

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik bagi anak usia dini TK/RA dan anak usia kelas awal SD/MI implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Al Muhayani, S., & Fatmariza, F. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpendapat Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 352–366.
- Alwi, Gani, T., & Danial, M. (2019). Pengembangan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Chemistry Education Review (CER)*, 2(1), 1–15.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill.
- Asyhar, R. (2021). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Gaung Persada Perss.
- Barrows, H. S., & Robyn M. Tamblyn, B. S. N. (1980). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education The Evaluation of Teaching in Medical Schools*. Springer Publishing.
- Bloom, B. S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals Handbook 1 Cognitive Domain. In *Taxonomy of educational objectives*. Longmans.
- Borrego-Balsalobre, F. J., Martínez-Moreno, A., Morales-Baños, V., & Díaz-Suárez, A. (2021). Influence of the psychomotor profile in the improvement of learning in early childhood education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(23).
- Denzin, N. K. (2017). *Sociological Methods A Sourcebook*. Routledge.
- Effendi, R., & Reinita, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Script di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1814–1819.

- Engelmann, K. (2024). *Direct Instruction: Practitioner's Handbook*. John Catt.
- Febriani, A., Azizah, Y., Satria, N., & Eka Putri, D. A. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK Oleh Guru Sebagai Media Pembelajaran Yang Menarik. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(1), 73–83.
- Febriyanti, S., Istihapsari, V., & Afriady, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sd Negeri Balecatur I Tahun Pelajaran 2020/2021 (2021). *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1283–1292.
- Hakim, I. N. (2014). Pembelajaran Tematik-Integratif Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 2013. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 19(1), 46–59.
- Hasanah, N., Darwisa, D., & Zuhriyah, I. A. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 14(2), 635–648.
- Heinich, R. (1996). *Instructional Media and Technologies for Learning Seventh Edition*. Nj: Merrill.
- Hmelo, C. E. (1998). Problem-Based Learning: Effects on the Early Acquisition of Cognitive Skill in Medicine. *The Journal of the Learning Sciences*, 7(2), 173–208.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5.
- Kharisma, C. (2020). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Smk Piri Sleman Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 47–64.
- Kholifah Al Marah Hafidzhoh. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal*, 1(1), 390–397. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i1.1142>
- Krathwol, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy Of Educational Objectives, Handbook II: Affective Domain*. New York: David McKay Company.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah

- Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmud, M. D. (2009). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Suatu pendekatan terapan*. Yogyakarta: BPFE.
- Nugraheni, M. M., Sutopo, A., & Fuadi, D. (2021). Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Tematik Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 210.
- Nurdiansyah, N. M., Kahfi, A., & Maulidiah, D. I. (2022). Pembelajaran Tematik: Upaya Hasil Belajar Sistematis Menggunakan Metode Problem Based Learning. *JURNALBASICEDU*, 6(2), 2034–2044.
- Oktavi, W., & Taufina, T. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar Oktavia. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8(6), 78–88.
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *SHEs: Conference Series*, 4(5), 550–554.
- Rohmatin, L., Sujiran, & Puspananda, D. R. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN KOTAK KARTU MISTERI (KOKAMI) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(02), 420–426.
- Sajidan, S., Adi, F. P., Ardiansyah, R., Atmojo, I. R. W., Saputri, D. Y., & Mahendrati, G. (2022). An Analysis of Psychomotor Assessment Levels Based on Anderson and Krathwohl's Taxonomy in Integrated Thematic Books. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 2945–2962.
- Simpson, E. J. (1971). Educational objectives in the psychomotor domain. In *Behavioral objectives in curriculum development: Selected readings and bibliography* (Vol. 60). Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED010368.pdf>
- Sönmez, V. (2017). Association of Cognitive, Affective, Psychomotor and Intuitive Domains in

- Education, Sönmez Model. *Universal Journal of Educational Research*, 5(3), 347–356.
- Sukirman, S., & Solikin, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 49–60. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v2i2.33552>
- Suprayekti. (2010). Keterampilan Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 22(13), 159–166.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). In *Bening Media Publishing* (Vol. 18).
- Tawfik, A. A., Hung, W., & Giabbanelli, P. J. (2020). Comparing how different inquiry-based approaches impact learning outcomes. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 14(1), 1–17.
- Tindangen, M. (2018). Inquiry-Based Learning Model to Improve Higher Order Thinking Skills. *Asian Social Science*, 14(7), 39.
- Trisari, M. N., & Suprayitno. (2023). Pengembangan Media Kotak Misteri Dalam Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(4), 890–902.
- Wahyuni, R. S., Puspitasari, I., & Astiswijaya, N. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Widina Media Utama.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter* (1st ed). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Yulianti, E., & Astimar, N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 352.