

ABSTRAK

Hertina Ayu Kusuma Wardani. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Digital Interaktif dan Berfikir Analitis Dalam Pembelajaran Sastra Terhadap Pengembangan Karakter Siswa SMA Muhammadiyah Ponorogo* Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, M.Pd.

Kata kunci: *Media digital, interaktif, Berfikir Analitis, Pengembangan Karakter*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang media Digital interaktif dan berfikir analitis dalam pembelajaran Sastra terhadap pengembangan karakter siswa sma muhammadiyah Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif semu. Sumber data yang digunakan adalah . Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta dianalisis dengan teknik analisis tematik. Data itu nantinya dapat dihitung dan diukur secara langsung, dalam bentuk angka atau statistik. Data kuantitatif dapat berupa nilai pencapaian siswa terhadap pembelajaran. Metode pengumpulan data kuantitatif yang umum digunakan adalah survei. Survei dilakukan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden melalui angket atau kuesioner yang diberikan peneliti kepada siswa. Obyek peneliti yaitu, siswa SMA Muhammadiyah Ponorogo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media digital interaktif memberikan dampak positif terhadap keterlibatan siswa SMA Muhammadiyah Ponorogo. Dalam pembelajaran, yang berkontribusi pada peningkatan karakter siswa, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, dan kerjasama. Penggunaan media digital memungkinkan siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran dan mengasah kemampuan berpikir analisis mereka, yang juga berperan dalam perkembangan karakter. Penelitian ini menemukan bahwa kemampuan berpikir analitis berperan penting dalam pengambilan keputusan yang lebih baik dan pengelolaan emosi siswa, yang pada gilirannya mendukung pengembangan karakter mereka berdasarkan temuan ini, disarankan agar sekolah lebih memaksimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan pemahaman mereka dalam penggunaan media digital interaktif

ABSTRACT

Hertina Ayu Kusuma Wardani. 2022. *The Influence of the Use of Interactive Digital Media and Analytical Thinking in Literature Learning on the Character Development of Muhammadiyah Ponorogo High School Students Thesis.* Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Faculty, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Sigit Ricahyono, M.Pd.

Keywords: *Digital media, interactive, Analytical Thinking, Character Development*

This study aims to obtain a clear description of interactive digital media and analytical thinking in Literature learning on the character development of Muhammadiyah Ponorogo high school students.

The research method used is pseudo-quantitative descriptive. The data sources used are Data were obtained through interviews, observations, and documentation, and analyzed using thematic analysis techniques. The data can later be calculated and measured directly, in the form of numbers or statistics. Quantitative data can be in the form of student achievement scores for learning.

The object of the study was students of SMA Muhammadiyah Ponorogo. The results of the study showed that interactive digital media had a positive impact on the involvement of students of SMA Muhammadiyah Ponorogo. In learning, which contributes to improving student character, such as discipline, responsibility, and cooperation. The use of digital media allows students to be more active in the learning process and hone their analytical thinking skills, which also play a role in character development. This study found that analytical thinking skills play an important role in better decision making and managing students' emotions, which in turn supports their character development based on these findings, it is recommended that schools maximize the use of technology in learning and provide training to teachers to improve their understanding in using interactive digital media