

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti membuat kesimpulan bahwa ada peningkatan yang signifikan terhadap pemahaman siswa setelah diterapkannya pembelajaran kooperatif *Picture and Picture*. Cara melaksanakan pembelajaran ini baik adalah dengan bimbingan guru siswa membentuk beberapa kelompok. Pembelajaran PPKN melalui metode pembelajaran kooperatif model *picture and picture* di SDN KIyonten 3 Kasream dapat dilaksanakan dengan baik, berdasarkan deskripsi dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar PPKN siswa, ini dapat terlihat dari hasil tes dan observasi yang menunjukkan peningkatan hasil belajar. Pada siklus I rata-rata hasil belajar yang diperoleh 72,00 dengan ketuntasan klasikal 44% dan belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70. Setelah dilakukan perbaikan selama pembelajaran pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh 81,00 dengan ketuntasan klasikal sebesar 88%.

1. Penelitian ini memberikan suatu gambaran yang jelas bahwa keberhasilan pembelajaran tergantung pada beberapa faktor. Faktor-faktor tersebut bisa berasal dari pihak guru, peserta didik dan juga media pembelajaran, bahkan metode pembelajarn yang digunakan. Kemampuan guru dalam mengembangkan materi, mengelola kelas, metode yang digunakan dalam proses pembelajaran, serta teknik yang digunakan oleh guru sebagai

sarana untuk menyampaikan materi supaya siswa lebih antusias dan mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Faktor dari siswa yaitu minat dan motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran, ketersediaan alat atau media pembelajaran yang menarik dapat membantu siswa dalam mengikuti pembelajaran, sehingga akan diperoleh hasil pembelajaran yang optimal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diuraikan diatas, dalam usaha meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran, maka dapat disarankan beberapa hal antara lain sebagai berikut :

1. Guru hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengembangkan materi, menyampaikan materi serta dalam mengelola kelas, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan kemampuan yang dimilikinya. Selain itu hendaknya guru mau membuka diri untuk mau menerima kritikan, saran, maupun masukan agar dapat lebih baik kualitas pengajarnya. Serta guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan metode yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didiknya supaya pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton sehingga anak tidak bosan.
2. Bagi siswa, supaya selalu fokus dalam mengikuti pelajaran yang disampaikan supaya hasilnya lebih optimal.
3. Bagi sekolah, hendaknya berusaha menyediakan fasilitas yang dapat mendukung kelancaran kegiatan belajar mengajar.