

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN
METODE EXPLISIT INTRUCTION SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NAMBANGREJO KECAMATAN SUKOREJO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS



OLEH:

**HASNAH
NIM. 2301201074**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN
METODE EXPLICIT INTRUCTION SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR 1 NAMBANGREJO
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO
TAHUN 2023-2024

HASNAH
NIM. 2301201074

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Madiun,

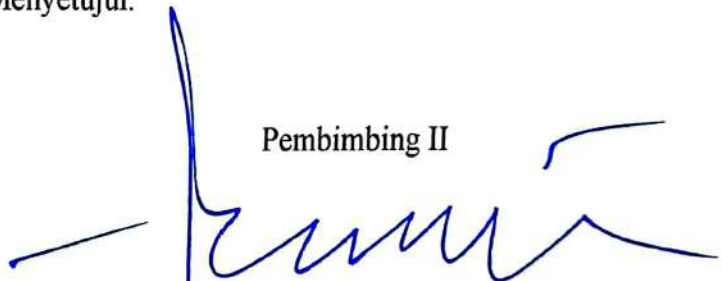
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 070408702

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Mengetahui:

Kapromag PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd.
NIDN. 070408702

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hasnah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 27 Desember 2024.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Sekretaris



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota



Dr. Agung Nasruhan Saputra, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hasnah
NIM : 2301201074
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN

METODE EXPLICIT INTRUCTION SISWA KELAS IV

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NAMBANGREJO KECAMATAN SUKOREJO

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Hasnah
NIM. 2301201074

MOTTO

Bila memiliki banyak harta, kita akan menjaga harta. Namun. Jika memiliki banyak ilmu, maka ilmulah yang akan menjaga kita.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap usaha dan teriirng ucapan syukur Penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Akhirnya Tesis ini Penulis persembahkan untuk: 1. Suami dan Putra tercinta, Wulyanto. yang telah banyak memberikan dukungan dan pengertian yang besar dalam pembuatan Tesis ini, sehingga Tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya. 2. Almarhum Ayahanda Subli dan almarhumah ibu tercinta Nurbaiti, semoga Allah S.W.T menjaga dan menyayangi Ayahanda dan Ibunda tercinta seperti Ayahanda dan Ibunda tercinta menyayangi Penulis sedari kecil. 3. Dan ketiga anak-anak Penulis yang selalu penulis sayangi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul “MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN METODE EXPLICIT INTRUCTION SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 NAMBANGREJO KECAMATAN SUKOREJO TAHUN PELAJARAN 2023/2024”.

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Setyadi, M.M. selaku Dekan Pasca sarjana Universitas PGRI Madiun
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun sekaligus dosen pembimbing 1
4. Bapak Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd. selaku pembimbing 2
5. Ibu Hasnah, S.Pd. selaku kepala sekolah tempat dilakukannya penelitian

6. Kepada bapak saya (almarhum bapak Subli) dan ibu saya (almarhumah ibu Nurbaiti), bapak mertua (almarhum bapak Kalil) dan ibu mertua (almarhumah ibu Watini) yang tidak sempat menyaksikan terselesaikannya tesis ini dan setiap saat saya kirim do'a
7. Kepada suami tercinta (Wulyanto) dan ananda tersayang (Vian Rois Mahardika, Muhammad Rizky Ramadhan, dan Ulil Mustofa Bisri) atas do'a, pengertian, dukungan, dan semangat yang luar biasa sampai terselesaikannya tesis ini
8. Kepada Kakak-Kakak saya yang selalu memberikan do'a dan semangat
9. Kepada teman-teman baik saya yang selalu siap memberikan bantuannya dalam proses penyelesaian tesis ini
10. Kepada rekan-rekan guru Sekolah Dasar Negeri 1 Nambangrejo atas do'a dan toleransinya
11. Kepada rekan-rekan seangkatan program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun terutama wilayah Sukorejo dan Jetis karena telah berbagi suka duka dan kerjasamanya sampai terselesaikannya tesis ini

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat kepada semua pihak yang membacanya dan pengembangan ilmu. Amin.

Madiun, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7

B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Indikator Kinerja	28
G. Teknik Analisa Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>)	30
B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	42
A. Simpulan	42
B. Implikasi	42
C. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

1.	Tabel Sintaks Model Pengajaran Langsung (Explicit Intruction)	18
2.	Tabel Prosedur PTK	20
3.	Tabel Hasil Kegiatan Siklus I	28
4.	Tabel Hasil Kegiatan Siklus II	31
5.	Tabel Hasil Tes Prasiklus	50
6.	Tabel Hasil Tes Siklus I	51
7.	Tabel Perolehan Nilai Prasiklus dan Siklus I	52
8.	Tabel Hasil Tes Siklus II	53
9.	Tabel Perolehan Nilai Siklus I dan Siklus II	54
10.	Tabel Lembar Pengamatan Siklus I	55
11.	Tabel Lembar Pengamatan Siklus II	56

ABSTRAK

Hasnah, 2024. Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun dengan *Metode Explicit Intruction* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Tahun Pelajaran 2023/2024. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbih (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd. (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.

Kata kunci : Keterampilan menulis pantun, *Metode Explicit Instruction*, penelitian tindakan kelas.

Kesulitan umum yang dialami oleh siswa Sekolah Dasar adalah ketika mereka harus menulis pantun, karena dalam pelajaran menulis pantun siswa harus melihat dan menyesuaikan dengan ciri-ciri pantun yang ada. Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo pada Tahun Pelajaran 2023/2024 melalui penerapan *Metode Explicit Intruction*.

Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Nambangrejo sebanyak 36 siswa. Data yang diperoleh dari instrumen tes unjuk kerja siswa yang berupa hasil menulis pantun siswa dan instrumen nontes berupa pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Selanjutnya, data dianalisa secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan analisis data penelitian, disimpulkan bahwa dengan menggunakan *Metode Explicit Intruction* kemampuan siswa dalam menulis pantun meningkat. Peningkatan ini dapat dilihat pada hasil tes pratindakan yaitu sebelum tindakan penelitian dilakukan, menunjukkan bahwa rata-rata skor yang dicapai 55,2. Setelah tindakan hasil rata-rata yang diperoleh 63,8 pada siklus I, siklus II 71,6. Hasil tes pratindakan yang diperoleh siswa dengan rata-rata kelas dari nilai 55,2 yang termasuk dalam kategori kurang. Selanjutnya hasil setelah tindakan siklus I dengan nilai rata-rata 63,8 dengan kategori cukup, dan pada siklus II menjadi 77,6 dengan kategori baik. Dengan demikian terjadi peningkatan kategori dari kurang menjadi cukup, akhirnya menjadi baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, *Metode Intruction Explicit* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa.

ABSTRACT

Hasnah, 2024. Improving the Ability to Write Pantun with *the Explicit Instruction Method* of Grade IV Students of Elementary School 1 Nambangrejo, Sukorejo District, Academic Year 2023/2024. Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Keywords: Pantun writing skills, *Explicit Instruction method*, classroom action research.

The common difficulty experienced by elementary school students is when they have to write pantun, because in the lesson of writing pantun students must see and adjust to the characteristics of existing pantun. Based on the formulation of the problem, this study aims to improve the ability to write pantun of grade IV students of Elementary School 1 Nambangrejo, Sukorejo District in the 2023/2024 Academic Year through the application of *the Explicit Instruction Method*.

This study uses a Classroom Action Research design. The subjects of this study were 36 fourth grade students of Elementary School 1 Nambangrejo. The data obtained from the student performance test instrument in the form of students' pantun writing results and non-test instruments in the form of observation guidelines and interview guidelines. Furthermore, the data was analyzed quantitatively and qualitatively.

Based on the analysis of the research data, it was concluded that by using *the Explicit Instruction Method*, students' ability to write pantun increased. This increase can be seen in the results of the pre-action test, namely before the research action was carried out, showing that the average score achieved was 55.2. After the action, the average result obtained was 63.8 in cycle I, cycle II 71.6. The results of the pre-action test obtained by students with a class average of 55.2 which is included in the less category. Furthermore, the results after the action in cycle I with an average value of 63.8 with a sufficient category, and in cycle II it became 77.6 with a good category. Thus, there was an increase in the category from less to sufficient, finally to good. Based on the results of the study, the Explicit Instruction Method has proven to be effective in improving students' pantun writing skills.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Silabus Pembelajaran	43
2. Modul Ajar Siklus I	44
3. Modul Ajar Siklus II	47
4. Hasil Perolehan Nilai Prasiklus	50
5. Hasil Tes Siklus I	51
6. Hasil Perolehan Nilai Prasiklus dan Siklus I	52
7. Hasil Tes Siklus II	53
8. Hasil Perolehan Nilai Siklus I	54
9. Lembar Pengamatan Siklus I	55
10. Lembar Pengamatan Siklus II	56
11. Panduan Wawancara Responden Siswa 1 Siklus I	57
12. Panduan Wawancara Responden Siswa 2 Siklus I	58
13. Panduan Wawancara Responden Siswa 1 Siklus II	59
14. Panduan Wawancara Responden Siswa 2 Siklus II	60
15. Foto – Foto Penelitian	61
16. Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian	68
17. Lembar Keterangan Akan Melakukan Penelitian	69
18. Lembar Keterangan Telah Melakukan Penelitian	70
19. Lembar Riwayat Hidup	71