

## ABSTRAK

Siti Romatun. 2024. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Metode Outdoor Learning dan peta Pasang Kata Siswa Kelas IV SDN 3 Ngasinan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2023-2024*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas PGRI Madiun. Dosen Pembimbing (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd (II) Dr Panji Kuncorohadi, SS, M.Pd

**Kata Kunci** : menulis puisi, metode outdoor learning, metode peta pasang kata

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis puisi dengan Metode Outdoor Learning dan Metode Peta Pasang Kata siswa kelas IV SDN 3 Ngasinan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan PTK ini terdiri dari 2 siklus dan setiap tindakan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Penerapan metode outdoor learning dan metode peta pasang kata pada penelitian Tindakan kelas ini menggunakan 2 teknik pengumpulan data yaitu observasi digunakan untuk mendapatkan data tentang aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen lembar observasi dan test untuk mendapatkan data nilai kemampuan menulis puisi. Dalam penelitian tindakan kelas ini, peneliti menggunakan jenis tes perbuatan yaitu alat penilaian yang penugasannya dapat disampaikan secara tertulis

Hasil dari penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam menulis puisi pada siklus 1, rata-rata kemampuan menulis puisi siswa kelas IV adalah 68. Jumlah siswa yang tuntas 4 siswa dengan prosentase ketuntasan mencapai 44%. Setelah itu dilaksanakan siklus 2, hasilnya menunjukkan peningkatan nilai rata-rata 80. Jumlah siswa yang tuntas 9 siswa dengan prosentase ketuntasan 100%. Peningkatan yang terjadi dari siklus 1 ke Siklus 2 adalah 56%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode outdoor learning dan metode peta pasang kata dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SDN 3 Ngasinan.

## ABSTRACT

Siti Romatun. 2024. Improving the Ability to Write Poetry Using Outdoor Learning Methods and Word Pairing Maps for Class IV Students of SDN 3 Ngasinan, Jetis District, Ponorogo Regency, Academic Year 2023-2024. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Masters Study Program, Postgraduate School, PGRI Madiun University. Supervisor (1) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd (II) Dr Panji Kuncorohadi, SS, M.Pd

**Keywords:** writing poetry, outdoor learning method, word pair map method

The aim of this research is to determine the improvement in the ability to write poetry using the Outdoor Learning Method and the Word Map Method for class IV students at SDN 3 Ngasinan, Jetis District, Ponorogo Regency. The type of research used is Classroom Action Research (PTK). The implementation of this PTK consists of 2 cycles and each action consists of planning, implementing actions, observing and reflecting

The application of the outdoor learning method and the word pair map method in this classroom action research uses 2 data collection techniques, namely observation is used to obtain data about teacher and student activities during the learning process using observation sheet instruments and tests to obtain data on poetry writing ability scores. In this classroom action research, researchers use a type of action test, namely an assessment tool whose assignments can be submitted in writing

The results of this research were students' ability to write poetry in cycle 1, the average poetry writing ability of class IV students was 68. The number of students who completed it was 4 students with a completion percentage reaching 44%. After that, cycle 2 was carried out, the results showed an increase in the average score. average 80. The number of students who completed was 9 students with a completion percentage of 100%. The increase that occurred from cycle 1 to cycle 2 was 56%. It can be concluded that the application of the outdoor learning method and the word pair map method can improve the poetry writing ability of class IV students at SDN 3 Ngasinan.