

ABSTRAK

Fanny Putri Ariyanti. 2024. Impelementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui *Ecobrik* Terhadap Siswa Kelas 4 SDN Ringinagung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., (II) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dengan tema gaya hidup berkelanjutan melalui *ecobrik* pada siswa kelas 4 SDN Ringinagung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas 4 dan siswa kelas 4 SDN Ringinagung, Magetan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, angket, dan dokumentasi. Instrumen penelitian berupa pedoman wawancara, lembar angket, dan lembar dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model *Miles and Huberman*, yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa impelementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) pada tema gaya hidup berkelanjutan melalui *ecobrik* terhadap siswa kelas 4 SDN Ringinagung sangat baik untuk memahami konsep secara langsung seperti pengelolaan limbah, keterampilan, menyelesaikan masalah (*problem solving*), dan mengembangkan karakter siswa yang terdapat pada penguatan profil pelajar pancasila. Pada tema gaya hidup berkelanjutan mengajarkan siswa dalam pengelolaan sampah plastik. Dengan memanfaatkan sampah plastik bisa dijadikan *ecobrik* yang akan dijadikan sebuah produk.

Kata Kunci: P5, Gaya Hidup Berkelanjutan, *Ecobrik*

This research aims to describe the implementation of the project of strengthening the profile of Pancasila students (P5) with the theme of a sustainable lifestyle through ecobricks for grade 4 students at SDN Ringinagung. This research uses descriptive qualitative methods. The research subjects consisted of grade 4 teachers and grade 4 students at SDN Ringinagung, Magetan. Data collection techniques used include interviews, questionnaires and documentation. The research instruments are in the form of interview guides, questionnaire sheets, and documentation sheets. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model, which includes the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) on the theme of sustainable lifestyles through ecobricks for grade 4 students at SDN Ringinagung is very good for directly understanding concepts such as waste management, skills, problem solving, and developing student character. which is contained in strengthening the profile of Pancasila students. On the theme of a sustainable lifestyle, it teaches students how to manage plastic waste. By utilizing plastic waste, it can be used as eco-brik which will be made into a product.

Keywords : P5, Sustainable Lifestyle, Ecobrick

