

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru di SDN 5 Jurug Kecamatan Sooko Kabupaten Ponorogo mengalami peningkatan. Pada pelaksanaan siklus I nilai rata-rata aktivitas guru yang diperoleh yaitu 3,25, kemudian pada pelaksanaan siklus II nilai rata-rata aktivitas guru meningkat menjadi 3,5 dan pada pelaksanaan siklus III nilai rata-rata aktivitas guru diperoleh yaitu 3,6.

Aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan media kartu huruf mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 3,4. Pada siklus II nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 3,54 dan pada siklus III nilai rata-rata aktivitas siswa 3,57. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media kartu huruf meningkat setiap siklusnya sesuai dengan yang diharapkan.

Hasil belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklus. Pada pelaksanaan proses pembelajaran siklus I terdapat 5 siswa yang mencapai KKM, dan diperoleh nilai rata-rata 60,45 dengan persentase 45,45%. Pada pelaksanaan tindakan siklus II terdapat 7 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 71,36 dengan persentase 63,63% dan pada pelaksanaan siklus III terdapat 10 siswa yang mencapai KKM dengan nilai rata-rata 74,09 dengan persentase 90,90%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang dikemukakan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepada guru disarankan agar dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan proses pembelajaran. Disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan media kartu huruf dalam proses pembelajaran untuk membantu siswa belajar mengenal huruf pada kegiatan belajar selanjutnya yang dianggap sesuai.
2. Bagi sekolah agar memperhatikan dan memfasilitasi media pembelajaran seperti media kartu huruf untuk membantu dan mendukung guru dalam menyampaikan pembelajaran yang berkaitan dengan bahasa, terutama untuk memudahkan anak-anak dalam mengenal huruf.
3. Bagi peneliti disarankan bagi peneliti yang lain yang ingin melakukan penelitian yang sama pada materi yang berbeda agar dapat lebih memfokuskan kepada aktivitas subjek yang ingin diteliti dan juga dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian yang lain.