

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
BERBANTUAN KOTAK MISTERI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
SISWA KELAS 3 SD NEGERI SURATMAJAN**



**OLEH:
HENI PUSPITANINGTYAS
230210131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
BERBANTUAN KOTAK MISTERI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
SISWA KELAS 3 SD NEGERI SURATMAJAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
HENI PUSPITANINGTYAS
230210131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Heni Puspitaningtyas telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 22 Januari 2025

Pembimbing 1,



Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0716019001

Madiun, 22 Januari 2025

Pembimbing 2,




Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

NIDN : 0720108902


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Heni Puspitaningtyas telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Kamis Tanggal 16 Januari 2025


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN : 0701018803

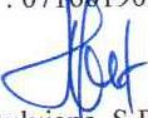
Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN : 0720108902


Sekretaris


Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0716019001

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0720108902

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN : 0701018803

Anggota

Mengetahui:


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIPMA
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
PENG. GURU PENDIDIKAN DASAR
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Heni Puspitaningtyas

NIM : 230210131

ProgramStudi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 03 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Heni Puspitaningtyas

230210131

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA & HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian teori.....	10
1. Model Pembelajaran <i>Problem-Based Learning</i> (PBL).....	10
2. Media Pembelajaran Kotak Misteri.....	17
3. Hasil Belajar	20
4. Keterampilan Belajar Siswa	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32

1. Tempat penelitian.....	32
2. Waktu penelitian	33
C. Sumber Data	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Tes Hasil belajar	36
3. Rubik Penilaian.....	37
4. Dokumentasi.....	41
F. Validitas Data.....	42
1. Pengamatan Langsung	42
2. Umpan balik dari siswa.....	42
3. Dokumen pendukung	43
4. Refleksi dari guru	43
G. Teknik Analisis Data	43
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data.....	43
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	44
4. Analisis Kuantitatif dan Kualitatif	44
H. Prosedur penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Gambaran Kondisi Siswa	46
C. Hasil Observasi Proses Pembelajaran	48
1. Orientasi Terhadap Masalah	49
2. Investigasi Mandiri	49
3. Diskusi Kelompok	50
4. Solusi	50
D. Hasil Tes Hasil Belajar (Ranah Kognitif).....	55
E. Hasil Penilaian Ranah Afektif.....	57
F. Hasil Penilaian Ranah Psikomotorik	58
BAB V PEMBAHASAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60

1. Analisis Hasil Penelitian.....	60
2. Pencapaian Tujuan Penelitian.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	xii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvi

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Karakteristik <i>Problem-Based Learning</i>	11
Tabel 2. 2. Langkah Perancangan PBL Menurut Barrows dan Tamblyn	12
Tabel 2. 3. Langkah PBL Menurut Arends	13
Tabel 2. 4. Kelemahan PBL	15
Tabel 2. 5. Perbandingan PBL & Pendekatan lainnya.....	16
Tabel 2. 6. Macam-macam Media Pembelajaran	18
Tabel 2. 7. <i>Six Major Classes Cognitive</i>	21
Tabel 2. 8. Tingkatan Ranah <i>Affective</i>	22
Tabel 2. 9. Tingkatan Ranah Psikomotorik	23
Tabel 3. 1. Instrumen Penelitian.....	34
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Soal.....	37
Tabel 3. 3. Rubik Penilaian Ranah Afektif	38
Tabel 3. 4. Rubik Ranah Psikometriks	39
Tabel 3. 5. Prosedur Penelitian.....	45
Tabel 4. 1. Data Guru di SD Negeri Suratmajan	46
Tabel 4. 2. Data Demografi Siswa Kelas 3 SD Negeri Suratmajan	47
Tabel 4. 3 Hasil Observasi	51
Tabel 4. 4. Indeks Penilaian.....	55
Tabel 4. 5. Presentase Hasil Tes Kognitif.....	56
Tabel 4. 6. Hasil Penilaian Ranah Afektif.....	57
Tabel 4. 7. Hasil Penilaian Ranah Psikomotorik	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1. Jadwal Penelitian.....	33
Gambar 4. 1. Kotak Misteri	48
Gambar 4. 2. Permasalahan pada Tema " <i>Energi dan Perubahannya</i> "	49
Gambar 4. 3. Presentasi Siswa.....	50
Gambar 4. 4. Grafik Observasi Terhadap Masalah	52
Gambar 4. 5 Grafik Investigasi Mandiri.....	53
Gambar 4. 6. Grafik Diskusi Kelompok.....	54
Gambar 4. 7. Grafik Solusi	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	xvi
Lampiran 2. Soal-soal Hasil Belajar.....	xviii
Lampiran 3. Hasil Penilaian Kognitif Siswa.....	xix
Lampiran 4. Hasil Penilaian Afektif Siswa.....	xxi
Lampiran 5. Hasil Penilaian Psikomotorik Siswa.....	xxii