

## ABSTRAK

**Desie Dwi Atminingrum.** 2024. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** *membaca, permulaan, media, dan kartu huruf.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) aktivitas guru dalam proses penggunaan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo, (2) aktivitas siswa dalam proses penggunaan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo, dan (3) hasil belajar siswa dalam proses penggunaan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan tiga siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) aktivitas guru di SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo mengalami peningkatan. Pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata aktivitas guru yang diperoleh yaitu 3,25, kemudian pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata aktivitas guru meningkat menjadi 3,5 dan pada pelaksanaan siklus III nilai rata-rata aktivitas guru diperoleh yaitu 3,6, (2) aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan media kartu huruf mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 3,4. Pada siklus II nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 3,54 dan pada siklus III nilai rata-rata aktivitas siswa 3,57. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media kartu huruf meningkat setiap siklusnya sesuai dengan yang diharapkan, dan (3) hasil belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklus. Pada pelaksanaan proses pembelajaran siklus I terdapat 5 siswa yang mencapai KKM, dan diperoleh nilai rata-rata 60,45 dengan persentase 45,45%. Pada pelaksanaan tindakan siklus II terdapat 7 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 71,36 dengan persentase 63,63% dan pada pelaksanaan siklus III terdapat 10 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 74,09 dengan persentase 90,90%.

## ABSTRACT

**Desie Dwi Atminingrum.** 2024. *Improving Beginning Reading Skills Using Letter Card Media in Class I Students of SDN 5 Jurug, Sooko District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *reading, starters, media, and letter cards*

This research aims to describe and explain (1) teacher activities in the process of using letter card media to improve the initial reading ability of class I students at SDN 5 Jurug, Sooko District, Ponorogo Regency, (2) student activities in the process of using letter card media to improve initial reading ability. class I students at SDN 5 Jurug, Sooko District, Ponorogo Regency, and (3) student learning outcomes in the process of using letter card media to improve the initial reading skills of class I students at SDN 5 Jurug, Sooko District, Ponorogo Regency. This research is classroom action research using three cycles . The results of this research are (1) teacher activity at SDN 5 Jurug, Sooko District, Ponorogo Regency has increased. In the implementation of cycle I the average value of teacher activity obtained was 3.25, then in the implementation of cycle II the average value of teacher activity increased to 3.5 and in the implementation of cycle III the average value of teacher activity was obtained, namely 3.6. (2) student activity during learning using letter card media has increased. In cycle I the average value of student activity was 3.4. In cycle II the average value of student activity was 3.54 and in cycle III the average value of student activity was 3.57. Student activity in the learning process using letter card media increases each cycle as expected, and (3) student learning outcomes increase each cycle. In the implementation of the first cycle learning process, there were 5 students who achieved the KKM, and an average score of 60.45 was obtained with a percentage of 45.45%. In the implementation of cycle II there were 7 students who achieved the KKM with an average score of 71.36 with a percentage of 63.63% and in the implementation of cycle III there were 10 students who achieved the KKM with an average score of 74.09 with a percentage of 90.90%.