

**PENINGKATAN MUTU KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN  
PERMAINAN ANAGRAM BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA  
KELAS III SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN SLAHUNG  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025**

**TESIS**



**OLEH:  
HELMI ZHRUL FUADI  
NIM. 2301201066**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**PENINGKATAN MUTU KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN  
PERMAINAN ANAGRAM BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA  
KELAS III SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN SLAHUNG  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:  
HELMI ZHRUL FUADI  
NIM. 2301201066**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

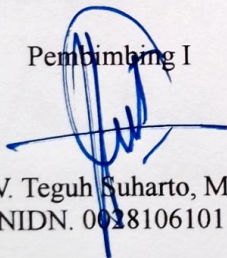
PENINGKATAN MUTU KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN PERMAINAN  
ANAGRAM BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA KELAS III  
SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025

HELMI ZHRUL FUADI  
NIM. 2301201066

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

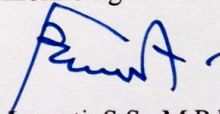
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0018106101

Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Mengetahui:  
Kaprod Magister PBSI

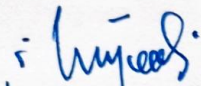


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

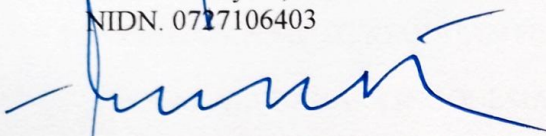
Tesis oleh Helmi Zahrul Fuadi ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 24 Januari 2025

### Panitia Penguji



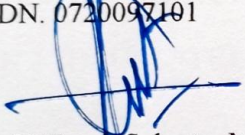
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Ketua




Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097191

Sekretaris



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

Anggota



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0713047501

Anggota



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helmi Zahrul Fuadi

NIM : 2301201066

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul  
PENINGKATAN MUTU KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENGUASAAN  
KOSAKATA BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN PERMAINAN  
ANAGRAM BERBANTUAN *WORDWALL* PADA SISWA KELAS III  
SDN 2 TUGUREJO KECAMATAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan  
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya  
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Helmi Zahrul Fuadi

NIM. 2301201066

## **MOTTO**

*Berjalanlah sesuai jalurmu dan nikmati apapun yang engkau hadapi. Petik hikmah dari bunga-bunga kehidupan yang bermekaran di sepanjang perjalanan. Yakinlah pada Tuhan Yang Maha Esa dengan segala takdir indahnya.*

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Karya ini kupersembahkan pada kedua Orang Tuaku yang telah mendoakan dan membesarkanku menjadi manusia seutuhnya. Jasamu tidak akan pernah kulupakan. Karya ini juga kupersembahkan untuk Istri dan Anakku yang membuat hidupku lebih bermakna, penuh kenangan dan Pelajaran berharga. Keluargaku Surgaku.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Peningkatan Mutu Kegiatan Pembelajaran dan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Menggunakan Permainan Anagram Berbantuan *Wordwall* Pada Siswa Kelas III SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/ 2025”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan mutu kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan Permainan Anagram berbantuan *Wordwall* pada siswa Kelas III SDN 2 Tugurejo Tahun Pelajaran 2024/ 2024. Selain itu juga untuk mendeskripsikan peningkatan penguasaan kosakata bahasa Indonesia menggunakan Permainan Anagram berbantuan *Wordwall* pada siswa Kelas III SDN 2 Tugurejo Tahun Pelajaran 2024/ 2025. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia Pendidikan pada umumnya, dan bagi lembaga tempat peneliti melaksanakan penelitian pada khususnya. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas metode deskriptif dengan melibatkan siswa kelas III SDN 2 Tugurejo Tahun Pelajaran 2024/ 2025.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini,

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun,
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., selaku Dekan Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun,
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun,
4. Bapak Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama,
5. Ibu Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua,
6. Bapak Sutrisna, S.Pd. selaku Kepala SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo,
7. Bapak/ Ibu Guru beserta karyawan SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo,
8. Siswa dan siswi kelas III SDN 2 Tugurejo Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo,
9. Keluargaku yang telah memberikan motivasi dan doa yang tiada henti,
10. Rekan-rekan Mahasiswa S2 PBSI Universitas PGRI Madiun,

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Madiun, 24 Januari 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kebaruan Penelitian .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	41

D. Hipotesis Tindakan .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Prosedur Penelitian .....	50
G. Indikator kinerja .....	53
H. Teknik Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	56
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting) .....	56
B. Hasil Penelitian .....	59
C. Pembahasan .....	79
BAB V PENUTUP .....	87
A. Simpulan .....	87
B. Implikasi .....	88
C. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN .....	92

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi Respon Siswa .....	47
Tabel 3.3 Lembar Penguasaan Kosakata Berdasarkan Kelas Kata .....	48
Tabel 3.4 Rekap Skor Penguasaan Kosakata .....	48
Tabel 3.5 Sumber dan Analisis Data .....	55
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	56
Tabel 4.2 Penguasaan Kosakata Prasiklus .....	60
Tabel 4.3 Respon Siswa Prasiklus .....	61
Tabel 4.4 Penguasaan Kosakata Siklus I .....	65
Tabel 4.5 Respon Siswa Siklus I .....	66
Tabel 4.6 Penguasaan Kosakata Siklus II .....	69
Tabel 4.7 Perbandingan Penguasaan Kosakata per Siklus .....	71
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa Siklus II .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	41
Gamabr 3.1 Diagram Siklus PTK .....	50
Gambar 4.1 Perbandingan Penguasaan Kosakata Tiap Siklus .....	72
Gambar 4.2 Perbandingan Respon Positif Siswa Tiap Siklus .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	92
Lampiran 2 Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus I.....	104
Lampiran 3 Lembar Jawaban Siswa Siklus I .....	105
Lampiran 4 Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Siklus II .....	112
Lampiran 5 Lembar Jawaban Siswa Siklus II .....	113
Lampiran 6 Riwayat Hidup .....	126