

**PENERAPAN *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN CERITA
PENDEK PADA SISWA SEKOLAH DASAR, SD NEGERI 1 NGRUPIT JENANGAN
PONOROGO**

TESIS



**OLEH
NITA SUSILO HARTATIK
NIM. 2301201029**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024**

**PENERAPAN *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN CERITA
PENDEK PADA SISWA SEKOLAH DASAR, SD NEGERI 1 NGRUPIT JENANGAN
PONOROGO**

TESIS

OLEH

NITA SUSILO HARTATIK

NIM. 2301201029

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
CERITA PENDEK PADA SISWA SEKOLAH DASAR, SD NEGERI 1
NGRUPIT JENANGAN PONOROGO**

**NITA SUSILO HARTATIK
NIM. 2301201029**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Mengetahui
Kaprodikdas PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Nita Susilo Hartatik ini telah dipertahankan di depan panitia penguji tesis pada hari Jumat, 24 Januari 2025

Panitia Penguji :


Dr. Dwi Setiyadi, M.M

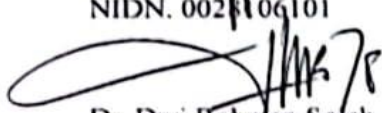
NIDN. 0727106403

Ketua Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd

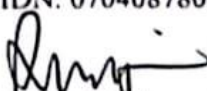
NIDN. 0028106101

Sekretaris Penguji


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd

NIDN. 0704087802

Penguji I


Dr. Sigit Ricahyo, S.S., M.Pd

NIDN. 0712046901

Penguji II


Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd

NIDN. 0724048701

Penguji III



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Susilo Hartatik

NIM : 2301201029

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul " Penerapan Experiential Learning Dalam pebeajaran Cerita pendek Pada Siswa SD Negeri 1 Ngrupit Jenangan Ponorogo", benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 10 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nita Susilo Hartatik

NIM : 2301201029

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala berkah dan anugerah-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga penyusunan tesis yang berjudul "Penerapan *Experiential Learning* Dalam Pembelajaran Cerita Pendek Pada Siswa SD Negeri 1 Ngrupit Jenangan Ponorogo" ini berhasil peneliti selesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun tesis ini telah memperoleh bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada Semua Bapak dan Ibu Dosen Unipma khususnya Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia (Program Pascasarjana)

Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi pembangunan pendidikan di Indonesia, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran cerita pendek di tingkat sekolah menengah pertama.

Ponorogo, 10 Januari 2025

Peneliti

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRAC	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang Masalah	1
Rumusan Masalah.....	8
Tujuan Penelitian	9
Manfaat Penelitian	9
Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	12
Kajian Pustaka	12
Hakikat Penerapan <i>Experiential Learning</i>	12
Hakikat Karya Sastra	13
Cerita Pendek	17
Pengertian Cerita Pendek.....	17
Ciri-ciri Cerita Pendek	18
Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek	22

Hakikat Kreativitas	32
Pengertian Kreativitas	33
Karakteristik Orang Kreatif	35
Pengembangan Kreativitas.....	36
Pengembangan Kreativitas dalam Pembelajaran Cerita Pendek	38
Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
Tempat Penelitian.....	44
Waktu Penelitian	45
Pendekatan Penelitian	47
Sumber Data.....	48
Informan atau Nara Sumber.....	48
Peristiwa atau Aktivitas.....	48
Dokumen atau Arsip	49
Teknik Pengumpulan Data	49
Dokumentasi	50
Pengamatan atau Observasi	50
Wawancara	50
Prosedur Penelitian	51
Tahap Pra Lapangan.....	51
Tahap Pekerjaan Lapangan	52
Tahap Analisis Data	52
Tahap Penulisan Laporan.....	52
Teknik Keabsahan Data	53

Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
Deskripsi Latar/Lokasi Penelitian.....	56
Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
Kondisi Pembelajaran Cerita Pendek di SDN 1 Ngrupit Jenangan Ponorogo.....	60
Penerapan <i>Experiential Learning</i> Dalam Memahami Cerita Pendek di Sekolah Dasar SD Negeri 1 Ngrupit	66
Kendala-kendala yang Dihadapi Guru dan Siswa dalam Penerapan <i>Experiential Learning</i>	80
BAB V PEMBAHASAN	88
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	94
A.	Simpulan
n.....	94
B.	Saran
.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	1