

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA *BIG BOOK* SISWA KELAS II SDN 1 MADUSARI KECAMATAN SIMAN
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



Oleh
DANING DWI SUSANTI
NIM. 2301201101

PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA *BIG BOOK* SISWA KELAS II SDN 1 MADUSARI KECAMATAN SIMAN
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi
Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas PGRI Madiun**

**Oleh
DANING DWI SUSANTI
NIM. 2301201101**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA *BIG BOOK* SISWA KELAS II SDN 1 MADUSARI KECAMATAN SIMAN KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025

DANING DWI SUSANTI

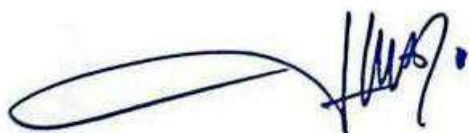
NIM. 2301201101

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Madiun, Desember 2024


Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

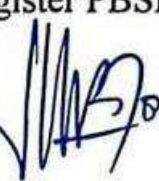
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0720097101



Mengetahui
Kaprodj Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Daning Dwi Susanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 27 Desember 2024.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

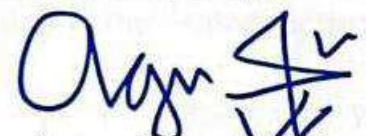
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

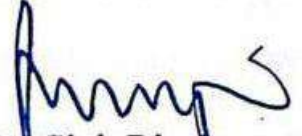
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui :
Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daning Dwi Susanti

NIM : 2301201101

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul:

” PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA MELALUI MEDIA *BIG BOOK* SISWA KELAS II SDN 1 MADUSARI KECAMATAN SIMAN
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025 ”

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, ... Desember 2024

Yang menyatakan,



Daning Dwi Susanti
NIM. 2301201101

MOTTO

Siap menghadapi tantangan kehidupan dengan kesabaran

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua anak anaku, anak surgaku mbak Aqila Ananda Giling Ilyas dan adik Zakia Avara Giling Ilyas. Kedua peri kecil Ibu yang sangat hebat berjuang dalam kehidupan ini. Selalu sabar dan mendoakan Ibu.. Do'a Ibu kelak kalian dapat menempuh pendidikan yang lebih tinggi, lebih baik dari Ibu.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Ta'ala atas segala karunia, rahmat, hidayah, dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun.

Tesis ini berjudul ” Peningkatan Keterampilan Membaca Melalui Media *Big Book* Siswa Kelas II SDN 1 Madusari Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025”. Penulis menyadari bahwa terwujudnya tesis ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga walaupun banyak hambatan dan kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Pasca sarjana Universitas PGRI Madiun atas motivasi dan petunjuknya selama awal perkuliahan sampai proses penyusunan tesis berlangsung.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S. S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun sekaligus sebagai Dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi selama penyusunan tesis.

4. Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan tesis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi selama proses perkuliahan.
6. Keluarga saya tercinta, Ibu (Wahyu Purwaning Astuti) yang selalu memberikan doa dan dukungannya setiap saat, Bapak (Senin), Suami (Mohammad Ilyas) yang selalu saya repoti untuk mengurus anak-anak ketika saya mengerjakan tesis ini, Anak-anakku (Aqila Ananda Giling Ilyas dan Zakia Avara Giling Ilyas) yang sangat pengertian ketika ibunya mengerjakan tugas-tugas kuliah.
7. Teman – teman Mahasiswa Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
8. Kepada keluarga besar SDN 1 Madusari atas support dan kerjasamanya
9. Semua pihak lain yang telah ikut membantu, baik bantuan do'a, moril serta materil selama proses penyusunan tesis ini sampai selesai.

Akhir kata, penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya apabila dalam penulisan tesis ini terdapat kesalahan yang tidak disengaja. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia akademis.

Madiun, Desember 2024
Daning Dwi Susanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berfikir.....	34
C. Hipotesis Tindakan.....	36
D. Kebaruan Tindakan (<i>State of the Art</i>).....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
C. Subyek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Prosedur Penelitian.....	49
F. Indikator Kinerja	50
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>) .	56
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi	82

C. Saran	83
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	85
-----------------------------	----

LAMPIRAN	87
-----------------------	----

RIWAYAT HIDUP	119
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.Kerangka Berpikir Penerapan Media <i>Big Book</i>	36
Tabel 3.1.Jadwal Kegiatan Penelitian	39
Tabel 3.2 Keterampilan Membaca	51
Tabel 3.3 Keterampilan Kosakata	51
Tabel 3.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 3.5.Skala Penilaian Keterampilan Membaca	54
Tabel 4.1.Jumlah Siswa	56
Tabel 4.2.Observasi Awal Antusias Siswa	61
Tabel 4.3.Observasi Akhir Antusias Siswa	62
Tabel 4.4.Rekapitulasi Hasil Belajar Keterampilan Membaca Siswa	63
Tabel 4.5.Hasil Kegiatan Pre Test Siklus 1	64
Tabel 4.6 Keterampilan Membaca	65
Tabel 4.7.Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	66
Tabel 4.8.Keterampilan Siswa dalam Membaca Siklus 1	67
Tabel 4.9.N-Gain Siklus 1	68
Tabel 4.10.Nilai Rata-Rata Nilai Ketuntasan Belajar Siklus 1	69
Tabel 4.11.Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	71
Tabel 4.12 Keterampilan Membaca	72
Tabel 4.13.Keterampilan Siswa dalam Membacakan Bacaan Siklus 2..	73
Tabel 4.14.N-Gain Siklus 2.....	74

Tabel 4.15 Nilai Rata-Rata dan Ketuntasan Belajar pada Siklus 2.....	75
Tabel 4.16.Rekap Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus 2	78
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Belajar pada Siklus 1 dan Siklus 2	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas	46
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1.Grafik Nilai Awal Siswa	63
Grafik 4.2.Aktivitas Siswa Membacakan Teks Siklus 2	75
Grafik 4.3.Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan	86
Lampiran 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	87
Lampiran 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	88
Lampiran 4 Catatan Lapangan	89
Lampiran 5 RPP Siklus 1 dan 2	90
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	104