

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, V. A. N., Utami, N.T., & Rahman. 2018. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 95-104.
- Asma, Nur. 2009. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Padang: UNP Press.
- Rahim, Farida. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Iriani, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 004 Pagaran Tapah Darussalam. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1). 89. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v6i1.4092>
- Lisnawati, Lilis. (2023). Meningkatkan Membaca Pemahaman Melalui Media Kartu Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio (Online)*, 9(3), 1228-1235. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio>
- Marlina, Emas. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Pada Pembelajaran Matematika Melalui Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *Metamorfosis Jurnal Bahasa dan Pengajarannya (Online)*, 12(2), <https://ejournal.unibba.ac.id/index.php/metamorfosis/article/view/224/202> , Diunduh 1 Oktober 2024)
- Mulyadin, E., Sowanto, S., & Dusalan, D., 2021. Pengembangan Perangkat Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Materi Perbandingan Siswa Smp. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 4(1), 40–51. <https://doi.org/10.33627/sm.v4i1.461>
- Mustajab, A., Rahmawati, P., Selestin, Y. D., & Widya, A. F. (2021). Perbedaan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Model Pembelajaran PQ4R Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 194–202. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.99>.
- Niak, Y., Mataheru, W., & Ngilawayan, D. A., 2018. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Dan Model Pembelajaran Konvensional. *Journal of Honai Math*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.30862/jhm.v1i2.1040>
- Prawitaningrum, A., & Endarini, E., 2019. Efektivitas Model CIRC dan GGE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 308. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19416>
- Lestari, Rizky. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode SQ3R pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1744-1754. <https://journal.student.uny.ac.id>
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Shafariani, Fathonah, & Fauziah. (2016). Penerapan Model POE ((PREDICTOBSERVE-EXPLAIN) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, I(1), 171-178.
- Simbolon dkk. (2016) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*.1(1) halaman 59, 60
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Sonia. (2019) penerapan model pembelajaran kooperative tipe circ (cooperative integrated reading and composition) dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 04. ppa.artikel penelitian .halaman 23, 26
- Sulastris, E., Mariani, S., & Mashuri. (2015). Studi Perbedaan Keefektifan Pembelajaran LC-5E dan CIRC Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Kreano*, 6(1), 26–32.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wineasta, Ayang Okta. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Shared Reading di Sekolah Dasar. Skripsi tidak diterbitkan. Bangkinang Kota: Program Studi PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Bangkinang.