

**PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI LINGKUNGAN
SEKOLAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SDN KAWU 4**

SKRIPSI



OLEH

WILLIN MARISA IKA VINANANDA

NIM. 2202101272

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI LINGKUNGAN
SEKOLAH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI
SDN KAWU 4**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :
WILLIN MARISA IKA VINANANDA
NIM. 2202101272

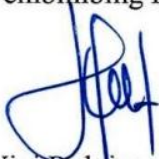
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Willin Marisa Ika Vinananda telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Januari 2025

Pembimbing I,



Vivi Rulviana, M. Pd.
NIDN. 0720108902

Madiun, 23 Januari 2025

Pembimbing II,

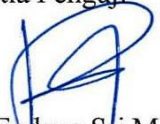


Heny Kusuma Widyaningrum, M. Pd.
NIDN. 0728098901


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Willin Marisa Ika Vinananda telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Januari 2025.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Willin Marisa Ika Vinananda
NIM : 2202101272
Program Studi : Pendidikan Guru SD / PGSD
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN Kawu 4

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Willin Marisa Ika Vinananda.

Willin Marisa Ika Vinananda

NIM. 2202101272

MOTTO

Buah kesabaran akan indah pada waktunya , Selalu berusaha ikhtiar dan berdoa, untuk hasil kita pasrahkan kepada-NYA . Terus Semangat demi masa depan yang lebih baik

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah SWT dan limpahan rahmat, karunia-Nya yang telah memberikan petunjuk dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Peserta Didik di Lingkungan Sekolah pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN Kawu 4”

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini selesai.

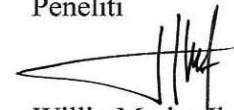
Ucapan terima kasih ini peneliti ucapkan kepada :

1. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak membantu atas kelancaran proses skripsi saya dan selalu memberikan semangat yang luar biasa.
2. Dr. Vivi Rulviana, S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang sangat sabar dan pengertian dalam membimbing dan menghadapi peneliti.
3. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. selaku Pembimbing 2 yang juga begitu sabar dan ramah dalam proses bimbingan skripsi berlangsung.
4. Kepada Ibu Kepala Sekolah SDN Kawu 4 serta Bapak Ibu Guru SDN Kawu 4 yang telah bersedia menjadi Narasumber dari penelitian kami.
5. Peserta didik kelas 4 yang juga sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi dan telah menjadi narasumber dari peneliti.
6. Kepada keluarga saya yang telah memberikan semangat serta dukungan serta motivasi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu mendukung peneliti sampai selesai.

Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu peneliti berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Ngawi, 15 Januari 2025

Peneliti



Willin Marisa Ika Vinananda
NIM. 2202101272

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	7
A. Konsep Lingkungan Sekolah	7
B. Konsep Pembentukan Karakter.....	21
C. Mekanisme Pembentukan Karakter	23
D. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila	26
E. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	27
F. Kerangka Pikir	28
G. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi dan Waktu penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	33
D. Subjek Penelitian	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	38

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
BAB V PEMBAHASAN	53
A. Bagaimana Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN kawu 4.....	53
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah Di SDN Kawu 4	55
BAB VI PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR LAMPIRAN.....	63
A. Lampiran Dokumentasi Kegiatan Pembiasaan Pagi	63
B. Lampiran Dokumentasi Wawancara Peserta Didik, Pendidik,KS	65
C. Lampiran Kisi-kisi Observasi Peserta Didik	68
D. Lampiran Daftar Wawancara Peserta Didik	70
E. Lampiran Daftar Wawancara pendidik	72
F. Lampiran Modul Ajar Pendidikan Pancasila	80
G. Lampiran Riwayat Hidup	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Kisi – kisi Observasi Peserta Didik.....	34