

ABSTRAK

Emma Wusadani, 2024. *"Peningkatan Kualitas Kegiatan Pembelajaran Dan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Dengan Metode Latihan Terbimbing Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Prajegan Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024"*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Kata Kunci : *Kualitas Kegiatan Pembelajaran Dan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Dengan Metode Latihan Terbimbing.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan keterampilan siswa kelas IV SD Negeri 1 Prajegan. Kegiatan pembelajaran keterampilan menulis puisi bebas dengan penelitian ini mengambil penelitian tindakan kelas (PTK) dilakukan dalam dua siklus yang melibatkan 12 siswa (laki-laki 4 siswa dan perempuan 8 siswa) dengan prosedur meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari serangkaian kegiatan pembelajaran berfokus pada aktivitas kelompok, diskusi, wawancara, dan evaluasi.

Metode penelitian ini yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah informan, peristiwa dan dokumen. Informan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Prajegan. Peristiwa dalam penelitian ini segala bentuk kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Dokumen penelitian ini adalah Rencana Pelaksanaan Pelaksanaan (RPP) dan daftar nilai. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes dan wawancara.

Hasil penelitian ini adalah Pertama, peningkatan proses tampak pada aspek keaktifan siswa dalam menulis puisi, perhatian atau konsentrasi siswa, dan antusiasme siswa terhadap pembelajaran keterampilan menulis puisi. Peningkatan tersebut terjadi secara bertahap dari pratindakan, siklus I dan siklus II. Kedua, peningkatan hasil keterampilan menulis puisi melalui metode latihan terbimbing dapat dilihat dari karya siswa. Pada pratindakan, nilai rata-rata siswa sebesar 72,08 dengan siswa tuntas sebanyak 8. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa naik menjadi 76,25 dengan siswa tuntas sebanyak 10. Selanjutnya, pada siklus II nilai rata-rata siswa naik menjadi 85,68 dengan ketuntasan 96,87% atau 12 siswa.

ABSTRACT

Emma Wusadani, 2024. *"Improving the Quality of Learning Activities and Free Poetry Writing Skills Using Guided Practice Methods for Class IV Students at Prajegan 1 state elementary school, Ponorogo Regency, Academic Year 2023/2024."* Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Teguh Suharto, M.Pd., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Keywords: *Quality of Learning Activities and Free Poetry Writing Skills Using the Guided Practice Method.*

This research aims to improve the quality and skills of class IV grade students at Prajegan 1 state elementary school. Free poetry writing skills learning activities by using this research as classroom action research (PTK) carried out in two cycles involving 12 students (4 male students and 8 female students). with procedures including planning, implementation, observation and reflection. Each cycle consists of a series of learning activities focusing on group activities, discussions, interviews, and evaluations.

The research method used is a qualitative approach. The data sources used are informants, events and documents. The informants in this research were class IV grade students at Prajegan 1 state elementary school. The events in this research were all forms of learning activities in the classroom. This research document is an Implementation Implementation Plan (RPP) and a list of values. Data collection techniques in this research used observation, tests and interviews.

The results of this research are: First, the improvement in the process can be seen in the aspects of student activity in writing poetry, student attention or concentration, and student enthusiasm for learning poetry writing skills. This increase occurred gradually from pre-action, cycle I and cycle II. Second, the improvement in the results of poetry writing skills through the guided practice method can be seen from the students' work. In pre-action, the average student score was 72.08 with 8 students completing. In cycle I, the average student score rose to 76.25 with 10 students completing. Furthermore, in cycle II the average student score rose to 85.68 with 96.87% completeness or 12 student.