

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA SISWA KELAS I  
SD NEGERI 1 WATES KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN  
PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH**

**DHANANG NUGROHO WILISTYONO PUTRO**

**NIM. 2301201014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER**

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA SISWA KELAS I  
SD NEGERI 1 WATES KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN  
PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
DHANANG NUGROHO WILISTYONO PUTRO  
NIM. 2301201014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
MENGUNAKAN METODE KATA LEMBAGA SISWA KELAS I  
SDN 1 WATES KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO

OLEH  
DHANANG NUGROHO WILISTYONO PUTRO  
NIM. 2301201014

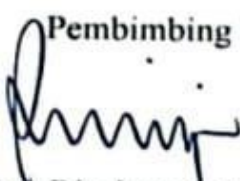
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Pembimbing II

  
Dr. Sigit Ricahyond, S.S., M.Pd.  
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN-0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dhanang Nugroho Wilistyono Putro ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 23 Januari 2024.

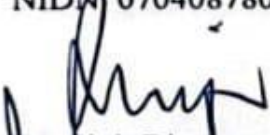
### Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

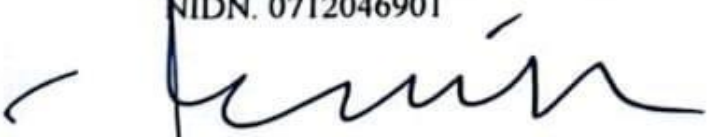
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

Sekretaris

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd  
NIDN. 0712046901

Anggota I

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN. 0720097101


Anggota II

  
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019116601

Anggota III

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Pascasarjana



  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan  
Ketua Prodi Magister PBSI



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhanang Nugroho Wilistyono Putro

NPM : 2301201014

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan metode kata lembaga siswa kelas I SDN 1 Wates Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



*Dhanang*

Dhanang Nugroho Wilistyono Putro  
NIM 2301201014

**Motto :** Tak perlu khawatir akhir bagaimana alur cerita perjalanan hidup, perankan dan jalani saja, Allah SWT sebaik-baiknya sutradara.

**Persembahan :**

1. Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan Tesis ini. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.
2. Almarhum Bapak, Ibu Sriwati, dan Kakak Rahmayanti terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
3. Istriku tercinta Erwyn Tyaz Johnnata dan anakku Chayarra Machiko, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
5. Keluarga SD Negeri 1 Wates terimakasih doa dan semangatnya
6. Dosen Pembimbing yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan Tesis ini.
7. Bapak Pengawas SD Kecamatan Jenangan yang selalu mensupport dan mendorong kami mengikuti Program Pasca Sarjana ini.
8. Rekan-rekan K3S Kecamatan Jenangan imboster terbaik.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan metode kata lembaga siswa kelas I SD Negeri 1 Wates Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Desember 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Membaca.....	9
2. Membaca Permulaan.....	11
a. Pengertian Membaca Permulaan .....	11
b. Prinsip Pengajaran Membaca Permulaan.....	14
c. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	16
d. Tujuan Pengajaran Membaca Permulaan .....	22
e. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan.....	24
3. Metode Kata Lembaga .....	25
4. Media Pembelajaran Membaca Permulaan.....	27

5. Karakteristik Siswa Kelas I Sekolah Dasar.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	34
C. Hipotesis Tindakan.....	34
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Prosedur Penelitian.....	40
F. Indikator Kinerja.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Deskripsi Kegiatan Pra Tindakan.....	48
2. Siklus I.....	49
3. Siklus II.....	61
4. Siklus III.....	70
B. Pembahasan.....	78
1. Penggunaan Metode Kata Lembaga Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 1 Wates Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo .....	78
2. Hasil Belajar <b>Siswa</b> Kelas I SD Negeri 1 Wates Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga ...	80
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pendekatan dan Metode Membaca Permulaan..	24
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 3.2	Standar Penilaian .....	47
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Sebelum Tindakan.....	48
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I.....	58
Tabel 4.3	Perbandingan Persentase Siswa yang Sudah atau Belum Mencapai KKTP pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	49
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 1 Wates pada Siklus II.....	67
Tabel 4.5	Perbandingan Persentase Siswa Yang Sudah atau Belum Mencapai KKTP Pada Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	68
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 1 Wates pada Siklus III.....	77
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Nilai Siswa pada Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi Pra Tindakan Siswa.....	88
Lampiran 2	Hasil Wawancara.....	91
Lampiran 3	Lembar Penilaian Keterampilan Membaca.....	93
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa.....	94
Lampiran 5	Hasil Nilai Pratindakan Membaca Siswa.....	95
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 7	Hasil Observasi Pembelajaran Membaca Permulaan melalui Metode Kata Lembaga.....	164