

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dengan menggunakan Metode Explicit Intruction dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I diperoleh nilai 63,8 pada siklus II ada peningkatan menjadi 71,66 dari kategori cukup menjadi kategori baik.

B. Implikasi

a. Implikasi Teoritis

Hasil dari penelitian dapat memperdalam wawasan mengenai implementasi pembelajaran menulis pantun dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya dengan masalah yang sama.

b. Implikasi Praktis

Implementasi praktis dalam riset ini adalah menjadikan kinerja guru dan aktivitas siswa saat kegiatan pengajaran menjadi lebih baik. Dampak ini bisa diamati dari meningkatnya nilai kemampuan siswa dalam menulis pantun.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar Bahasa Indonesia pokok bahasan berpantun perlu diterapkan lebih efektif dan memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan Metode Explicit Intruction dalam Pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pantun perlu di terapkan dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun.
2. Memberikan banyak latihan dan tugas yang sifatnya menyeluruh.
3. Melakukan perbaikan pembelajaran melalui langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.
4. Sebaiknya seorang guru meningkatkan kemampuan dengan banyak menekuni dn membaca berbagai buku.
5. Sebaiknya siswa rajin belajar dan berlatih, baik secara individu maupun secara kelompok.