

**PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DALAM  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK  
MENGUNAKAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE SISWA KELAS VI SD  
NEGERI 2 KEDUNGBANTENG KECAMATAN SUKOREJO  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

**TESIS**



Oleh.  
**RISSA NUR CAHYANI**  
NIM : 2301201085

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN  
SASTRA INDONESIA SEKOLAH PASCA SARJANA UNIVERSITAS**

**PGRI MADIUN**

**2024**

**PENGGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DALAM  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK  
MENGUNAKAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE SISWA KELAS VI SD  
NEGERI 2 KEDUNGBANTENG KECAMATAN SUKOREJO  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa  
dan Sastra Indonesia

Oleh.  
**RISSA NUR CAHYANI**  
NIM : 2301201085

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN  
SASTRA INDONESIA SEKOLAH PASCA SARJANA UNIVERSITAS  
PGRI MADIUN**

**2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DALAM UPAYA  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PENDEK  
MENGUNAKAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE SISWA KELAS VI SDN 2  
KEDUNGBANTENG KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN 2024

RISSA NUR CAHYANI  
NIM 2301201085

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro M.Pd.

NIDN. 0715048601

Mengetahui:  
Kaprodina PBSI,



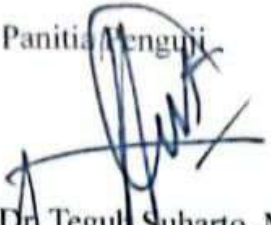
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

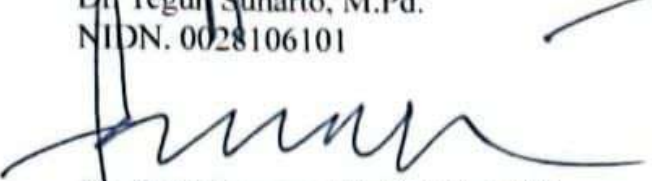
## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rissa Nur Cahyani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 27 Desember 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

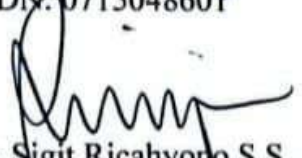
Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota


  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota

  
Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana,

  
Dr. Dwi Setiadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

  
Mengesahkan  
Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802



## PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN PENULIS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rissa Nur Cahyani

NIM : 2301201085

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Tesis saya yang berjudul "PENGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DALAM UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN MENYIMAK CERITA PENDEK MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE SISWA KELAS VI SDN 2 KEDUNGBANTENG KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO TAHUN 2024"
2. Tesis ini belum pernah dikumpulkan kepada Lembaga Pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
3. Tesis ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil karya orang lain.
4. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi yang terjadi.

Madiun, 16.. Desember 2024

ing Menyatakan



ssa Nur Cahyani

M. 2301201085

## ABSTRAK

Rissa Nur Cahyani. 2024. *Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Media Sosial Youtube Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Kedungbanteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024 – 2025*. Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.

**Kata Kunci:** metode problem based learning, keterampilan menyimak, media sosial, youtube.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk (1). Mendiskripsikan dan menjelaskan hasil belajar siswa SD Negeri 2 Kedungbanteng kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo saat menyimak cerita melalui Youtube. (2) Mendeskripsikan dan menjelaskan aktivitas siswa kelas VI SD Negeri 2 Kedungbanteng Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo saat belajar menggunakan media sosial Youtube.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian Problem based learning dengan rancangan penelitian Study Kasus. Penelitian study kasus untuk menetapkan status subjek, pengamatan terhadap suatu fase spesifik atau khas dari keseluruhan personalitas. Subject penelitian dapat saja individu, kelompok, Lembaga, maupun Masyarakat. Hal ini sama halnya dengan Penelitian Tindakan Kelas yang merupakan penelitian Tindakan yang dilaksanakan dikelas, jadi penelitian ini akan dilakukan diruang kelas terutama dikelas VI SDN 2 Kedungbanteng.

Hasil penelitian ini dapat dilihat dari uraian berikut. (1). Penggunaan media sosial dapat meningkatkan proses pembelajaran keterampilan menyimak siswa kelas VI SDN 2 Kedungbanteng. Siswa mengalami perubahan perilaku (peningkatan) dalam pembelajaran. Peningkatan keterampilan menyimak siswa ditunjukkan oleh keaktifan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, perhatian dan konsentrasi siswa dalam menyimak materi pembelajaran, minat dan antusias siswa selama pembelajaran, pada pembelajaran, keberanian siswa menyampaikan isi dari cerita yang mereka Simak didepan kelas dan Kerjasama kelompok sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, aktif dan kreatif. (2). Pembelajaran dengan menggunakan metode Problem Based Learning dapat meningkatkan keterampilan berfikir siswa kelas VI SDN 2 Kedungbanteng. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari keterampilan siswa dalam memecahkan masalah dan pengambilan Keputusan yang merupakan kemampuan individu, kemampuan disini adalah kemampuan meneliti, menganalisis, mengambil Keputusan dan mengkomunikasikan. Dengan demikian, keterampilan menyimak siswa kelas VI SDN 2 Kedungbanteng telah mengalami peningkatan baik secara proses dan produk setelah diberi Tindakan.



## ABSTRACT

Rissa Nur Cahyani. 2024. The Use of Problem Based Learning Method in Improving Listening Skills of Stories Using YouTube Social Media for Grade VI Students of SD Negeri 2 Kedungbanteng, Sukorejo District, Ponorogo Regency, 2024-2025 Academic Year. Thesis of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisors (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (2) Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd.

**Keywords:** problem based learning method, listening skills, short stories, social media, YouTube.

This research was conducted with the aim of (1). Describe and explain the learning outcomes of students of SD Negeri 2 Kedungbanteng, Sukorejo District, Ponorogo Regency when listening to stories via YouTube. (2) Describe and explain the activities of grade VI students of SD Negeri 2 Kedungbanteng, Sukorejo District, Ponorogo Regency when learning using the social media YouTube.

The research method used in this study is the Problem based learning research method with a Case Study research design. Case study research to determine the status of the subject, observation of a specific or typical phase of the entire personality. The subject of the research can be an individual, group, institution, or community. This is the same as Classroom Action Research which is Action research carried out in class, so this research will be conducted in the classroom, especially in class VI SDN 2 Kedungbanteng.

The research method used in this study is the Problem based learning research method with a Case Study research design. Case study research to determine the status of the subject, observation of a specific or typical phase of the entire personality. The subject of the research can be an individual, group, institution, or community. This is the same as Classroom Action Research which is Action research carried out in class, so this research will be conducted in the classroom, especially in class VI SDN 2 Kedungbanteng. In the context of this experimental research, the influence of the learning model on students' ability to listen to short stories through YouTube social media is in addition to providing students with active thinking skills and providing interest so that students can be interested in learning and enthusiastic about participating in short story listening activities

## **Kata Pengantar**

Puji Syukur yang sedalam-dalamnya saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan limpahan Rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian Tesis dengan judul **“PENGUNAAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DALAM UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE SISWA KELAS VI SDN 2 KEDUNGBANTENG KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO TAHUN AJARAN 2024-2025 “**.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai strata Magister Pendidikan Pada Program Studi Pasca Sarjana Bahasa Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya saya sampaikan kepada:

1. Kepada Allah SWT yang memberikan kekuatan sehingga saya bisa menyelesaikan Pendidikan di Unoversitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku rector Universitas PGRI Madiun
3. Bapak Dr. Dwi Setyadi, M.M selaku Dekan Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun



4. Bapak Dr Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd Selaku Ketua Program Study Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun Sekaligus dosen pembimbing I
5. Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd sebagai dosen wali
7. Kepada Kedua Orang Tua saya yang selalu mendukung hal baik terutama Keputusan saya untuk mengambil Pascasarjana di Universitas PGRI Madiun.
8. Kepada Suami saya Tri Cahyono yang selalu mendukung dan mendampingi kegiatan saya

Akhir kata saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan thesis ini dan Saya menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi diri saya khususnya dan bermanfaat bagi kita semua pada umumnya Amin.

Ponorogo, 1 Oktober 2024

Rissa Nur Cahyani

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
BAB II. KAJIAN TEORI .....	5
A. Hakikat Pembelajaran Menyimak Cerita Pendek ....	5
B. Metode Problem Based Learning.....	7
C. Media Sosial.....	8
D. Youtube .....	10
E. Keterampilan Menyimak .....	11
BAB III. METODE PENELITIAN .....	15
A. Jenis Penelitian.....	15

B. Setting Penelitian .....	16
C. Waktu Penelitian .....	16
D. Desain Penelitian .....	18
E. Metode Pengumpulan Data.....	22
F. Instrumen Penelitian .....	22
G. Teknik Analisis.....	29
H. Kriteria Keberhasilan Penelitian .....	31
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Lokasi dan Subject Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. KESIMPULAN.....	57
B. SARAN.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>



## **MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

MENJADI DIRI SENDIRI DAN BERUSAHA MELAKUKAN YANG TERBAIK, DAN DIMANAPUN BERADA SEMOGA MEMBERIKAN MANFAAT DAN MENINGGALKAN KESAN YANG BAIK

### **Kata Persembahan**

Hasil karya ini saya persembahkan untuk Diri sendiri, Orang yang membaca dan Lembaga tempat saya mengabdikan semoga dengan karya ini dapat dijadikan sebagai contoh dan motivasi untuk tergerak untuk merubah diri menjadi lebih baik, Bergerak untuk melakukan perubahan dan menggerakkan orang lain disekitar untuk ikut berbenah dan menjadikan lingkungan sekitar menjadi lebih baik.