

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
PERSUASI MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING PADA
SISWA KELAS VI SDN 7 SLAHUNG KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



OLEH

RIYA YUSANTI

NIM: 2301201069

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
PERSUASI MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING PADA
SISWA KELAS VI SDN 7 SLAHUNG KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

**RIYA YUSANTI
NIM: 2301201069**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
PERSUASI MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING PADA
SISWA KELAS VI SDN 7 SLAHUNG KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**RIYA YUSANTI
NIM: 2301201069**

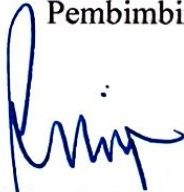
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :


Pembimbing I


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Pembimbing II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui :
Kepala Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 070408702

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Riya Yusanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin, 20 Januari 2025.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setyadi, M. M.
NIDN 072706403

Ketua



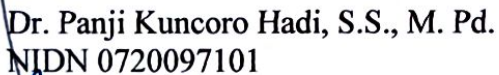
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd.
NIDN 0704087802

Sekretaris



Dr. V. Teguh Suharto, M. Pd.
NIDN 002816101

Anggota



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M. Pd.
NIDN 0720097101

Anggota



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M. Pd.
NIDN 0712046901

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M. M.
NIDN 072706403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riya Yusanti

NIM : 2301201069

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PERSUASI
MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING PADA SISWA KELAS VI
SDN 7 SLAHUNG KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat. Maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 06 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Riya Yusanti

NIM. 2301201069

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riya Yusanti

NIM : 2301201069

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN PERSUASI
MELALUI MODEL PROBLEM-BASED LEARNING PADA SISWA KELAS VI
SDN 7 SLAHUNG KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat. Maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 06 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Riya Yusanti

NIM. 2301201069

MOTTO

"Orang yang tak berpengalaman mendapat kebodohan,
orang yang bijak bermahkotakan pengetahuan"

PERSEMBAHAN

Rangkaian tulisan ini kupersembahkan untuk:
Suamiku "Heri Setiyono", juga kedua buah hatiku "Elvaro
Fusi Apriyano" dan "Elvany Putri Stioyusanti" yang menjadi
penyemangat disetiap langkah perjuanganku
Bapak Amat Saimin dan Ibu Kusmiati, yang sudah abadi
berkumpul di Surga

7-Saudara saya di manapun berada (Eko Sri Cahyanti, Wiwik
Suhartini, Tri Hastuti, Hery Setiyono, Eni Sumaryati, Gatut
Setiyanto, Ema Wahyuni) beserta keluarga masing-masing
Teman seperjuangan Ika Dewi Rekno Kurniasari dan Halis
Nurcahyani yang telah banyak membantu, memberikan
motivasi, maju bersama, lulus bersama serta berjuang
bersama untuk Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji syukur kehadirat Tuhan Yang maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "*Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Melalui Model Problem-Based Learning Pada Siswa Kelas VI SDN 7 Slahung Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*" tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini menemui hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak akhirnya dapat mengatasi serta menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M. M. Selaku Dekan Sekolah Pascasarjana.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd. Selaku Kepala Prodi Magister PBSI
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M. Pd. Selaku Dosen pembimbing I
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd. Selaku Dosen pembimbing II
6. Keluargaku yang tak pernah putus doa untuk keberhasilanku, suami dan kedua buah hatiku yang selalu memberikan semangat;
7. Teman-teman seangkatan yang kompak dan saling mensupport;
8. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan yang telah bapak, ibu, dan saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam mewujudkan kesempurnaan tesis ini, masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan tesis ini. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat memberikan sumbangan dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, serta bermanfaat bagi penulis sendiri.

Madiun, 06 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Penelitian	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berfikir	38
C. Hipotesis Tindakan.....	40

D. Kebaruan Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
C. Subyek Penelitian	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Indikator Kinerja	51
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian	60
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 4.1	Data Hasil Menulis Karangan Persuasi Pra Siklus	66
Tabel 4.2	Data Hasil Perhitungan Perbandingan Menulis Karangan Persuasi pada Pra Siklus dan Siklus I	70
Tabel 4.3	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Menulis Karangan Persuasi melalui Model <i>Problem Based Learning</i> pada Siklus I	72
Tabel 4.4	Data Hasil Perhitungan Perbandingan Menulis Karangan Persuasi pada Siklus I dan Siklus II	77
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menulis Karangan Persuasi melalui Model <i>Problem Based Learning</i> Pada Siklus II	79
Tabel 4.6	Data perhitungan Perbandingan Nilai Rata-rata	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Alur PTK Perencanaan Tindakan	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar
2. Media Pembelajaran (PPT)
3. Hasil Menulis Karangan Persuasi Pra Siklus
4. Hasil Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siklus I
5. Hasil Aktifitas Siswa Menulis Poster Siklus I
6. Hasil Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Menulis Karangan Persuasi Dengan Model Problem Based Learning Siklus I
7. Hasil Kemampuan Menulis Karangan Persuasi Siklus II
8. Hasil Aktivitas Siswa Menulis Karangan Persuasi Siklus II
9. Hasil Aktivitas Guru Selama Pembelajaran Menulis Karangan Persuasi Dengan Model Problem Based Learning Siklus II
10. Hasil Wawancara
11. Hasil Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa