

ABSTRAK

Dhanang Nugroho Wilistyono Putro. 2024. *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga Siswa Kelas I SD Negeri 1 Wates Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Kata kunci: membaca, permulaan, metode, dan kata lembaga.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode kata lembaga dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 1 Wates Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo, dan (2) hasil belajar siswa kelas I SD Negeri 1 Wates Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran membaca permulaan menggunakan metode kata lembaga. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan tiga siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode kata lembaga dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD Negeri 1 Wates Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo pada siklus I siswa belajar membaca kata dengan tema diriku dan sub tema tubuhku. Pada siklus II siswa belajar membaca kata yang belum dipelajari pada siklus I dan sedikit mengulang membaca kata yang telah dipelajari sebelumnya. Siswa belajar membaca melalui metode kata lembaga dengan media *Big Book*. Pada siklus III siswa belajar membaca kata yang belum pernah dipelajari sebelumnya dan sedikit mengulang kata yang telah dipelajari. Siklus III ini siswa sudah belajar membaca kalimat sederhana yang terdiri dari dua sampai tiga kata. (2) Metode kata lembaga dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I SD Negeri 1 Wates Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes pada saat pratindakan, siklus I, siklus II, dan siklus III yang mengalami peningkatan. Nilai rata-rata siklus I 70, pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 78, dan pada siklus III nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84.

ABSTRACT

Dhanang Nugroho Wilistyono Putro. 2024. *Improving Beginning Reading Skills Using the Word Method for Class I Students of SD Negeri 1 Wates, Jenangan District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.

Keywords: *reading, beginning, method, and word institution*

This research aims to describe and explain (1) the use of the institutional word method can improve the initial reading skills of class I students at SD Negeri 1 Wates, Jenangan District, Ponorogo Regency, and (2) the learning outcomes of class I students at SD Negeri 1 Wates, Jenangan District, Ponorogo Regency in learning to begin reading. using the institutional word method. This research is classroom action research using three cycles. The results of this research are (1) the use of the institutional word method can improve the initial reading skills of class I students at SD Negeri 1 Wates, Jenangan District, Ponorogo Regency. In cycle I, students learned to read words with the theme of me and the sub-theme of my body. In cycle II students learn to read words that have not been studied in cycle I and repeat a little reading of words that have been studied previously. Students learn to read through the institutional word method with Big Book media. In cycle III students learn to read words they have never studied before and repeat a little the words they have learned. In cycle III, students have learned to read simple sentences consisting of two to three words. (2) The institutional word method can improve initial reading skills in class I students at SD Negeri 1 Wates, Jenangan District, Ponorogo Regency. This can be seen from the test results during pre-action, cycle I, cycle II and cycle III which experienced an increase. The average score in cycle I was 70, in cycle II the average score of students increased to 78, and in cycle III the average score of students increased to 84.