

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi. (1998/1999). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi. Jakarta: Depdikbud
- Adipurnomo, H. 2006. Sumber dan Media Pembelajaran. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.
- Amir Hamzah, PTK Kualitatif, Kuantitatif atau Mixed? (Yogyakarta: Deepublish, 2017), hlm. 27.
- Anas Sudijono. (2010). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Ari Prasasti. (2012). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Show and Tell pada Anak TK Kelompok B TK ABA Kasihan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asmawati, L., & dkk. (2010). Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Benidiktus Tanudjaya dkk, Penelitian Tindakan Kelas (Yogyakarta: Media Akademi, 2016), hlm. 22-25.
- Hasnah, Fajar, Fajriyanti Nurdiyani (2022). Penerapan Metode Show and Tell pada Materi Iklan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran SD. 1(4). 513-519.
- Henry Guntur Tarigan. (2008). Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

- Hilmi, Fauziah. (2024). Penerapan Metode Show and Tell Berbantuan Media Power Point untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. Skripsi tidak diterbitkan. Purwakarta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Idrus, N, Abidah., Lutfi B, E, Rahayu. Saharullah. (2023). Penerapan Metode *Show and Tell* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPT SDN 11 Tarawang Kecamatan Tarawang Kabupaten Jenepono. *Jurnal Pendidikan Tambusui*, 7 (3), 25711-25717
- Karin, Ariska. (2020). Penggunaan Metode Show and Tell melalui media Magij Box untuk Kemampuan Bahasa dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*. 6 (2), 102-114.
- Maulana, Abdi. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Show And Tell* Di Kelas IV MI Nasyatul Khair. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta. Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Hidayatullah.
- Musfiroh, T. (2011). Show and Tell edukatif untuk pengembangan empati, afiliasi-resolusi konflik, dan kebiasaan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*
- Muslich, M., & I Gusti Ngurah Oka. 2010. *Perencanaan Bahasa Pada Era Globalisasi*. Jakarta :PT Bumi Aksara
- Ningsih, Okki Ristya Mutasi, Meningkatkan Percaya Diri Melalui Metode Show and Tell Pada Anak Kelompok A TK Marsudi Putra Dagarang Palbapang Bantul Yogyakarta (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2014), hlm. 31.

- Ngalm Purwanto M. (2006). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhafit Kurniawan, Penelitian Tindakan Kelas (Yogyakarta: Deepublish, 2017), hlm. 8
- Putri, Ayu Annisa. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu Kelas TK A Melalui Metode Bermain Peran di TK Inklusi Little Free Yogyakarta. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Guru Luar Biasa Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahmayanti, M, Isna. (2020). Penerapan Metode *Show And Tell* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku. *Indonesian Gender and Society Journal*. 1 (2), 50-54.
- Ridho. (2024). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Menggunakan Metode *Show And Tell* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 33 Sawahan Padang. Skripsi tidak diterbitkan. Padang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
- Saskia, Arna. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Media *Big Book* Siswa Kelas I MI Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Tesis tidak diterbitkan. Malang. Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 239.
- Suharmi Arikunto. (2002). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Supriyadi, dkk. (2005). Pendidikan Bahasa Indonesia 2. Jakarta: Depdikbud.

Suyanto, Slamet. 2005. Pembelajaran untuk anak TK. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Tilaar, H.A.R. (2013). Media Pembelajaran Aktif. Bandung: Nuansa

Wina Sanjaya, Penelitian Tindakan Kelas (Jakarta: Kencana, 2016), hlm. 75.

Yuspar, Uzer. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa SD Negeri 97 Palembang. *PERNIK Jurnal PAUD*. 4 (1), 78-89.