

**PENERAPAN METODE LATIHAN TERBIMBING DENGAN MEDIA  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PADA PEMBELAJARAN MENULIS  
PESERTA DIDIK KELAS VI (ENAM) SD NEGERI KAPURAN  
KECAMATAN BADEGAN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**Oleh :**  
**DIAN AYU RAHMA PRATIWI**  
**NIM: 2301201054**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2024**

**PENERAPAN METODE LATIHAN TERBIMBING DENGAN MEDIA  
*ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)* PADA PEMBELAJARAN MENULIS  
PESERTA DIDIK KELAS VI (ENAM) SD NEGERI KAPURAN  
KECAMATAN BADEGAN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh :  
DIAN AYU RAHMA PRATIWI  
NIM: 2301201054**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2024**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE LATIHAN TERBIMBING DENGAN MEDIA  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PADA PEMBELAJARAN MENULIS  
PESERTA DIDIK KELAS VI (ENAM) SDN KAPURAN  
KECAMATAN BADEGAN KABUPATEN PONOROGO**

**DIAN AYU RAHMA PRATIWI  
NIM. 2301201054**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Menyetujui

Dosen Pembimbing I



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Dosen Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN. 0704087802

### **LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS**

Tesis oleh Dian Ayu Rahma Pratiwi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 23 Januari 2025.

Panitia Penguji

*: myat*  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN 0727106403

Ketua

*drum*  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101

Sekretaris

*Bambang*  
Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN 0729066203

Anggota

*Lulus*  
Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN 0713047501

Anggota

*Supri Wahyudi*  
Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.  
NIDN 0019116601

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,

*DR. Dwi Rohman Soleh*  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Ayu Rahma Pratiwi

NPM : 2301201054

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN METODE LATIHAN TERBIMBING DENGAN MEDIA**

**ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PADA PEMBELAJARAN MENULIS**

**PESERTA DIDIK KELAS VI (ENAM) SD NEGERI KAPURAN**

**KECAMATAN BADEGAN KABUPATEN PONOROGO**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Januari 2025



Dian Ayu Rahma Pratiwi

NIM. 2301201054

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Usaha tidak akan pernah menghianati hasil.

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan pada keluarga terkasih dan setiap pribadi yang melingkupiku, yang percaya bahwa aku bisa menunjukkan versi terbaikku. Sekar Andaru yang mengajariku untuk menjadi lebih baik dan lebih baik lagi.

## KATA PERNGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan keberkahanNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis yang berjudul “Penerapan Metode Latihan Terbimbing Dengan Media *Artificial Intelligence (AI)* Pada Pembelajaran Menulis Peserta Didik Kelas VI (Enam) SD Negeri Kapuran Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo”, dapat terselesaikan dengan baik dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Tesis ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dengan adanya dukungan, bantuan, dan kerja sama dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan tesis, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setyadi, M.M, Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun.
4. Bapak Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dan memberi kritikan, saran selama ini.

5. Ibu Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang juga telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberi saran dan pengetahuan kepada penulis.
6. Orang tua dan keluarga, yang selalu mendukung dan memberi support dalam penyelesaian tesis ini.
7. Reni Retnowati, S.Pd yang telah banyak berkontribusi dalam proses penyusunan tesis ini.
8. Mahasiswa Pascasarjana Magister PBSI Angkatan 2023 yang selalu memberikan bantuan, semangat dan motivasi. Semua pihak yang terkait Teman-teman seperjuangan yang telah menemani, menyemangati, mendukung, membantu saya selama ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Madiun, 20 Januari 2025

Dian Ayu Rahma Pratiwi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS</b>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<b>ABSTRAK .....</b>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<b>ABSTRACT .....</b>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERNGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>

A. Kajian Pustaka.....	15
B. Kerangka Berpikir.....	56
C. Kebaruan Penelitian ( <i>State Of Art</i> ) .....	59
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	67
C. Sumber Data.....	68
D. Instrumen Pengambilan Data.....	72
E. Teknik Pengambilan Data.....	78
F. Teknik Keabsahan Data .....	81
G. Teknik Analisis Data.....	83
<b>HAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>89</b>
A. Penerapan metode latihan terbimbing dengan media <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam pembelajaran keterampilan menulis peserta didik.....	89
B. Kendala yang muncul pada penggunaan metode latihan terbimbing dengan media <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam pembelajaran menulis peserta didik.....	136
C. Solusi atas kendala yang muncul saat penggunaan metode latihan terbimbing dengan media <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam pembelajaran menulis peserta didik.....	140
<b>BAB V. PEMBAHASAN .....</b>	<b>144</b>
A. Penerapan metode latihan terbimbing dengan media <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam pembelajaran keterampilan menulis peserta didik.....	89

B. Kendala yang muncul pada penggunaan metode latihan terbimbing dengan media <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam pembelajaran keterampilan menulis peserta didik.....	136
C. Solusi atas kendala yang muncul saat penggunaan metode latihan terbimbing dengan media <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam pembelajaran keterampilan menulis peserta didik.....	140
<b>BAB VI. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>151</b>
A. Kesimpulan .....	151
B. Implikasi.....	151
C. Saran.....	153
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>160</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian.....67.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	68
Lampiran 2. Tabel perbandingan modul ajar konvensional dengan modul ajar praktik pembelajaran.....	161
Lampiran 3. Modul Ajar Praktik Pembelajaran .....	163
Lampiran 4. Hasil Observasi Praktik Pembelajaran .....	170
Lampiran 5. Transkrip Audio Praktik Pembelajaran .....	173
Lampiran 6. Produk Praktik Pembelajaran Peserta Didik.....	180
Lampiran 7. Dokumentasi Pelaksanaan Praktik Pembelajaran .....	185
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Informan 1 (Peserta Didik 1).....	187
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Informan 2 (Peserta Didik 2).....	191
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Informan 3 (Peserta Didik 3).....	195
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Informan 4 (Peserta Didik 4).....	199
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Informan 5 (Pendidik/Fasilitator ).....	203

## **DAFTAR GAMBAR**

Bagan 2.1. Kerangka Berpikir.....	60
-----------------------------------	----