

ABSTRAK

Rissa Nur Cahyani. 2024. *Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Media Sosial Youtube Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Kedungbanteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024 – 2025*. Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: metode problem based learning, keterampilan menyimak, media sosial, youtube.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk (1). Mendiskripsikan dan menjelaskan hasil belajar siswa SD Negeri 2 Kedungbanteng kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo saat menyimak cerita melalui Youtube. (2) Mendeskripsikan dan menjelaskan aktivitas siswa kelas VI SD Negeri 2 Kedungbanteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo saat belajar menggunakan media sosial Youtube.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Problem based learning dengan rancangan penelitian Study Kasus. Penelitian study kasus untuk menetapkan status subjek, pengamatan terhadap suatu fase spesifik atau khas dari keseluruhan personalitas. Subject penelitian dapat saja individu, kelompok, Lembaga, maupun Masyarakat. Hal ini sama halnya dengan Penelitian Tindakan Kelas yang merupakan penelitian Tindakan yang dilaksanakan dikelas, jadi penelitian ini akan dilakukan diruang kelas terutama dikelas VI SDN 2 Kedungbanteng.

Hasil penelitian ini dapat dilihat dari uraian berikut. (1). Penggunaan media sosial dapat meningkatkan proses pembelajaran keterampilan menyimak siswa kelas VI SDN 2 Kedungbanteng. Siswa mengalami perubahan perilaku (peningkatan) dalam pembelajaran. Peningkatan keterampilan menyimak siswa ditunjukkan oleh keaktifan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, perhatian dan konsentrasi siswa dalam menyimak materi pembelajaran, minat dan antusias siswa selama pembelajaran, pada pembelajaran, keberanian siswa menyampaikan isi dari cerita yang mereka Simak didepan kelas dan Kerjasama kelompok sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan kreatif. (2). Pembelajaran dengan menggunakan metode Problem Based Learning dapat meningkatkan keterampilan berfikir siswa kelas VI SDN 2 Kedungbanteng. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari keterampilan siswa dalam memecahkan masalah dan pengambilan Keputusan yang merupakan kemampuan individu, kemampuan disini adalah kemampuan meneliti, menganalisis, mengambil Keputusan dan mengkomunikasikan. Dengan demikian, keterampilan menyimak siswa kelas VI SDN 2 Kedungbanteng telah mengalami peningkatan baik secara proses dan produk setelah diberi Tindakan.

ABSTRACT

Rissa Nur Cahyani. 2024. The Use of Problem Based Learning Method in Improving Listening Skills of Stories Using YouTube Social Media for Grade VI Students of SD Negeri 2 Kedungbanteng, Sukorejo District, Ponorogo Regency, 2024-2025 Academic Year. Thesis of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisors (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.

Keywords: problem based learning method, listening skills, short stories, social media, YouTube.

This research was conducted with the aim of (1). Describe and explain the learning outcomes of students of SD Negeri 2 Kedungbanteng, Sukorejo District, Ponorogo Regency when listening to stories via YouTube. (2) Describe and explain the activities of grade VI students of SD Negeri 2 Kedungbanteng, Sukorejo District, Ponorogo Regency when learning using the social media YouTube.

The research method used in this study is the Problem based learning research method with a Case Study research design. Case study research to determine the status of the subject, observation of a specific or typical phase of the entire personality. The subject of the research can be an individual, group, institution, or community. This is the same as Classroom Action Research which is Action research carried out in class, so this research will be conducted in the classroom, especially in class VI SDN 2 Kedungbanteng.

The research method used in this study is the Problem based learning research method with a Case Study research design. Case study research to determine the status of the subject, observation of a specific or typical phase of the entire personality. The subject of the research can be an individual, group, institution, or community. This is the same as Classroom Action Research which is Action research carried out in class, so this research will be conducted in the classroom, especially in class VI SDN 2 Kedungbanteng. In the context of this experimental research, the influence of the learning model on students' ability to listen to short stories through YouTube social media is in addition to providing students with active thinking skills and providing interest so that students can be interested in learning and enthusiastic about participating in short story listening activities