally / explaining, with speech into learning that makes students more active by giving students the opportunity to experiment. The method used in this study is classroom action research. This research was carried out in 2 cycles using the Picture Media and experiment methods. Each cycle consists of 2 meetings. This research was conducted on grade VI students of SDN Sirigan 2, Paron District, Ngawi Regency, in the 2024/2025 academic year from October to December 2024. The number of students observed in this study was 13 students. The research conducted showed that the application of the Picture Media and Experiment methods can improve the learning outcomes of students of SDN Sirigan 2. This is evident in the initial conditions before the action was carried out, the average student score Pretest 43.08 with Posttest In cycle I the average class score was 69.23, the learning completeness of cycle I had not yet been achieved. In cycle II the average class score pretest 58.46 with Posttest II increased by 80.38, In cycle II this learning completeness has been achieved with a KKM score of 70. Teacher activity in cycle I is categorized as good, In cycle II the percentage increased with a very good category. Student activity increased from the sufficient category in cycle I with a percentage of 73.6% to the very good category with a percentage of 90% in cycle II. With the Experimental Learning method and group work.

Keywords: Energy and Its Utilization, Discovery Learning