

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan bahwa metode demonstrasi berbantuan media realia sangat efektif untuk digunakan dalam usaha peningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas III SDN 3 Kesugihan Kecamatan Pulung kabupaten Ponorogo pada penelitian ini. Hal ini dilakukan guna membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara dengan menerapkan strategi belajar siswa aktif yakni metode demonstrasi. Penerapan metode demonstrasi berbantuan media realia adalah suatu metode yang tepat digunakan dalam pembelajaran dengan tujuan memberikan keterampilan, mengurangi penggunaan bahasa yang monoton, serta membantu siswa agar memudahkan dalam memahami secara jelas tentang suatu proses atau kegiatan karena disajikan berupa peragaan dan menggunakan benda-benda konkrit sehingga lebih menarik dan efisien.

Hasil belajar siswa sesuai dengan data pada hasil penelitian menyebutkan bahwa sejumlah 5 siswa atau 84 % dari jumlah siswa keseluruhan 6 siswa telah tuntas dalam pembelajaran, sedangkan siswa yang belum tuntas sejumlah 1 siswa atau 16 % dari jumlah siswa keseluruhan 6 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik. Nilai rata-rata siswa juga sudah 82,11% yang mencapai nilai KKM yaitu  $\geq 70$ . Sehingga peneliti beranggapan bahwa peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media realia pada siswa kelas III SDN 3 Kesugihan Kecamatan Pulung

kabupaten Ponorogo pada siklus II menghasilkan peningkatan yang signifikan dan dapat dikatakan bahwa tindakan ini telah berhasil.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil simpulan di atas, dengan keterbatasan penelitian ini, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran untuk meningkatkan mutu pembelajaran, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah alat ukur pada variabel observasi aktifitas kegiatan sebagai alat ukur aktivitas kinerja pembelajaran, sehingga diperoleh hasil yang lebih akurat dari penelitian ini. Selain itu, peneliti selanjutnya juga bisa menambah media pembelajaran yang lebih beragam sehingga dapat menambah pengalaman siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru dalam pembelajaran diharapkan menerapkan dan memanfaatkan metode dan media dalam penelitian ini didalam proses belajar mengajar untuk menciptakan pembelajaran yang lebih inovatif dan menarik karena langsung menghadirkan hal-hal nyata yang dialami siswa baik itu dilaksanakan di dalam kelas ataupun di luar kelas.