

**Upaya Peningkatan Pembelajaran IPAS Melalui Penerapan
Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media
Gambar pada Siswa Kelas VI Semester 2 SD Negeri Sirigan 2
Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.**




Oleh
GUMILAR ARIFIN
NIM : 2302101229

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JAWA TIMUR
2024**


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Gumilar Arifin telah di pertahankan di depan penguji pada hari Rabu tanggal 15 Januari 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota


Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0704118903

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui
Dekan FKIP



Dr. Sardul Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gumilar Arifin

NIM : 2302101229

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 03 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,


Gumilar Arifin

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh GUMILAR ARIFIN ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Medan, 31 Desember 2024

Pembimbing I



Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIDN, 0716019001

Medan, 31 Desember 2024

Pembimbing II



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN, 0704118903

ABSTRAK

Gumilar Arifin, NIM. 2302101229, Upaya Peningkatan Pembelajaran IPAS Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas VI Semester 2 SD Negeri Sirigan 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.2025

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Materi energi dan Pemanfaatannya, terutama konsep meningkatkan pembelajaran IPAS dengan Model pembelajaran *Discovery Learning* yang berbantuan Media Gambar, Selain itu juga merubah pembelajaran IPAS yang pada awalnya masih berpusat pada guru dan disajikan secara verbal / menerangkan, dengan ucapan menjadi pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan percobaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan menggunakan metode Media Gambar dan eksperimen. Tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VI SDN Sirigan 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi, tahun pelajaran 2024/2025 dari bulan Oktober sampai Desember 2024. Jumlah siswa yang diamati dalam penelitian ini berjumlah 13 siswa. Dari penelitian yang dilaksanakan menunjukkan bahwa penerapan metode Media Gambar dan eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa SDN Sirigan 2. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa Pretes 43,08 dengan Postes Pada siklus I nilai rata-rata kelas 69,23, ketuntasan belajar siklus I masih belum tercapai. Pada siklus II nilai rata-rata kelas pretes 58,46 dengan Postes ke II mengalami peningkatan 80,38, Pada siklus II ini ketuntasan belajar telah tercapai dengan nilai KKM yaitu 70. Aktifitas guru pada siklus I terkategori baik, Pada siklus II persentasenya meningkat dengan kategori sangat baik. Aktifitas siswa meningkat dari kategori cukup pada siklus I dengan persentase 73,6% meningkat menjadi kategori sangat baik dengan persentase 90% pada siklus II. Dengan metode Pembelajaran Eksperimen dan pengajaran secara berkelompok.

Kata Kunci : Energi dan Pemanfaatannya, *Discovery Learning*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Skripsi yaang berjudul “*Upaya Peningkatan Pembelajaran IPAS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas VI Semester 2 SD Negeri Sirigan 2 Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi.*” ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini telah banyak melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
2. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing 1 (satu) skripsi yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan arahan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd Dosen pembimbing 2 (dua) skripsi yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan arahan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
4. Kepala sekolah SDN Sirigan 2 Ibu Puryanti, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian yang telah membantu selama penelitian.
5. Seluruh dewan guru, staf dan siswa-siswi SDN Sirigan 2 khususnya kelas VI yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini.
6. Saudara, sahabat/teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca yang bijaksana. Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penyusun sendiri dan pembaca pada umumnya. Segala kekhilafan, kekurangan dan kekeliruan semata-mata hanya keterbatasan penyusun selaku manusia dan hanya Allah yang maha mengetahui segala sesuatu.

Madiun, 03 Januari 2025

Penyusun



Gumilar Arifin

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN.....	7
A. Latar Belakang Masalah.....	7
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	12
B. Macam-Macam Hasil Belajar Kognitif.....	13
BAB III : METODE PENELITIAN.....	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Indikator Kinerja.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV : DESKRIPSI, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data.....	29
1. Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	29
a. Tahap Perencanaan.....	29
b. Tahap Pelaksanaan.....	29
1. Pertemuan Pertama.....	31
2. Pertemuan Kedua.....	33
a. Hasil belajar siklus I.....	33
b. Hasil Obsevasi Guru Siklus I.....	33
3. Hasil Obsevasi Siswa Siklus I.....	34
4. Refleksi Siklus I.....	34
1. Keputusan.....	36

2. Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	36
a. Tahap Perencanaan.....	36
3. Pertemuan Ketiga.....	37
4. Pertemuan Keempat	37
B. Pengamatan	38
a. Hasil Belajar Siklus II.....	38
b. Hasil Obsevasi Guru Siklus II.....	39
c. Hasil Obsevasi Siswa Siklus II.....	40
d. Refleksi Siklus II.....	41
e. Keputusan.....	42
f. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V : PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	45
DARTAR PUSTAKA	46

LAMPIRAN LAMPIRAN.....

Lampiran	49
Modul Ajar	49
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	50
Pertemuan Pertama.....	50
Lembar Kerja Siswa	55
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Pertemuan Kedua	56
Lembar Kerja Siswa	63
Lembar Pengamatan Siswa.....	70
Lampiran Media Gambar.....	72
Modul ajar	84