

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN  
METODE *SHOW AND TELL* MELALUI MEDIA KOTAK  
MISTERI PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 JOSARI  
KECAMATAN JETIS KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**



**OLEH :**  
**VERINA MULJAYANTI**  
**NIM : 2301201078**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2024**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN METODE  
*SHOW AND TELL* MELALUI MEDIA KOTAK MISTERI  
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 JOSARI KECAMATAN JETIS  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH :**

**VERINA MULJAYANTI**

**NIM : 2301201078**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Desember 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN METODE  
*SHOW AND TELL* MELALUI MEDIA KOTAK MISTERI PADA SISWA  
KELAS III SD NEGERI 2 JOSARI KECAMATAN JETIS  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2023/2024

VERINA MULJAYANTI

NIM 2301201078

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

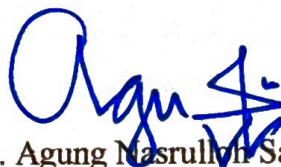
Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Masrullah Saputro, M.Pd.

NIDN. 0715048601

Mengetahui:

Kaprodiptag PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Verina Muljayanti ini telah dipertahankan di depan panitia pengujian pada hari Jumat, 27 Desember 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

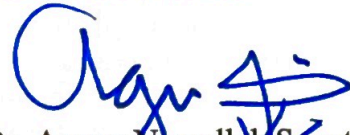
Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota

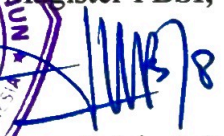
  
Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.  
NIDN. 0715048601

Anggota

  
Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0708019203

Anggota

Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :  
Ketua Prodi Magister PBSI,  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Verina Muljayanti

NIM : 2301201078

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN METODE

*SHOW AND TELL* MELALUI MEDIA KOTAK MISTERI

PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 JOSARI KECAMATAN JETIS

KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2023/2024

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Desember 2024  
Yang membuat pernyataan,



Verina Muljayanti  
NIM : 2301201078

## **MOTTO**

*You never know if you never try*

## **PERSEMBAHAN**

*karya ini kupersembahkan untuk almarhum Bapak yang hanya sempat memberikan doa dan semangat di awal namun tidak sempat untuk menyaksikan prosesnya sampai dengan akhir terselesaikannya karya ini. Untuk Ibu yang tak putus-putus berdoa dan suami tercinta yang begitu luar biasa dalam memberikan segala hal yang dibutuhkan selama ini.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul “PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN METODE *SHOW AND TELL* MELALUI MEDIA KOTAK MISTERI PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 2 JOSARI KECAMATAN JETIS KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2023/2024”.

Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada Program Studi Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M selaku Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun sekaligus dosen pembimbing 1.
4. Bapak Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd selaku pembimbing 2.

5. Bapak Suyatno, S.Pd selaku kepala sekolah tempat dilakukannya penelitian.
6. Kepada bapak (alm Bapak Mulyadi) dan ibu (Ibu Sutini), bapak mertua (Bapak Sutarto) dan ibu mertua (Ibu Agustin Sudarti) yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
7. Kepada suami saya (Agustaf Yunastianto) yang sudah memberikan semangat, dukungan dan pengertian yang luar biasa sampai terselesaikannya tesis ini dengan baik.
8. Kepada adik-adik saya yang selalu memberikan semangat.
9. Kepada teman-teman dekat saya yang selalu siap menemani ketika dibutuhkan.
10. Kepada rekan-rekan guru SD Negeri 2 Josari atas doa dan toleransinya
11. Kepada rekan-rekan seangkatan program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun terutama wilayah Jetis dan Sukorejo karena telah berbagi suka duka dan kerjasamanya sampai terselesaikannya tesis ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat kepada semua pihak yang membacanya dan pengembangan ilmu. Amin.

Madiun, Desember 2024

Verina Muljayanti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
-	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah .....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
-	
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kerangka Berfikir .....	31

C. Hipotesis Tindakan .....	34
D. Kebaruan Tindakan ( <i>State of the Art</i> ) .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
C. Subyek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Prosedur Penelitian .....	43
F. Indikator Kinerja.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>Setting</i> ) .	50
B. Hasil Penelitian .....	54
C. Pembahasan .....	78
BAB V PENUTUP .....	84
A. Simpulan.....	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Kelebihan dan Kekurangan Kotak Misteri .....	17
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru .....	40
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa .....	41
Tabel 3.3. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berbicara.....	42
Tabel 4.1. Peningkatan Nilai Keterampilan Berbicara dari Pratindakan ke Siklus I .....	61
Tabel 4.1. Peningkatan Nilai Keterampilan Berbicara Siswa dari Siklus I ke Siklus II .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	33
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemiis dan Taggart .....	38
Gambar 4.1 Peningkatan Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Pratindakan ke Siklus I .....	61
Gambar 4.2 Peningkatan Nilai Rata-Rata Keterampilan Berbicara Siklus I ke Siklus II .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rubrik Penskoran Penilaian Berbicara Siswa.....	93
Lampiran 2	Rubrik Penskoran Lembar Observasi Siswa .....	95
Lampiran 3	Tabel Observasi Kegiatan Pratindakan Pembelajaran Guru .....	98
Lampiran 4	Lembar Observasi Pratindakan Siswa dalam Pembelajaran.....	99
Lampiran 5	Nilai Aspek Keterampilan Berbicara pada Pratindakan.....	100
Lampiran 6	Nilai Pratindakan .....	101
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I .....	102
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II .....	105
Lampiran 9	Tabel Observasi Keg.Pembelajaran Guru Siklus I dan Siklus II..	108
Lampiran 10	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pembelajaran Siklus I.....	109
Lampiran 11	Lembar Observasi Kegiatan Siswa Pembelajaran Siklus I.....	110
Lampiran 12	Nilai Aspek Keterampilan Berbicara pada Siklus I .....	111
Lampiran 13	Nilai Aspek Keterampilan Berbicara pada Siklus II .....	112
Lampiran 14	Tabel Peningkatan Nilai Pratindakan ke Siklus I .....	113
Lampiran 15	Tabel Peningkatan Nilai Siklus I ke Siklus II.....	114
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian.....	115