

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari uraian - uraian yang sudah disampaikan pada bab sebelumnya dalam penelitian tindakan kelas ini dapat diambil kesimpulan bahwa media *Big Book* merupakan salah satu media yang dapat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Dengan menggunakan media *Big Book* maka keterampilan membaca siswa kelas II SDN 1 Madusari dapat meningkat. Tindakan yang telah dilakukan pada siklus 1 sudah mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan hasil pra tindakan. Setelah dilakukan tindakan pada siklus 2 juga hasilnya mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan siklus 1 dimana peningkatan itu terlihat dari keaktifan siswa, hasil belajar siswa.

Peningkatan tersebut dapat ditunjukkan dari siklus 1 nilai pre test memperoleh ketuntasan 4,5 %. Tingkat antusias siswa juga masih rendah yaitu 20 %. Pada kegiatan akhir hanya 1 siswa atau 20 % siswa yang mampu membacakan teks bacaan melalui media *big book*. Sedangkan pada siklus ke 2, antusias siswa sudah mulai terlihat meningkat menjadi 3 siswa atau 60 %. Keterampilan membaca siswa juga mengalami peningkatan menjadi 40 %. Hal tersebut dapat disimpulkan dari ketercapaian siswa dan prosentase yang mengalami peningkatan dari siklus 1 sebesar 53 % dan pada siklus 2 sebesar 100 %. Jadi, peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dngan menggunakan media *Big Book* adalah sebesar 47 %.

Hal ini bisa diartikan bahwa penggunaan media *Big Book* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN 1 Madusari.

B. Implikasi

Penelitian ini bisa memberikan gambaran bahwa peningkatan keterampilan membaca pada siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor baik berasal dari guru atau siswa itu sendiri. Faktor yang berasal dari guru meliputi kinerja guru dalam memilih dan menyiapkan pembelajaran yang tepat dan inovatif untuk menyampaikan materi, keterampilan dalam mengelola kelas serta kemampuan dalam mengadakan dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakter siswa sehingga bisa memberikan penguatan dan semangat kepada siswa. Adapun faktor yang berasal dari siswa adalah aktifitas siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sehingga berdasarkan hasil penelitian ini juga dapat dikemukakan implikasi teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penerapan media *Big Book* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN 1 Madusari. Dalam menyajikan materi pelajaran, guru harus bisa untuk memilih media pembelajaran yang sesuai dan tepat sehingga bisa meningkatkan kualitas pembelajaran dan keterampilan membaca siswa

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat digunakan sebagai masukan bagi guru untuk menerapkan media pembelajaran *Big Book* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN 1 Madusari. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang demikian dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Peningkatan kualitas pembelajaran dapat dilihat dari keaktifan belajar siswa yang muncul seperti minat, keaktifan, tenggang rasa dan kerja sama. Selain itu, penggunaan media *big book* sangat cocok digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada keterampilan membaca. Hal ini dikarenakan dengan menggunakan media *big book* mempermudah dan menarik perhatian siswa dalam kegiatan membaca. Selain itu juga membuat siswa menjadi lebih bersemangat dan menumbuhkan minat untuk belajar. Oleh karena itu, penelitian ini dapat digunakan dan dikembangkan oleh guru yang menghadapi permasalahan sejenis.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bahwa media *Big Book* dapat diterapkan di semua mata pelajaran, dan dapat membantu dalam penggunaan metode yang lain agar kondisi kelas dapat tetap hidup dan siswa lebih semangat dalam belajar.

2. Media *Big Book* ini dapat menjadi bahan dalam proses pembelajaran serta dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa
3. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai upaya untuk pembinaan dan pengembangan guru secara efektif sehingga mendukung pencapaian tujuan program pendidikan
4. Jika sekolah membuat *Big Book* sendiri dalam jumlah banyak bisa menambah literasi di sekolah
5. Penggunaan *Big Book* diharapkan dapat lebih termotivasi dan lebih memahami materi dalam pembelajaran