

## DAFTAR PUSTAKA

Abidah, R. R. (2023). *Proses Pemanfaatan Barang Bekas Terhadap Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Siswa Kelas Iv A Min 03 Kepahiang*. IAIN Curup.

Afandi, M. (2022). *Incorporating English Skills in Blended Learning During the COVID-19 Pandemic: A Narrative Inquiry*. Elsy :Journal of English Language Studies.

Anua, S. M. (2022). *Reduce, Reuse and Recycle (3r) Awareness Programme to Increase the Knowledge, Attitude and Practice on 3r among Primary School Students* . International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences.

Anwar, S. N. (2008). *“Apa yang akan Kau Lakukan Terhadap Sampah?”*. Bandung: PT Elisa Surya Dwitama.

Aprima, d. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *cedikia: media jurnal ilmiah pendidikan*, 97.

Ardianti, Y. (2022). Kurikulum merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, 400.

Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Asrifan, A. (2023). *The Implementation of Kurikulum Merdeka as The Newest Curriculum Applied at Sekolah Penggerak in Indonesia*. Ijoleh: International Journal Of Education And Humanities.

Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.. (2022). *Panduan Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. 27.

Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Fathurrahman, T. S. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *jurnal profesi keguruan*, 122.

Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Group.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.

Jupriyanto. (2023). *Implementation of the Independent Learning Curriculum in Profil Pelajar Pancasila of Elementary School Students*. DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik.

Khoirillah, F. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Projek Profil Pelajar Pancasila di SDNBanjaran 3 Kota Kediri. *semdikjar*, 1029.

- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. PASCASARJANA UIN ALAUDDIN MAKASSAR, 10.
- Mery. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 7841.
- Moelong, J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mohammed, m. (2021). Modeling of 3R (Reduce, Reuse and Recycle) for Sustainable Construction Waste Reduction: A Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). <https://www.mdpi.com/journal/sustainability>, 12.
- Mudlofir, P. (2016). *desain pembelajaran inovatif*. Jakarta: rajawali press.
- Muhadjir. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi IV*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nugrahani, D. F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Bahasa*. solo: cakra books.
- Nuhyal Ulia, N. N. (2021). *Pelaksanaan Program Adiwiyata Terkait Pengelolaan Sampah Plastik Melalui 3r*. Praniti: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Sastra.
- Pasamba, E. M. (2023). Pengembangan Jiwa Kewirausahaan melalui Pemanfaatan Barang Bekas di SD Kristen Wangel Kota Dobo. *ABDI UNISAP*, 18-19.

Priantini, d. a. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform merdeka belajar untuk mewujudkan pendidikan yang Berkualitas. *jurnal penjaminan mutu*, 242.

Rachmawati, N. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *jurnal basicedu*, 3614.

Rahardjo. (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. 3.

Rahayu, R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *jurnal basicedu*, 6314.

Saraswati, D. A. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *jurnal pendidikan mipa*, 186.

Sari, F. I. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka.

Satria, R. A. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.

Sidiq, U. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Ponorogo: CV. Nata Karya.

solehudin, d. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototype. *jurnal basicedu*, 7493.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukendra, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.

Sulistyaningrum, T. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang. *jurnal.unnes.ac.id*, 126.

Wiguna, I. K. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *jurnal pendidikan dasar*, 18.

Yuliasuti, S. (2022). Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) tema kewirausahaan kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *jurnal.unnes.ac.id*, 86.

Yusuf, P. D. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.