

BAB V

PEMBAHASAN

A. Kesimpulan

1. Analisis Hasil Penelitian

Berdasarkan Berdasarkan hasil penelitian, terdapat keterkaitan yang signifikan antara hasil observasi, tes hasil belajar, serta penilaian pada ranah afektif dan psikomotorik. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa siswa lebih terlibat aktif dalam pembelajaran berbasis Problem-Based Learning (PBL) dibandingkan metode pembelajaran konvensional, khususnya pada tahap diskusi kelompok dan solusi. Observasi mengungkapkan bahwa 85% siswa menunjukkan tingkat keterlibatan tinggi dalam setiap langkah PBL, seperti orientasi terhadap masalah, investigasi mandiri, diskusi kelompok, dan solusi. Data ini konsisten dengan pencapaian siswa pada tes hasil belajar, yang menunjukkan persentase ketuntasan tinggi, terutama pada indikator kognitif knowledge (86%) dan comprehension (82%).

Penilaian ranah afektif mengungkapkan bahwa siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran tematik berbantuan kotak misteri, terutama dalam aspek responding (skor rata-rata 3,6) dan valuing (skor rata-rata 4). Pada ranah psikomotorik, siswa mampu mempraktikkan konsep energi dengan kreatif, menunjukkan kemampuan adaptasi yang baik, dan menciptakan solusi yang orisinal dalam tugas pembelajaran. Sebagai tambahan, penelitian ini menemukan bahwa media kotak misteri tidak hanya membantu meningkatkan keterlibatan siswa, tetapi juga mendorong siswa untuk berpikir kritis dan memecahkan masalah secara mandiri.

Pencapaian siswa pada setiap ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu meningkatkan keterlibatan siswa, pemahaman materi, dan keterampilan praktis dalam pembelajaran tematik. Implementasi PBL berbantuan kotak misteri berhasil menciptakan suasana belajar yang interaktif dan menyenangkan, sehingga siswa lebih termotivasi dan mampu menguasai materi dengan baik.

2. Pencapaian Tujuan Penelitian

a. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada ranah kognitif siswa setelah penerapan PBL berbantuan kotak misteri. Persentase ketuntasan siswa pada setiap indikator taksonomi Bloom (*knowledge, comprehension, application, analysis, synthesis, evaluation*) meningkat dengan rata-rata pencapaian di atas 80%, menunjukkan pemahaman konsep yang lebih mendalam dan penerapan materi secara efektif.

b. Pengaruh PBL Berbantuan Kotak Misteri terhadap Motivasi Belajar Siswa

Penerapan PBL berbantuan kotak misteri memiliki dampak positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini tercermin dari hasil penilaian ranah afektif, yang menunjukkan tingginya partisipasi siswa dalam diskusi kelompok, antusiasme terhadap kotak misteri, serta sikap positif terhadap pembelajaran tematik. Indikator *responding* dan *valuing* berada pada kategori "baik" hingga "sangat baik," mencerminkan keterlibatan emosional siswa yang meningkat.

c. Peningkatan Keterampilan Praktis Siswa dalam Pembelajaran Tematik

Pada ranah psikomotorik, siswa menunjukkan kemampuan yang meningkat dalam mempraktikkan konsep energi, menggunakan media kotak misteri secara kreatif, dan menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran dengan tepat waktu. Indikator *adaptation* dan *origination* menunjukkan bahwa siswa mampu menyesuaikan keterampilan pada situasi baru dan menciptakan solusi orisinal yang relevan dengan materi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru untuk mengimplementasikan model pembelajaran PBL berbantuan kotak misteri dalam pembelajaran tematik, karena terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Guru juga diharapkan untuk terus mengembangkan kreativitas dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik, sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar secara aktif. Selain itu, penting untuk memastikan bahwa pelaksanaan PBL berjalan sesuai dengan langkah-langkah yang telah dirancang, seperti orientasi terhadap masalah, investigasi mandiri, diskusi kelompok, dan solusi, agar hasil yang diperoleh maksimal. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih lanjut dampak PBL berbantuan kotak misteri pada mata pelajaran lain atau jenjang pendidikan yang berbeda untuk memperluas generalisasi hasil penelitian ini.