

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERUPA
PEMILIHAN *NUMBER ON COLOR BALLS* PADA MATERI STRUKTUR
DAN FUNGSI TUMBUHAN KELAS IV SDN PURWODADI MAGETAN**

SKRIPSI



OLEH :

VANNISA WAHYU PRADANA PUTRI

NIM. 2202101270

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERUPA
PEMILIHAN *NUMBER ON COLOR BALLS* PADA MATERI STRUKTUR
DAN FUNGSI TUMBUHAN KELAS IV SDN PURWODADI MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

VANNISA WAHYU PRADANA PUTRI

NIM. 2202101270

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Vannisa Wahyu Pradana Putri telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji

Madiun, 31 Desember 2024
Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Madiun, 31 Desember 2024
Pembimbing II,




Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0709058801


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Vannisa Wahyu Pradana Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Januari 2025.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

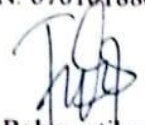
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota



PERSYARATAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun :

Nama : Vannisa Wahyu Pradana Putri

Nim : 2202101270

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Pemilihan Number On Color Balls Untuk Menentukan Soal Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SDN Purwodadi Magetan

Menyatakan dengan benar bahwa tugas akhir yang saya buat adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tugas akhir ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tugas akhir dan gelar yang saya peroleh atas tugas akhir tersebut.

Madiun, 31 Desember 2024

Mahasiswa



Vannisa Wahyu Pradana Putri

NIM. 2202101270

MOTTO :

Kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Ayah, Ibu, Suami, Anak, dan Adikku tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini peneliti susun dengan tujuan memenuhi tugas akhir. Adapun judul skripsi yang telah diselesaikan oleh peneliti adalah “Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Pemilihan Number On Color Balls Untuk Menentukan Soal Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD/MI”, dengan tepat waktu. Peneliti sangat bersyukur atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan kali ini izinkan lah peneliti menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas memberikan bantuan, dorongan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa memberikan perlindungan dan kemudahan dalam segala hal kepada penulis.
2. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu tersayang Agus Rokhani dan Sujati yang selama ini banyak sekali memberikan dukungan baik materiil maupun non-materiil berupa dorongan, nasihat, dan doa yang tiada henti kepada Allah SWT sehingga penulis mencapai keberhasilan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Me, Myself, and I. Well deserved. I hope i did me proud.
4. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
5. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
7. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Ibu Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd. Selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Ibu Supriyati, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Purwodadi yang telah mengijinkan saya melakukan penelitian ini.
10. Ibu Sri Rahayuningsih, S.Pd. Selaku Guru Mata Pelajaran IPA yang telah membimbing saya dalam melakukan penelitian ini.
11. Adik saya Pramudita Nabilla Putri, yang saya sayangi terimakasih telah memberikan dukungan kepada penulis.
12. Novian Hardi Ashari sebagai suami atas doa dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis untuk selalu mengingatkan tanggung jawab sebagai seorang mahasiswi, selalu mengingatkan untuk melibatkan segala urusan kepada Allah SWT dan selalu mendengarkan cerita disaat penulis berada dititik paling bawah.
13. Atasan dan rekan-rekan kerjaku yang telah mendukung dan memberikan fasilitas selama perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
14. Terakhir pihak pihak yang tidak bisa disebutkan yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, terima kasih banyak atas dukungan dan semangat yang telah diberikan. Serta kepada seseorang yang pernah bersama saya terima kasih untuk patah hati yang pernah diberikan. Karena dengan patah hati membuat saya jauh lebih baik dan semangat lagi, terima kasih menjadi bagian dari pendewasaan ini dan terima kasih sebanyak-banyaknya untuk siapapun yang sudah mau bertahan sembari terus berjuang hingga saat ini, kalian adalah manusia yang kuat, selalu beri apresiasi untuk diri kalian.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Madiun, 31 Desember 2024

Mahasiswa



Vannisa Wahyu Pradana Putri

NIM. 2202101270

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	11
3. Macam-macam Media Pembelajaran	12
4. Fungsi Media Pembelajaran	14
5. Manfaat Media Pembelajaran	16
6. Pemilihan Penggunaan Media Pembelajaran.....	19
7. Resiko Dalam Perjanjian Permainan Number On Color Balls	21
8. Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar	24

B. Kerangka Berpikir	41
C. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Desain Penelitian.....	45
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Instrument Penelitian.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data	54
B. Hasil Hipotesis.....	57
1. Potensi dan Masalah.....	57
2. Mengumpulkan Data.....	58
3. Desain Produk.....	58
4. Validasi Desain Pembelajaran Menggunakan <i>Media Number On Color</i> <i>Balls</i>	59
5. Revisi Desain, Media, dan Materi.....	60
6. Uji Coba Produk.....	61
7. Revisi Produk.....	62
8. Uji Coba Terbatas Dalam Lingkup Kecil.....	63
C. Pembahasan.....	63
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76

A. Lampiran Try Out.....	76
B. Lampiran Pertanyaan pada Struktur dan Fungsi Pada Tumbuhan.....	81
C. Lampiran Foto Hasil Uji Media Pembelajaran.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.....	50
Tabel 1.2.....	52
Tabel 1.3.....	53
Tabel 1.4.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.....	36
Gambar 1.2.....	44
Gambar 1.3.....	45
Gambar 1.4.....	46
Gambar 1.5.....	48
Gambar 1.6.....	59
Gambar 1.7.....	63
Gambar 1.8.....	63
Gambar 1.9.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Try Out.....	76
Lampiran Pertanyaan pada Struktur dan Fungsi Pada Tumbuhan.....	81
Lampiran Foto Hasil Uji Media Pembelajaran.....	84

ABSTRAK

Vannisa Wahyu Pradana Putri.2024.Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Pemilihan Number On Color Balls Untuk Menentukan Soal Pada Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SDN Purwodadi Magetan.**Skripsi.**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FJIP. Universitas PGRI Madiun.Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd,(II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd

Pendidikan merupakan suatu hal penting yang terencana untuk mewujudkan keadaan belajar dan proses belajar siswa menjadi lebih aktif dalam mengembangkan potensi yang ada pada dirinya untuk memiliki kekuatan spriritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan secara emosional, akhlak mulia serta ketrampilan dirinya dalam masyarakat, bangsa dan negaraa. Pendidikan tidak hanya mengajarkan cara bersosial dalam bermasyarakat tetapi juga mengajarkan apa yannng dimaksud di dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Pembelajaran tentang struktur dan fungsi pada tumbuhan memperkenalkan siswa bagian terpenting yang terdapat pada tumbuhan yang terdapat di alam sekitar kita. Tumbuhan memiliki banyak sekali manfaat dan fungsi bagian dari manusia. Tumbuhan secara tidak berkontribusi dalam kehidupan kita. Media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang struktur dan fungsi pada tumbuhan yaitu menggunakan media bola warna-warni. Media bola warna-warni digunakan karena harganya sangat terjangkau, mudah didapat dan dapat menarik minat siswa untuk belajar. Media pembelajaran ini bertujuan agar siswa lebih mudah mencerna atau menangkap dan dengan mudah memahami materi apa yang telah disampaikan.
Kata kunci : Pendidikan, IPA, Media Pembelajaran