

ABSTRAK

Ary Purwo Pambudi. 2024. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Pembelajaran Realia Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 3 Kesugihan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *berbicara, metode demonstrasi, dan media realia.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan pembelajaran keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran realia pada siswa kelas III SDN 3 Kesugihan Kecamatan Pulung kabupaten Ponorogo dan (2) hasil belajar siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran realia pada siswa kelas III SDN 3 Kesugihan Kecamatan Pulung kabupaten Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) metode demonstrasi dengan media realia sangat efektif untuk digunakan dalam usaha meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas III SDN 3 Kesugihan Kecamatan Pulung kabupaten Ponorogo pada. Hal ini dilakukan guna membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicara dengan menerapkan strategi belajar siswa aktif yakni metode demonstrasi. Penerapan metode demonstrasi berbantuan media realia adalah suatu metode yang tepat digunakan dalam pembelajaran dengan tujuan memberikan keterampilan, mengurangi penggunaan bahasa yang monoton, serta membantu siswa agar memudahkan dalam memahami secara jelas tentang suatu proses atau kegiatan karena disajikan berupa peragaan dan menggunakan benda-benda konkrit sehingga lebih menarik dan efisien, dan (2) Hasil siswa sesuai dengan data pada hasil penelitian menyebutkan bahwa sejumlah 5 siswa atau 84 % dari jumlah siswa keseluruhan 6 siswa telah tuntas dalam pembelajaran, sedangkan siswa yang belum tuntas sejumlah 1 siswa atau 16 % dari jumlah siswa keseluruhan 6 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan sudah baik. Nilai rata-rata siswa juga sudah 82,11% yang mencapai nilai KKM yaitu ≥ 70 . Sehingga peneliti beranggapan bahwa peningkatan keterampilan berbicara menggunakan metode demonstrasi dengan media realia pada siswa kelas III SDN 3 Kesugihan Kecamatan Pulung kabupaten Ponorogo pada siklus II menghasilkan peningkatan yang signifikan dan dapat dikatakan bahwa tindakan ini telah berhasil.

ABSTRACT

Ary Purwo Pambudi. 2024. *Improving Speaking Skills Using the Demonstration Method with Realia Learning Media in Indonesian Language Subjects for Class III Students at SDN 3 Kesugihan, Pulung District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *speaking, demonstration methods, and realia media.*

This research aims to describe and explain (1) the application of learning speaking skills using the demonstration method with realia learning media in class III students at SDN 3 Kesugihan, Pulung subdistrict, Ponorogo district and (2) student learning outcomes in learning speaking skills using the demonstration method with realia learning media in class III students at SDN 3 Kesugihan, Pulung District, Ponorogo Regency. This research is classroom action research using two cycles. The results of this research are (1) the demonstration method using realia media is very effective for use in efforts to improve speaking skills in class III students at SDN 3 Kesugihan, Pulung District, Ponorogo Regency. This is done to help students improve their speaking skills by implementing active student learning strategies, namely the demonstration method. The application of the demonstration method assisted by realia media is an appropriate method to use in learning with the aim of providing skills, reducing the use of monotonous language, and helping students to make it easier for students to clearly understand a process or activity because it is presented in the form of a demonstration and uses concrete objects so that more interesting and efficient, and (2) The student results are in accordance with the data in the research results stating that a total of 5 students or 84% of the total number of students 6 students have completed the learning, while the number of students who have not completed is 1 student or 16% of the total number of students a total of 6 students. This shows that the learning carried out is good. The average score of students is also 82.11%, achieving a KKM score of ≥ 70 . So the researchers assume that improving speaking skills using the demonstration method with realia media in class III students at SDN 3 Kesugihan, Pulung subdistrict, Ponorogo district in cycle II resulted in a significant increase and it can be said that this action was successful.