

**PENINGKATAN MUTU KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN
PERMAINAN ANAGRAM BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA
KELAS III SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025**

TESIS



**OLEH:
HELMI ZHRUL FUADI
NIM. 2301201066**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENINGKATAN MUTU KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN
PERMAINAN ANAGRAM BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA
KELAS III SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN SLAHUNG
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
HELMI ZAHRUL FUADI
NIM. 2301201066**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

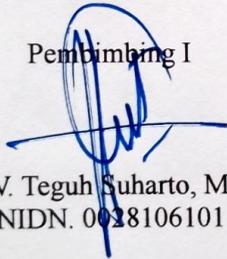
PENINGKATAN MUTU KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN PERMAINAN
ANAGRAM BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA KELAS III
SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025

HELMI ZAHRUL FUADI
NIM. 2301201066

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

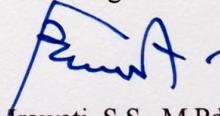
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0018106101

Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Mengetahui:
Kaprod Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

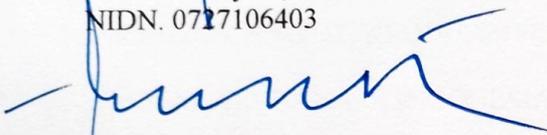
Tesis oleh Helmi Zahrul Fuadi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Januari 2025

Panitia Penguji



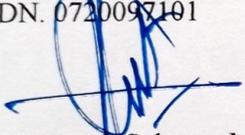
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097191

Sekretaris



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Anggota



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helmi Zahrul Fuadi

NIM : 2301201066

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN MUTU KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENGUASAAN

KOSAKATA BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN PERMAINAN

ANAGRAM BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA KELAS III

SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO

TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Helmi Zahrul Fuadi

NIM. 2301201066

MOTTO

Berjalanlah sesuai jalurmu dan nikmati apapun yang engkau hadapi. Petik hikmah dari bunga-bunga kehidupan yang bermekaran di sepanjang perjalanan. Yakinlah pada Tuhan Yang Maha Esa dengan segala takdir indahnya.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada kedua Orang Tuaku yang telah mendoakan dan membesarkanku menjadi manusia seutuhnya. Jasamu tidak akan pernah kulupakan. Karya ini juga kupersembahkan untuk Istri dan Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna, penuh kenangan dan Pelajaran berharga. Keluargaku Surgaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Peningkatan Mutu Kegiatan Pembelajaran dan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Menggunakan Permainan Anagram Berbantuan *Wordwall* Pada Siswa Kelas III SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/ 2025”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan mutu kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan Permainan Anagram berbantuan *Wordwall* pada siswa Kelas III SDN 2 Tugurejo Tahun Pelajaran 2024/ 2024. Selain itu juga untuk mendeskripsikan peningkatan penguasaan kosakata bahasa Indonesia menggunakan Permainan Anagram berbantuan *Wordwall* pada siswa Kelas III SDN 2 Tugurejo Tahun Pelajaran 2024/ 2025. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia Pendidikan pada umumnya, dan bagi lembaga tempat peneliti melaksanakan penelitian pada khususnya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas metode deskriptif dengan melibatkan siswa kelas III SDN 2 Tugurejo Tahun Pelajaran 2024/ 2025.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini,

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun,
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun,
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun,
4. Bapak Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama,
5. Ibu Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua,
6. Bapak Sutrisna, S.Pd. selaku Kepala SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo,
7. Bapak/ Ibu Guru beserta karyawan SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo,
8. Siswa dan siswi kelas III SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo,
9. Keluargaku yang telah memberikan motivasi dan doa yang tiada henti,
10. Rekan-rekan Mahasiswa S2 PBSI Universitas PGRI Madiun,

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Madiun, 24 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kebaruan Penelitian	38
C. Kerangka Berpikir	41

D. Hipotesis Tindakan	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	46
F. Prosedur Penelitian	50
G. Indikator kinerja	53
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	56
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan	79
BAB V PENUTUP	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi Respon Siswa	47
Tabel 3.3 Lembar Penguasaan Kosakata Berdasarkan Kelas Kata	48
Tabel 3.4 Rekap Skor Penguasaan Kosakata	48
Tabel 3.5 Sumber dan Analisis Data	55
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	56
Tabel 4.2 Penguasaan Kosakata Prasiklus	60
Tabel 4.3 Respon Siswa Prasiklus	61
Tabel 4.4 Penguasaan Kosakata Siklus I	65
Tabel 4.5 Respon Siswa Siklus I	66
Tabel 4.6 Penguasaan Kosakata Siklus II	69
Tabel 4.7 Perbandingan Penguasaan Kosakata per Siklus	71
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	41
Gamabr 3.1 Diagram Siklus PTK	50
Gambar 4.1 Perbandingan Penguasaan Kosakata Tiap Siklus	72
Gambar 4.2 Perbandingan Respon Positif Siswa Tiap Siklus	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	92
Lampiran 2 Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus I.....	104
Lampiran 3 Lembar Jawaban Siswa Siklus I	105
Lampiran 4 Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus II	112
Lampiran 5 Lembar Jawaban Siswa Siklus II	113
Lampiran 6 Riwayat Hidup	126