

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKN
SISWA KELAS 2 SDN KIYONTEN 3**

S K R I P S I



OLEH:

KHOLIMATUN N.P.E

NI M : 2202101271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn
SISWA KELAS 2 SDN KIYONTEN 3**

S K R I P S I

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Studi Strata I Pendidikan Guru Sekolah Dasar



O L E H :

**KHOLIMATUN N.P.E
NPM : 2202101271**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Kholimatun N.P.E telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 23 Januari 2025

Pembimbing I,



Vivi Rulviana, M. Pd.
NIDN. 0720108902

Madiun, 23 Januari 2025

Pembimbing II,




Heny Kusuma Widyaningrum, M. Pd.
NIDN. 0728098901

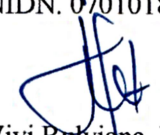
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Kholimatun N.P.E telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 15 Januari 2025.

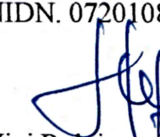
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

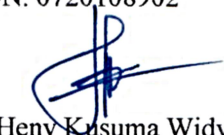
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503



Mengesahkan:
Kaprod PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kholimatun N.P.E

NPM : 2202101271

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Kholimatun N.P.E

NIM.2202101271

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

- *Berdoa dan berusaha merupakan kunci utama untuk menuju kesuksesan, Yakin dan percaya kepada Allah SWT adalah jalan satu-satunya untuk memudahkan segala kesulitan.*
- *Kesuksesan dimulai dari langkah pertama, Yakin pada diri sendiri adalah Kunci, cara paling efektif untuk meraih kesuksesan, Terus maju jangan pernah menyerah.*

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

- *Yang terhormat kedua orang tuaku yang telah mendoakan aku, Khususnya Ayahanda yang telah pulang kerahmatulloh, Suwargikelanggengan kagem jenengan Bapak.*
- *Suamiku tercinta yang telah mendukung, memotivasi dan memberi semangat*
- *Kedua Permata hatiku anak-anakku yang sangat aku cintai dan aku banggakan*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat ALLAH SWT yang maha rahman dan rakhim yang telah memberi segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pictyre And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas 2 SDN Kiyonten 3” ini dengan baik. Penulisan skripsi ini untuk memenuhi bagian syarat-syarat guna untuk mencapai gelar sarjana jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguaruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun. Yang telah menyediakan sarana dan prasarana belajar kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada ibu Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu

ditengah kesibukan beliau, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Dr. Heni Widyakusumaningrum, M.Pd.selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pengarahan dalam proses skripsi ini.
6. Orang tua yang memberikan doa , memotivasi dan tuntunan hidup kepada penulis.
7. Suami yang selalu memberikan doa , waktu dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya.
8. Kedua anak laki – laki saya yang sangat cintai dan saya banggakan.
9. Kepala Sekolah SDN Kiyonten 3, bapak Bachtiar Wijayanto, S.Pd
10. Bapak Ibu guru dan juga staf karyawan SDN kiyonten 3
11. Teman-teman Angkatan RPL 25 yang membantu selama proses perkuliahan.

Madiun, 31 Desember 2024

Penulis



Kholimatun N.P.E

NIM.2202101271

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENESAHAN PANITIA PENGUJI .	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka berfikir	26
C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	55
F. Indikator Kinerja	62
G. Teknik Analisis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi situasi dan kondisi tempat penelitian	66
B. Hasil Penelitian	68
C. Temuan Penelitian	80
D. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Langkah model pembelajaran kooperatif <i>picture and picture</i>	20
Tabel 2 Rencana Kegiatan Penelitian tindakan kelas	31
Tabel 3 Indikator Kinerja/Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran	63
Tabel 4.1 Keadaan Siswa dan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	67
Tabel 4.2 Nilai Hasil Pretes Siswa Kelas II SDN Kiyonten 3.....	68
Tabel 4.3 Hasil Tes Pelaksanaan Siklus I	71
Tabel 4.4 Nilai Siswa Sebelum Siklus dan Setelah Siklus I	72
Tabel 4.5 Perbandingan Distribusi Frekuensi Pra Siklus dengan Siklus 1	73
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Pemahaman Materi Makna Simbol Sila Pancasila Siklus I.....	74
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Pemahaman Pembelajaran PPKn Simbol Sila Pancasila	75
Tabel 4.8 Hasil Tes Pelaksanaan Siklus II	79
Tabel 4.9 Tabel Perbandingan Hasil Evaluasi Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	80
Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Pemahaman Materi Makna Simbol Sila Pancasila Siklus II	81
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Diskusi Kelompok Pemahaman Materi PPKn Makna Simbol Sila Pancasila	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	32
---	----

GAMBAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Pra Siklus dengan Siklus I	73
Grafik 4.2 Perbandingan Siklus I dengan Siklus II	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Alur Tujuan Pembelajaran).....	96
Lampiran 2 Modul Ajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	97
Lampiran 3 Materi Pembelajaran.....	107
Lampiran 4 Media Pembelajaran	114
Lampiran 5 Penelitian Siklus 1	119
Lampiran 6 Penelitian Siklus II.....	121
Lampiran 7 Lembar Kerja Kelompok	123
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus I Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran	126
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus I Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran	127
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus II Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran	128
Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus II Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran	129
Lampiran 12 Lembar Penilaian Siswa Kognitif hasil evaluasi individu.....	130
Lampiran 13 Lembar Penilaian siswa Afektif Format penilaian afektif	131
Lampiran 14 Penilaian Psikomotor	132
Lampiran 15 Lembar Penilaian Akhir.....	134
Lampiran 16 Soal Evaluasi	135
Lampiran 12 Kunci Jawaban Evaluasi	138
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	139