

ABSTRAK

Dian Ayu Rahma Pratiwi. 2024. *Penerapan Metode Latihan Terbimbing Dengan Media Artificial Intelligence (AI) Pada Pembelajaran Menulis Peserta Didik Kelas VI (Enam) SD Negeri Kapuran Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., (II) Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: penerapan, metode latihan terbimbing, media artificial intelligence, keterampilan menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode latihan terbimbing dengan media Artificial Intelligence (AI) pada pembelajaran menulis peserta didik kelas VI (enam) SD Negeri Kapuran Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo, menemukan kendala, serta menemukan solusi atas kendala pada penerapan pembelajaran tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah informan, peristiwa, dan dokumen. Informan dalam penelitian ini adalah guru kelas VI di wilayah Kecamatan Badegan dan 4 peserta didik kelas VI SD Negeri Kapuran Kecamatan Badegan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, teknik observasi, dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data menggunakan panduan wawancara, lembar observasi dan dokumen. Validitas data dilakukan dengan teknik metode triangulasi dengan sumber, metode, dan waktu. Analisis data dilakukan proses analisis data dilakukan secara berkelanjutan sejak tahap awal hingga akhir penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan adanya konfirmasi positif dalam pembelajaran, metode dan media ini terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis yang lebih adaptif, efisien, dan bermakna pada diri peserta didik. Kendala dalam integrasi disebabkan kurangnya penguasaan media AI oleh pendidik, dan dapat diatasi dengan memberikan pelatihan berkelanjutan. Disimpulkan bahwa metode latihan terbimbing dengan media *Artificial Intelligence* (AI) dapat diterapkan dengan baik pada siswa SDN Kapuran Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo dengan syarat pendidik telah menguasai media yang sesuai untuk pembelajaran.

ABSTRACT

Dian Ayu Rahma Pratiwi. 2024. *Implementation of Guided Practice Methods with Artificial Intelligence (AI) Media in Writing Learning for Grade VI Students of SD Negeri Kapuran, Badegan District, Ponorogo Regency* Thesis. Madiun: Magister Study Program in Indonesian Language and Literature Education, Graduate Program, Universitas PGRI Madiun. Advisor Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Co-Advisor Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.

Keywords: implementation, guided practice method, artificial intelligence media, writing skill.

This research aims to describe the implementation of guided practice methods with Artificial Intelligence (AI) media in writing learning for grade VI students of SD Negeri Kapuran, Badegan District, Ponorogo Regency, to identify the problems, and to find solutions to the problems in the implementation of such learning.

The research method used in this study is a qualitative descriptive method. The data sources used in this research are informants, events, and documents. The informants in this study were the sixth-grade teachers in the Badegan District and 4 sixth-grade students of SD Negeri Kapuran, Badegan District. Data collection was conducted using in-depth interview techniques, observation techniques, and document studies. The data collection instrument used interview guidelines, observation sheets, and documents. Data validity was carried out using triangulation techniques with sources, methods, and time. Data analysis was carried out continuously from the beginning to the end of the study.

The research results indicate positive confirmation in learning, this method and media has been proven to improve writing skills that are more adaptive, efficient, and meaningful in students. The obstacle in integration is caused by the lack of mastery of AI media by educators, and can be overcome by providing continuous training. It was concluded that the guided practice method with Artificial Intelligence (AI) media can be well applied to students of SDN Kapuran, Badegan District, Ponorogo Regency, provided that educators have mastered the appropriate media for learning.