

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM
KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS V SD NEGERI
KARANGBANYU 01**

S K R I P S I



**Oleh
NUNGKY FITA ANDRIANA
2302101201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nungky Fita Andriana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 31 Desember 2024

Pembimbing 1,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN.0701018803

Madiun, 31 Desember 2024

Pembimbing 2,



Vivi Rulyiana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nungky Fita Andriana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Selasa 14 Januari 2025.

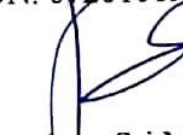
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

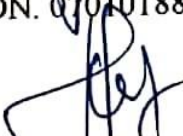
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Anggota


Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718058603

Anggota



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUNGKY FITA ANDRIANA

NIM : 2302101201

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 03 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Nungky Fita Andriana
NUNGKY FITA ANDRIANA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan segala puji bagi Allah SWT atas berkah rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Kegiatan Projek Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Kelas V SD Negeri Karangbanyu 01”. Sholawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada beliau junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa’at-Nya diyaumul akhir nanti.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah membantu, mulai dari persiapan sampai selesainya penelitian ini, terutama kepada :

1. Suwardi,S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Karangbanyu 01.
2. Bapak Ibu Guru SDN Karangbanyu 01
3. Dr. Endang Sri Maruti,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Endang Sri Maruti,M.Pd dan Vivi rulviana,S.Pd.,M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah bersedia memberikan perhatian, bimbingan, pengarahan nasehat, dan motivasi yang begitu besar selama proses penulisan skripsi.

Semoga segala kebaikan bapak/ibu/saudara mendapat balasan yang berlimpahdari Allah SWT. Harapan penulis dari skripsi yang sangat sederhana ini semoga dapat bermanfaat dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran bagi pembaca, khususnya calon guru.

Madiun, 20 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1. Kurikulum Merdeka.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kurikulum Merdeka.....	8
2.1.1.2 Tujuan Kurikulum Merdeka.....	9
2.1.1.3 Perbedaan kurikulum Merdeka dengan Kurikulum sebelumnya.....	10
2.1.2 Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	11
2.1.2.1 Pengertian Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ...	11

2.1.2.2 Tujuan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	12
2.1.2.3 Desain Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	13
2.1.2.4 Pengelolaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	20
2.1.2.5 Dokumentasi dan laporan hasil Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	22
2.1.2.6 Evaluasi dan tindak lanjut Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	23
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Tempat Penelitian.....	28
3.3 Sumber Data Penelitian	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Pengujian Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Perencanaan P5.....	44
Gambar 4.2 Jadwa Pelajaran kelas V.....	45
Gambar 4.3 Reduce	53
Gambar 4.4 Recycle.....	53
Gambar 4.5 Pelaksanaan kegiatan P5	55
Gambar 4.6 Hasil akhir karya kerangka bunga dari sedotan bekas.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan pelaksanaan P5	15
Tabel 2.2 Tahapan Dan Urutan Menentukan Topik.....	17
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	33
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	34
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Tim Penyusun Kurikulum.....	35
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa.....	36
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi	37
Tabel 4.1 Pengkodean Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Dimensi, Elemen, dan Sub elemen dari Profil Pelajar Pancasila dalam proses pemanfaatan barang bekas	56

