

ABSTRAK

Andriana, Nungky Fita. 2024. Implementasi Kegiatan Projek Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kelas V SDN Karangbanyu 01. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I: Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, Pembimbing II: Vivi Rulviana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang ada di SD Negeri karangbnayu 01. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Perencanaan implementasi kegiatan P5 pada kelas V di SD Negeri karangbanyu 01 dilakukan dengan pertama menentukan tema yang akan digunakan untuk pelaksanaan Kegiatan P5 dan kedua menentukan alokasi waktu untuk pelaksanaan. Pelaksanaan implementasi kegiatan P5 pada kelas V di SD Negeri karangbnayu 01 dilakukan dengan penjelasan materi mengenai kegiatan P5, tema yang ditetapkan yaitu gaya hidup berkelanjutan dengan pemanfaatan barang bekas sebagai projek, penerapan prinsip berpusat pada peserta didik, pelaksanaan program 3R dilakukan dengan pengerjaan karya pemanfaatan barang bekas sebagai projek, dan timbul dimensi P5. evaluasi implementasi kegiatan P5 pada kelas V di SD Negeri karangbnayu 01 dilakukan dengan proses pengerjaan karya, hasil akhir karya inovatif sekaligus bermanfaat, dan tingginya kontribusi peserta didik dalam pelaksanaan kegiatan P5. Metode evaluasi yang digunakan di SDN karangbanyu 01 adalah refleksi pada tahap awal, berkala, dan akhir.

Kata Kunci : projek, implementasi, kurikulum merdeka, pelajar pancasila, sekolah.

ABSTRACT

Andriana, Nungky Fita. 2024. Implementation of Student Profile Project of Pancasila (P5) in Class V SDN Karangbnayu 01. Thesis. Teacher Education Studies Program. Faculty of Education and Education Sciences.PGRI Madiun University. Supervisor : Dr. Engang Sri Maruti, M.Pd, Supervisor II: Vivi Rulviana, M.Pd.

This research aims to determine the planning, implementation and evaluation of the Strengthening Pancasila Student Profile Project activities at Karangbnayu 01 State Elementary School. This type of research is descriptive qualitative. Planning for implementing P5 activities in class V at SD Negeri Karangbnayu 01 is carried out by first determining the theme that will be used for implementing P5 Activities and secondly determining the time allocation for implementation. The implementation of P5 activities in class V at SD Negeri Karangbnayu 01 was carried out with an explanation of material regarding P5 activities, the theme set was a sustainable lifestyle by using used goods as a project, student-centred principles, the implementation of the 3R program was carried out by carrying out work on the use of used goods as a project, and dimensions P5 arise. Evaluation of the implementation of P5 activities in class V at SD Negeri Karangbnayu 01 was carried out based on the work process, the final results of the work being innovative and useful, and the high contribution of students in implementing P5 activities. The evaluation method used at SDN Karangbnayu 01 is reflection at the initial, periodic and final stages.

Keywords: *project, implementation, independent curriculum, student pancasila, school.*

