

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DAN
BERFIKIR ANALITIS DALAM PEMBELAJARAN SASTRA
TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA
SMA MUHAMMADIYAH PONOROGO**

TESIS



**OLEH :
HERTINA AYU KUSUMA WARDANI
2301201082**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DAN
BERFIKIR ANALITIS DALAM PEMBELAJARAN SAstra
TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA
SMA MUHAMMADIYAH PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :
HERTINA AYU KUSUMA WARDANI
2301201082**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Januari 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DAN
BERFIKIR ANALITIS DALAM PEMBELAJARAN SASTRA
TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA
SMA MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**OLEH :
HERTINA AYU KUSUMA WARDANI
2301201082**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing 1



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Pembimbing 2



Dr. Sigit Ricalhyono S.S, M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui
Kaprosdi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hertina Ayu Kusuma Wardani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 24 Januari 2024.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono S.S, M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda., M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hertina Ayu Kusuma Wardani
NPM : 2301201082
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DAN
BERFIKIR ANALITIS DALAM PEMBELAJARAN SASTRA
TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA
SMA MUHAMMADIYAH PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun 10 januari 2025
Yang membuat pernyataan



Hertina Ayu Kusuma Wardani
2301201082

MOTTO

“Hidup adalah perjalanan, menikmati setiap langkahnya”

“Jangan takut gagal, itu adalah bagian dari kesuksesan”

PERSEMBAHAN

karya ini kupersembahkan pada keluarga Bapak/Ibu yang selalu memberikan doa dan dukungan dan orang-orang terdekat yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya yang selalu setia dan ikhlas memberiku waktu untuk membantu dan membimbing dalam penyelesaian tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL INTERAKTIF DAN BERFIKIR ANALITIS DALAM PEMBELAJARAN SASTRA TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA " .

Dengan baik tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan bahasa dan sastra Indonesia pada program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Selamat proses penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyu Utomo, M. Pd Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada saya sehingga bisa meneruskan Pascasarjana.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M Dekan Fakultas pascasarjana universitas PGRI Madiun sekaligus pembimbing akademik.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman, M. Pd Ketua magister PBSI Universitas PGRI Madiun.
4. Bapak Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd pembimbing 1 tesis Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Bapa Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd tesis dengan sabar dan teliti membimbing tesis sampai selesai.
6. Bapak/ ibu guru SMA Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberikan semangat dan dukungan luar biasa terhadap penyelesaian tesis.
7. Siswa siswi sMA Muhammadiyah ponorogo sebagai subjek penelitian ini.

8. Orang tua, ibu, dan bapak tercinta atas semua dukungan motivasi dan doa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman program studi magister pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan pada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan tesis ini.

Semoga bisnis ini dapat memberikan manfaat bagi yang membaca. Khususnya terhadap penulis atas kritik dan saran yang diberikan penulis ucapkan terima kasih.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	vi
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Masalah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Hakikat Pengembangan Karakter Siswa	7
2. Hakikat Media Digital Interaktif	18
3. Hakikat Media interaktif Analisis	23
B. Kerangka Berfikir	27
C. Hipotesis Penelitian	34
D. Penelitian yang Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Jenis dan Desain Penelitian	38

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian	42
F. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Implikasi	91
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	103