

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I
SDN 5 JURUG KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH

DESIE DWI ATMININGRUM

NIM. 2301201090

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I
SDN 5 JURUG KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DESIE DWI ATMININGRUM
NIM. 2301201090**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

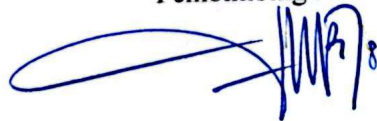
**PENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS I
SDN 5 JURUG KECAMATAN SOOKO KABUPATEN PONOROGO**

**OLEH
DESIE DWI ATMININGRUM
NIM. 2301201090**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

Pembimbing II



**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

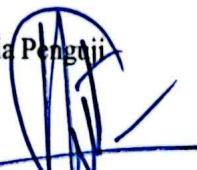


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Desie Dwi Atminingrum ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 28 Desember 2024

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Anggota


Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,
Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 0727106403


Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desie Dwi Atminingrum

NPM : 2301201090

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Desie Dwi Atminingrum

NIM 2301201090

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Satu demi satu huruf disusun, membentuk kata-kata indah yang membuka cakrawala pengetahuan. Bersama kita bangun fondasi kokoh kecerdasan anak bangsa."

Persembahan

"Tesis ini kupersembahkan kepada seluruh orang yang telah memberikan pengaruh besar dalam hidupku. Kepada murid-muridku yang manis, terima kasih atas keceriaan kalian. Senyum kalian adalah motivasi terbesarku untuk terus belajar dan berkembang. Kepada keluarga tercinta, terima kasih atas cinta dan dukungannya yang tanpa syarat. Terima kasih atas doa, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai. Kepada Bapak/Ibu dosen, terima kasih atas bimbingan dan ilmunya yang luar biasa."

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Media Kartu Huruf.....	8
a. Pengertian Media Kartu Huruf	8
b. Tujuan Media Kartu Huruf.....	10
c. Manfaat Media Kartu Huruf.....	11
d. Tahap-Tahap Penggunaan Media Kartu Huruf.....	12
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Huruf.....	15
2. Membaca Permulaan.....	16
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	16

b. Manfaat Membaca Permulaan	21
c. Tujuan Membaca Permulaan	22
d. Aspek-Aspek Membaca Permulaan.....	24
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Membaca Permulaan.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Deskripsi Kegiatan Pra Tindakan.....	39
2. Siklus I.....	40
3. Siklus II.....	49
4. Siklus III.....	57
B. Pembahasan.....	65
1. Aktivitas Guru Dalam Proses Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.....	65
2. Aktivitas Siswa Dalam Proses Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo.....	66
3. Hasil Belajar Siswa Dalam Proses Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko	

Kabupaten Ponorogo.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.2	Tabel Kisi-Kisi Instumen Observasi Aktivitas Guru.....	34
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	35
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Membaca.....	36
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	37
Tabel 4.1	Hasil tes kemampuan membaca permulaan pra tindakan.....	39
Tabel 4.2	Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	44
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	46
Tabel 4.4	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus I.....	47
Tabel 4.5	Refleksi siklus I.....	48
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	52
Tabel 4.7	Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	54
Tabel 4.8	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus II.....	56
Tabel 4.9	Refleksi siklus II.....	57
Tabel 4.10	Hasil observasi aktivitas guru siklus III.....	60
Tabel 4.11	Hasil observasi aktivitas siswa siklus III.....	62
Tabel 4.12	Hasil tes kemampuan membaca permulaan siklus III.....	64
Tabel 4.13	Data hasil tes peningkatan kemampuan membaca permulaan.....	65

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	30
-----------	---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 5 Jurug	74
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa kelas I SDN Jurug.....	75
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76