

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
METODE *OUTDOOR LEARNING* DAN METODE PETA PASANG KATA
SISWA KELAS IV SDN 3 NGASINAN
KECAMATAN JETIS KABUPATEN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2023-2024**

TESIS



Oleh

SITI ROMATUN

NIM. 2301201065

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
METODE OUTDOOR LEARNING DAN METODE PETA PASANG KATA
SISWA KELAS IV SDN 3 NGASINAN
KECAMATAN JETIS KABUPATEN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2023-2024**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

**OLEH
SITI ROMATUN
NIM 2301201065**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
METODE OUTDOOR LEARNING DAN METODE PETA PASANG KATA
SISWA KELAS IV SDN 3 NGASINAN
KECAMATAN JETIS KABUPATEN PONOROGO
TAHUN AJARAN 2023-2024

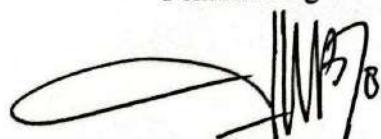
SITI ROMATUN
NIM 2301201065

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Madiun,

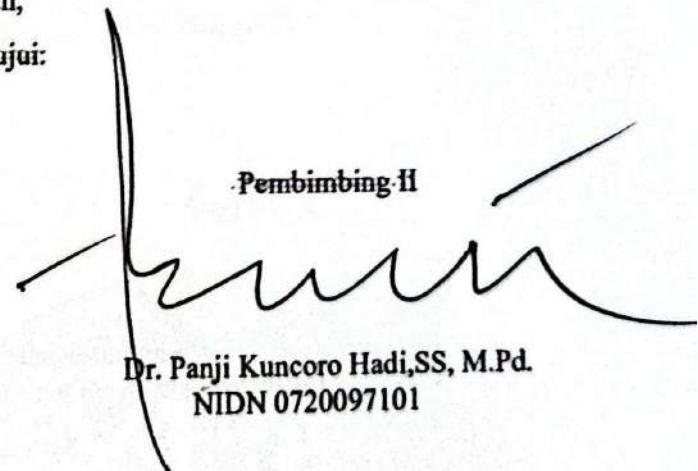
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.
NIDN 0720097101

Mengetahui:

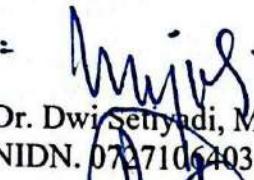
Kaprodi Mag PBSI,



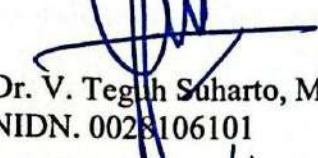
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Romatun ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 27 Desember 2024.

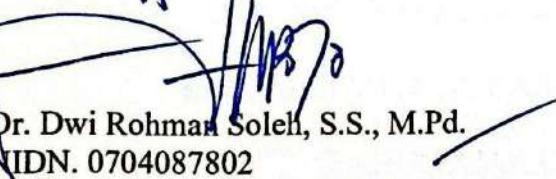
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

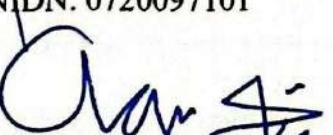
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Romatun

NIM : 2301201065

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN

METODE OUTDOOR LEARNING DAN METODE PETA PASANG KATA

SISWA KELAS IV SDN 3 NGASINAN

KECAMATAN JETIS KABUPATEN PONOROGO

TAHUN AJARAN 2023-2024

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Romatun

NIM : 2301201065

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Pendidikan tidak hanya tentang bagaimana menjadikan redup itu menjadi terang
namun bagaimana sesuatu yang terang bisa tetap terang dan bermanfaat”

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

- ♥ Allah, SWT sebagai wujud rasa syukur atas ilmu yang Allah SWT berikan kepadaku
- ♥ Bapak Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan study.
- ♥ Suamiku Agus Wijaya dan anak-anakku Raffi dan Hafiz yang selalu setia mendampingiku dan yang selalu memberikan support.
- ♥ Teman-teman guru SD Negeri 3 Ngasinan atas bantuan, doa dan suportnya.
- ♥ Teman-teman Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNIPMA.

Kata Pengantar

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi menggunakan Metode Outdoor Learning dan Metode Peta Pasang Kata Siswa Kelas IV SDN 3 Ngasinan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2023-2024” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi tugas akhir Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga tesis ini dapat selesai. Meskipun telah berusaha menyelesaikan tesis ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam tesis ini.

Semoga dengan disusunnya tesis ini memberikan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan mahasiswa di masa mendatang pada khususnya. Ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor Universitas PGRI Madiun
2. Bapak Dr. Dwi Setyadi, M.M. selaku Dekan Pasca sarjana Universitas PGRI Madiun

3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun sekaligus dosen pembimbing 1
4. Bapak Dr. Panji Kuncoro Hadi,SS, M.Pd selaku pembimbing 2
5. Kepada suami saya (Agus Wijaya) dan anak-anakku (Raffi dan Hafiz) yang memberikan dukungan yang luar biasa serta pengertiannya sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Kepada teman-teman baik saya yang selalu siap memberikan bantuannya dalam proses penyelesaian tesis ini
7. Kepada rekan-rekan guru SD Negeri 3 Ngasinan atas bantuan, doa dan toleransinya.
8. Kepada rekan-rekan seangkatan Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program Pasca Sarjana Universitas PGRI Madiun terutama wilayah Jetis dan Sukorejo karena telah berbagi suka duka dan kerjasamanya sampai terselesaikannya tesis ini
9. Semua pihak lain yang telah ikut membantu, baik bantuan do'a, moril serta materil selama proses penyusunan tesis ini sampai selesai.

Akhir kata, penulis mohon maaf yang sebesar – besarnya apabila dalam penulisan tesis ini terdapat kesalahan yang tidak disengaja. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia akademis.

Madiun, Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
D. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis Tindakan	30

D. Kebaruan Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Penelitian	37
F. Indikator Kinerja	41
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Menulis Puisi	43
Tabel 4.1 Hal-Hal Yang Perlu Diperbaiki Pada Siklus 1	51
Tabel 4.2 Hal-Hal Yang Perlu Dipertahankan Pada Siklus 1.....	52
Tabel 4.3 Hal-Hal Yang Perlu Dipertahankan Pada Siklus 2	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siswa Pada Siklus 1	69
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siswa Pada Siklus 2	70

DAPTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Spiral PTK.....	38
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus 1 dan Siklus 2.....	63
Gambar 4.2 Grafik Observasi aktivitas Siswa Siklus 1	66
Gambar 4.3 Grafik Observasi aktivitas Siswa Siklus 1	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Siklus 1.....	79
Lampiran 2 Madul Ajar siklus 2.....	86
Lampiran 3 Data Skor Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus 1.....	93
Lampiran 4 Data Perolehan Nilai Siklus I Kemampuan menulis Puisi	94
Lampiran 5 Data Skor Nilai Kemampuan Menulis Puisi Siklus 2.....	95
Lampiran 6 Data Perolehan Nilai Kemampuan menulis Puisi Siklus 2	96
Lampiran 7 Perbandingan Nilai dan Rata-Rata Kelas Siklus 1 dan Siklus 2	97
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus 1.....	98
Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	99
Lampiran 10 Akumulasi Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1..	100
Lampiran 11 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus 2	101
Lampiran 12 Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	102
Lampiran 13 Data Akumulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 2..	103
Lampiran 14 Data Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas GuruPada Siklus 1 dan Siklus 2	104
Lampiran 15 Data Perbandingan Akumulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2	105
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	107