

ABSTRAK

Febryana Eva Rachma Ayu 2024, *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas 3 SDN Bangunrejo Lor 3 Kabupaten Ngawi*. Skripsi Progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd, M.Pd, (II) Dr. Elly's Mersina Mursidik.

Berdiferensiasi adalah Proses pengelolaan pembelajaran di kelas yang mempertimbangkan perbedaan kemampuan dan kebutuhan belajar siswa bahwa setiap individu memiliki kemampuan, kapasitas dan cara yang berbeda dalam memahami materi. Keunggulan dari pembelajaran berdiferensiasi yaitu terletak pada penerapan yang sesuai dengan kebutuhan siswa, dengan mempertimbangkan Tingkat kesiapan, minat dan materi pembelajaran yang berbeda. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan kognitif siswa setelah penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata Pelajaran matematika kelas 3 SDN Bangunrejo Lor 3. Metode penelitian ini yang digunakan adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek dalam penelitian ini adalah 16 siswa yang terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah Observasi, Tes, Wawancara dan Dokumen. Hasil penelitian ini dari aktivitas siklus 1 hasil observasi mencapai kriteria baik dengan persentase 61,42% dan pada siklus 2 meningkat mencapai persentase 88,55%. Dilihat dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pada aktivitas guru dan siswa menggunakan pembelajaran berdiferensiasi.

Kata Kunci : Pembelajaran Berdiferensiasi, Kemampuan kognitif, Matematika